

SESIONES ORDINARIAS

2000

ORDEN DEL DIA N° 1299

COMISION DE EDUCACION

Impreso el día 26 de octubre de 2000

Término del artículo 113: 6 de noviembre de 2000

SUMARIO: **Gestiones** que realiza la Comisión de Profesionales de la Educación de la ciudad de Monte Caseros, provincia de Corrientes, ante la Universidad Nacional del Nordeste para crear, organizar y poner en funcionamiento algunas carreras universitarias de corta duración. Declaración de interés educativo. **Méndez de Medina Lareu.** (1.103-D.-2000.)

Dictamen de comisión

Honorable Cámara:

La Comisión de Educación ha considerado el proyecto de resolución de la señora diputada Méndez de Medina Lareu, por el que se declara de interés educativo las gestiones que realiza la Comisión de Profesionales de la Educación de la ciudad de Monte Caseros, provincia de Corrientes, ante la Universidad Nacional del Nordeste para crear, organizar y poner en funcionamiento algunas carreras universitarias de corta duración; y, por las razones expuestas en el informe que se acompaña y las que dará el miembro informante, aconseja su aprobación.

Sala de la comisión, 4 de octubre de 2000.

Juan C. Millet. – Cristina Fernández de Kirchner. – Jorge Zapata Mercader. – Nilda Gómez de Marelli. – Eduardo G. Macaluse. – Marta del Carmen Argul. – Mónica S. Arnaldi. – Alfredo P. Bravo. – Aurelia A. Colucigno. – María R. D'Errico. – Teresa H. Ferrari de Grand. – Isabel E. Foco. – María I. García de Cano. – Cristina R. Guevara. – Liliana Lissi. – Mabel G. Manzotti. – Catalina Méndez de Medina Lareu. – Mabel H. Müller. – Irma F. Parentella. – Olijela del Valle Rivas. – Luis S. Varese.

Proyecto de resolución

La Cámara de Diputados de la Nación

RESUELVE:

Declarar de interés educativo las gestiones que realiza la Comisión de Profesionales de la Educación de la ciudad de Monte Caseros, provincia de Corrientes, ante la Universidad Nacional del Nordeste para crear, organizar y poner en funcionamiento en esa ciudad algunas carreras universitarias de corta duración que puedan articularse con otras de mayor extensión dictadas en instituciones dependientes de la mencionada casa de altos estudios.

Catalina Méndez de Medina Lareu.

INFORME

Honorable Cámara:

La Comisión de Educación al considerar el proyecto de resolución de la señora diputada Méndez de Medina Lareu, cree innecesario abundar en más detalles que los expuestos en los fundamentos que lo acompañan, por lo que los hace suyos y así lo expresa.

Juan C. Millet.

FUNDAMENTOS

Señor presidente:

Monte Caseros es una ciudad de excepcional ubicación geopolítica en el sur de la provincia de Corrientes: con ella convergen Bella Unión, de la República Oriental del Uruguay y la Barra do Quareim en la República Federativa del Brasil.

Bien llamada “la ciudad de la triple frontera”, el departamento en el que está emplazada ha alcanzado en los últimos años un importante crecimiento de-

mográfico, económico y social que incluye una significativa ampliación de los servicios educativos tanto en infraestructura como en matrícula y calidad.

La transformación educativa allí ha alcanzado al nivel inicial, la educación general básica el ciclo polimodal o medio y las carreras de profesorado que, con nivel terciario, permiten a una parte de la población escolar seguir estudios superiores.

El departamento hasta el año 1997, tenía 89 unidades educativas (39 de nivel inicial, 40 de EGB, 7 de nivel medio y 3 de nivel superior), con 1.145, 5.523, 2.376 y 448 alumnos respectivamente (casi 10.000 alumnos en total), sobre una población superior a los 30.000 habitantes (censo de población de 1991). A eso hay que agregar que Monte Caseros es uno de los departamentos de la provincia de Corrientes con menor índice de repitencia escolar.

La concentración de casi 450 alumnos en las carreras de formación docente está poniendo en evidencia la carencia de otras expectativas que niega a los jóvenes la posibilidad de una diversificación y les ofrezca otras alternativas laborales.

Por eso, la gestión iniciada ante la Universidad Nacional del Nordeste por la comisión citada con el impulso de su intendente, doctor Eduardo Galantini, merece todo apoyo. La promesa del municipio de aportar instalaciones, equipamiento y movilidad para facilitar la habilitación de esas otras alternativas, muestra la voluntad ejecutoria de los gestores. Falta tan sólo que la Universidad Nacional del Nordeste se exprese a través de sus órganos de gobierno, previo estudio de factibilidad de las carreras en principio solicitadas: tecnicatura en informática aplicada y tecnicatura en administración y marketing para pymes.

Será necesario para eso un esfuerzo presupuestario, pero bien vale hacerlo para demostrar operativamente que la igualdad de oportunidades educativas no es una utopía ni una declaración meramente demagógica.

Por todo lo expresado solicitamos el tratamiento y aprobación del presente proyecto.

Catalina Méndez de Medina Lareu.