

SESIONES ORDINARIAS

2000

ORDEN DEL DIA N° 1332

COMISIONES DE EDUCACION Y DE FAMILIA, MUJER Y MINORIDAD

Impreso el día 27 de octubre de 2000

Término del artículo 113: 7 de noviembre de 2000

SUMARIO: Información y formación relativa a los aspectos biológicos, psicológicos, éticos y sociales de la sexualidad y reproducción humana. Inclusión en los contenidos curriculares básicos comunes.

1. **García de Cano y otros.** (1.895-D.-1999.)
2. **Corchuelo Blasco.** (946-D.-2000.)¹
3. **Alarcón y otros.** (1.924-D.-2000.)
4. **Zuccardi y otros.** (2.552-D.-2000.)

Dictamen de las comisiones

Honorable Cámara:

Las comisiones de Educación y de Familia, Mujer y Minoridad han considerado los proyectos de ley del señor diputado Corchuelo Blasco, de la señora diputada García de Cano y otros señores diputados, de la señora diputada Alarcón y otras señoras diputadas, y de la señora diputada Zuccardi y otros señores diputados, por los que se incluye en los contenidos básicos comunes la información y formación relativa a los aspectos biológicos, psicológicos, éticos y sociales de la sexualidad y reproducción humana; y, por las razones expuestas en el informe que se acompaña y las que dará el miembro informante, aconsejan la sanción del siguiente

PROYECTO DE LEY

El Senado y Cámara de Diputados,...

Artículo 1° – Inclúyese en los contenidos curriculares básicos comunes, determinados en el tercer ciclo de la Educación General Básica, del nivel Polimodal, superior de grado no universitario, especial,

de adultos y de formación, capacitación y perfeccionamiento docente de todas las jurisdicciones educativas y en todos los establecimientos educacionales, provinciales y municipales, así como también en las entidades educacionales reconocidas de gestión privada, la información y formación relativa a los aspectos biológicos, psicológicos, éticos y sociales de la sexualidad y reproducción humana.

Art. 2° – La formación e información se llevará a cabo mediante actividades de extensión, talleres, cursos, seminarios y otras modalidades o actividades que resulten apropiadas para el ejercicio responsable y el desarrollo integral de la persona en el marco del respeto por los derechos humanos en las relaciones privadas y de los objetivos de los artículos 15 y 16 de la ley 24.195. Las mismas, de carácter gratuito, estarán destinadas a toda la comunidad educativa.

Art. 3° – Los contenidos curriculares a incluir, se desarrollarán en forma sistemática y continua, con un mínimo de una hora/aula quincenal, siendo su dictado obligatorio para los establecimientos educacionales y la asistencia obligatoria por parte de los alumnos salvo expresa oposición de su madre, padre o representante legal.

Art. 4° – Las actividades de extensión, talleres, cursos, seminarios y demás modalidades, serán coordinadas por equipos interdisciplinarios conformados por profesionales y docentes de las distintas disciplinas con incumbencia en la temática especialmente capacitados.

Art. 5° – Los ministerios, secretarías, direcciones generales, direcciones y/o departamentos del área educativa –según correspondiere en cada jurisdicción– y los demás organismos del Estado nacional o provincial dependientes de las áreas Salud, Educación, Familia, Mujer y Minoridad, constituirán comisiones educativas a nivel provincial y en ámbi-

¹ Reproducido.

tos locales que serán integradas por representantes de organizaciones de la sociedad civil y del ámbito académico.

Las comisiones educativas, en los ámbitos locales, darán participación a las autoridades escolares de su área de incumbencia.

Las funciones de dichas comisiones educativas serán las de asesorar en:

- a) El diseño de los módulos de enseñanza, secuencias y abordaje pedagógico en función de las necesidades de los grupos etarios según la realidad sociocultural de las comunidades educativas;
- b) El diseño, producción y/o selección de los materiales didácticos a utilizar;
- c) El seguimiento, supervisión y evaluación del desarrollo de las actividades realizadas;
- d) La difusión de los alcances, objetivos y modalidades de la presente ley en los distintos niveles de la comunidad educativa de cada jurisdicción.

Art. 6° – La constitución e integración –de carácter honorario– de las comisiones educativas, deberá realizarse antes de los sesenta (60) días previos a la iniciación del ciclo lectivo posterior a la publicación de esta ley.

Art. 7° – El Consejo Federal de Cultura y Educación incluirá los contenidos referenciados en el artículo 1° en los contenidos curriculares básicos comunes.

Art. 8° – Comuníquese al Poder Ejecutivo.

Sala de las comisiones, 23 de octubre de 2000.

Juan C. Millet. – Graciela M. Giannettasio. – Marta S. Milesi. – Jorge Zapata Mercader. – Marta I. Di Leo. – Mabel N. Gómez de Marelli. – Eduardo G. Macaluse. – María del Carmen Alarcón. – Jorge A. Baldrich. – Marta del Carmen Argul. – Miguel A. Bonino. – Marcela A. Bordenave. – Alfredo P. Bravo. – Aurelia A. Colucigno. – María R. D'Errico. – Juan C. Farizano. – Teresa H. Ferrari de Grand. – Mario F. Ferreyra. – Isabel E. Foco. – María I. García de Cano. – María A. González. – Hilda B. González de Duhalde. – Liliana Lissi. – Mabel G. Manzotti. – Silvia V. Martínez. – Catalina Méndez de Medina Lareu. – María C. Merlo de Ruiz. – Mabel H. Müller. – Irma F. Parentella. – Sarah A. Picazo. – Adriana V. Puiggrós. – Olijela del Valle Rivas. – Rosa E. Tulio.

En disidencia parcial:

Cristina Fernández de Kirchner.

INFORME

Honorable Cámara:

Este proyecto tiene como principal objetivo, posibilitar que los niños y adolescentes puedan realizar un aprendizaje sobre la sexualidad humana con sentido de responsabilidad, con conocimiento de los riesgos en materia de embarazos adolescentes y enfermedades de transmisión sexual, que tal como las estadísticas lo indican se han constituido en un tema central para la prevención.

El Estado en su función irrenunciable no debe dejar de cumplir con su rol conferido constitucionalmente de impartir la enseñanza en forma obligatoria y gratuita, haciendo uso de éste debe ejercer y brindar la información y formación relativa a los aspectos biológicos, psicológicos, éticos y sociales de la sexualidad y reproducción humana, su ejercicio responsable y el desarrollo integral de la persona en el marco del respeto por los derechos humanos en las relaciones privadas.

Debe profundizarse la formación, primero de los padres, para que tomando conciencia de ese derecho, que es a la vez información, puedan brindarlo a sus hijos. La escuela por su parte debe impartir esta materia por medio de docentes especialistas o debidamente capacitados pero siempre en coordinación con los padres.

Las funciones de socialización que la sociedad y la cultura han delegado en la familia, a pesar de mantenerse como un pilar de la organización social, han sufrido sustanciales modificaciones, en razón de las transformaciones operadas tanto en la familia como en la sociedad.

Se observa una marcada tendencia, a profundizar la oposición del niño en la sociedad, como sujeto de derecho, tendencia que se consolida con la incorporación a la Constitución Nacional de la Convención Internacional de los Derechos del Niño, que es el primer instrumento jurídico internacional que establece derechos humanos para la infancia.

En el contexto de consolidación de valores y considerando la incorporación en la formación integral del individuo y de éste en sus interacciones sociales a partir de la comprensión de la sexualidad como un aspecto inherente a su condición, resulta necesario su abordaje integral, no limitado a lo exclusivamente funcional o biológico, sino abarcativo de las más diversas cuestiones involucradas en el tema de la sexualidad, que atraviesan todos y cada uno de los derechos de las personas: derecho a la libertad, a la intimidad, a la dignidad, a la salud, a la vida, etcétera.

Debemos tener presente que al igual que en muchas otras cuestiones, lo que ha dado en llamarse educación sexual, no es una transmisión de cono-

cimientos o saberes de los adultos a los niños y adolescentes, sino que se trata de un proceso interactivo y respetuoso de las necesidades de éstos.

Para ello es necesario construir un trabajo de intervención pedagógica que informe y también favorezca la reflexión sobre temas que no por su carácter polémico pierden relevancia para su abordaje en el ámbito educativo.

Las investigaciones indican que la información pura y simple no produce cambios en los comportamientos, por ello implementar en las escuelas los programas específicos, interdisciplinarios, continuos y sistemáticos es de absoluta importancia, ya que es el modo viable de transformación de pautas de comportamiento que favorecen el alto índice de contagio de enfermedades y de embarazos adolescentes entre los jóvenes de hoy.

Es necesario abrir espacios que proporcionen a los niños y jóvenes las herramientas habilitantes para el ejercicio de sus derechos, del cuidado de su salud y su propio cuerpo y de su integridad psicofísica, a través de la información y formación adecuadas para ello.

La escuela es un espacio privilegiado para esta tarea, porque allí las fantasías, las incertidumbres, los miedos, las ideas y los proyectos, comienzan a ser debatidos, contruidos y compartidos entre los pares.

En esta perspectiva el espacio de la escuela trasciende a la comunidad, es ésta una forma viable y concreta de educar con responsabilidad, de fortalecer el compromiso y la solidaridad entre las personas, dentro de la escuela, de la familia y de la sociedad.

Vivimos momentos críticos en nuestra sociedad en el plano social, económico, cultural, educativo, etcétera, pero es responsabilidad del Estado y de la comunidad llevar adelante las políticas necesarias para la adecuada formación de nuestras generaciones, en pos de modificar las conductas que nos permitan arribar a los objetivos esperados para lograr la más adecuada educación que deben gozar los ciudadanos.

Juan C. Millet.

ANTECEDENTES

1

PROYECTO DE LEY

El Senado y Cámara de Diputados,...

PREVENCIÓN DE CONDUCTAS DE ALTO RIESGO

Artículo 1° – Todo establecimiento de educación pública o privada, comprendido en la ley 24.195, en sus ciclos de educación inicial, Educación General Básica y Educación Polimodal, deberá incluir un programa teórico-práctico, didáctico-formativo, des-

tinado a la prevención de conductas de alto riesgo (se-xualidad, enfermedades de transmisión sexual, sida, droga y violencia), incorporándolo como materia curricular al plan actual de educación.

Art. 2° – El Consejo Federal de Cultura y Educación acordará su inserción en currículum básico y sus actividades con carácter obligatorio para todas las jurisdicciones.

Art. 3° – A los efectos de la aplicación de lo dispuesto por los artículos 1° y 2° de la presente ley, el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación y el Consejo Federal de Cultura y Educación, establecerán las características de dicho programa, adecuándolo al nivel y modalidad a desarrollarse, de acuerdo a los objetivos de la Ley Federal de Educación.

Art. 4° – El Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, a través del Consejo Federal de Cultura y Educación, arbitrará los medios para la capacitación docente a fin del cumplimiento de la presente ley.

Art. 5° – De acuerdo a lo establecido en el artículo 2°, los temas a desarrollar serán los siguientes:

1. Sexualidad.
2. Enfermedades de transmisión sexual (ETS).
3. Sida.
4. Drogas.
5. Violencia.

Art. 6° – Los temas mencionados en el artículo anterior serán desarrollados desde sus tres aspectos más importantes:

1. Biológico.
2. Psicológico.
3. Social.

Art. 7° – El Ministerio de Cultura y Educación de la Nación elaborará material específico para la formación del personal que desarrollará el citado programa.

El material facilitará la práctica de vocabulario, actividades de reforzamiento, conexiones extensivas, desarrollo del programa en sus hogares.

Art. 8° – *Evaluación.* La asignatura será evaluada de la misma forma que el resto de las materias curriculares de los ciclos y niveles que componen el sistema, de acuerdo a lo establecido por el artículo 56 de la ley 24.195.

Art. 9° – *Conclusiones.* Por curso, anualmente los alumnos deberán realizar un taller, en la forma que lo disponga la autoridad educativa, desarrollando un tema de los detallados en el artículo 6°.

Dicho taller deberá tener como elemento principal de análisis los ítem fundamentales que a continuación se detallan y la evaluación será realizada de la misma forma establecida en el artículo 8°.

- a) Objetivos;
- b) Metas;

- c) Actividades;
- d) Beneficios;
- e) Generalidades.

Art. 10. – El gasto que demande el desarrollo de la presente actividad, será financiado con las partidas presupuestarias cuya imputación en el presupuesto nacional deberán realizarse a la jurisdicción 70, programa 29 formación, perfeccionamiento y actualización docente, Unidad Ejecutora Dirección Nacional de Formación, Perfeccionamiento y Actualización Docente.

Art. 11. – Comuníquese al Poder Ejecutivo.

María García de Cano. – Eduardo Abalovich. – María del Carmen Banzas de Moreau. – Edgardo Barberis. – Adalberto L. Brandoni. – Andrés Delich. – José G. Dumón. – Mabel Gómez de Marelli.

2

PROYECTO DE LEY

El Senado y Cámara de Diputados,...

Artículo 1° – La educación sexual será impartida en el tercer ciclo de la Educación General Básica y durante los años de la Educación Polimodal, en todos los establecimientos educativos nacionales, provinciales, municipales y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, así como también en las entidades educacionales reconocidas de gestión privada.

Art. 2° – En los dos (2) últimos años de la Educación General Básica, se impartirían dos (2) horas mensuales de clases de educación sexual; y cuatro (4) también mensuales en la Educación Polimodal. Sin excepción, el dictado de clases estará a cargo de personal especializado o docentes debidamente capacitados, quienes deberían adecuar su enseñanza a las previsiones de los artículos 15 inciso f) y 16 incisos a) y g) de la Ley Federal de Educación 24.195.

Art. 3° – Los ministerios, secretarías, direcciones o departamentos del área educativa –según correspondiera en cada provincia–, junto al ministro de Educación y asesorados por una comisión multidisciplinaria especializada designada a ese efecto, que actuará honorariamente, elaborarán los respectivos programas.

Art. 4° – Los establecimientos mencionados en el artículo 1° de esta ley, deberán poner a consideración de los padres, tutores o responsables de los educandos, los programas a desarrollarse durante el año lectivo, así como también la nómina de quienes serán los encargados de dictarlos; todo ello previo o al inicio del año escolar.

Los padres, tutores o responsables de los alumnos podrán oponerse a la asistencia de los mismos a todas o a alguna/s de las clases que se les hubiere informado; notificándolo, en forma fehaciente, a

la autoridad escolar, con una anticipación mínima de cuarenta y ocho (48) horas a su realización. El motivo de la oposición no deberá justificarse.

La inasistencia del alumno a las clases de educación sexual, sin que se hubiere dado la oposición del modo previsto en el párrafo anterior, será considerada pasible de las sanciones previstas para la inasistencia injustificada a las clases en general.

Los alumnos que no hubieren asistido a un mínimo del setenta y cinco por ciento (75 %) de las clases establecidas por esta ley, deberán rendir examen anual escrito.

Las autoridades educativas evaluarán y resolverán, si se diera el caso de padres, tutores o responsables de la educación que se opusieran, y alumnos hijos o a cargo de los mismos de más de 14 años que reclamaren la posibilidad de asistir a dichas clases, esta circunstancia especial o particular.

Cualquiera de las partes que objetara la decisión de la autoridad educativa, podrá requerir autorización judicial al efecto de defender sus derechos.

Art. 5° – Los padres, tutores o responsables de los alumnos que hubieren ejercitado el derecho de oposición previsto en el artículo 4°, estarán obligados a impartirle (o hacerles impartir) a los mismos, educación sexual conforme a los programas aprobados.

Anualmente deberán rendir examen por escrito.

Art. 6° – La no aprobación de los exámenes estipulados en la última parte del artículo 4° y en el 5°, será considerada como materia no aprobada, aplicándosele al efecto las disposiciones vigentes.

Art. 7° – Los días sábado, las escuelas y colegios estatales podrán dictar clases y conferencias sobre educación sexual, conforme al programa vigente; con asistencia libre para padres, tutores, responsables y alumnos, igual medida podrán aplicar las entidades educativas reconocidas de gestión privada.

Art. 8° – A todo cuanto no hubiese sido explícitamente regulado por esta ley, y tuviese relación con el objeto de la misma, le será aplicada supletoriamente la ley 24.195.

Art. 9° – Esta ley entrará en vigencia a los noventa (90) días de su promulgación.

Art. 10. – Comuníquese al Poder Ejecutivo.

José M. Corchuelo Blasco.

3

PROYECTO DE LEY

El Senado y Cámara de Diputados,...

Artículo 1° – La educación sexual será impartida en el tercer ciclo de la educación general básica y en la educación polimodal, en todos los establecimientos educacionales nacionales, provinciales,

municipales y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, así como también en las entidades educacionales reconocidas, de gestión privada.

Art. 2° – Los docentes del tercer ciclo de la educación general básica y los docentes de la educación polimodal recibirán la capacitación necesaria, impartida en forma gratuita por los organismos del Estado, dependientes de las áreas correspondientes: Salud, Educación, Familia, Mujer y Minoridad. Durante el tiempo que dure dicha capacitación, el dictado de las clases estará a cargo de profesionales idóneos.

Art. 3° – El Ministerio de Educación de la Nación, los organismos provinciales, municipales correspondientes y el Consejo Federal de Educación serán los responsables de elaborar el programa a efectos de ser incluido en las currículas respectivas.

Art. 4° – La enseñanza de la educación sexual estará adecuada a los objetivos de los artículos 15 y 16 de la ley 24.195.

Art. 5° – Cada establecimiento educativo, deberá poner en conocimiento de toda la comunidad educativa; docentes, profesionales, cooperadores, padres y/o tutores; la planificación escolar; previo al dictado de las clases.

Art. 6° – Los establecimientos educacionales oficiales y de gestión privada dictarán en horarios extraescolares las clases sobre educación sexual, de acuerdo a los programas acordados, con asistencia libre de los padres, tutores, y/o responsables.

Art. 7° – Comuníquese al Poder Ejecutivo.

María del Carmen Alarcón. – Teresa Ferrari de Grand. – Liliana Lissi.

4

PROYECTO DE LEY

El Senado y Cámara de Diputados,...

Artículo 1° – Sustitúyese el inciso *l)* del artículo 5° de la ley 24.195, por el siguiente:

El desarrollo de una conciencia sobre nutrición, salud, higiene, sexualidad y reproducción humana, profundizando su conocimiento y cuidado como forma de prevención de las enfermedades y dependencias psicofísicas, y como ejercicio responsable de los derechos humanos garantizados por la Constitución Nacional y tratados internacionales.

Art. 2° – Inclúyanse en los contenidos curriculares básicos del tercer ciclo de la Educación General Básica, del nivel Polimodal, superior de grado no universitario, especial, de adultos y de formación, capacitación y perfeccionamiento docente, activida-

des de extensión, talleres, cursos, seminarios y otras modalidades o actividades que resulten apropiadas destinadas a brindar información y formación relativa a los aspectos biológicos, psicológicos, éticos y sociales de la sexualidad y reproducción humana, su ejercicio responsable y el desarrollo integral de la persona en el marco del respeto por los derechos humanos en las relaciones privadas.

Art. 3° – En el diseño de las actividades de extensión a que se refiere el artículo 2° de esta ley, deberán incluirse talleres, cursos o seminarios, especialmente destinados a los padres o adultos responsables de los alumnos que concurran a los respectivos establecimientos educativos.

Art. 4° – Los contenidos curriculares a incluir a que se refiere el artículo 2° de esta ley, se desarrollarán en forma sistemática y continua, con un mínimo de una hora/aula semanal siendo su dictado obligatorio para los establecimientos educacionales y la asistencia optativa por parte de los alumnos.

Art. 5° – Los talleres, cursos y seminarios serán coordinados por equipos interdisciplinarios conformados por profesionales y docentes de las distintas disciplinas con incumbencia en la temática, especialmente capacitados.

Art. 6° – El Ministerio de Educación de la Nación, constituirá un consejo consultivo integrado por siete miembros, designados de entre los propuestos por las organizaciones de la sociedad civil y del ámbito académico con reconocimiento nacional e internacional, cuyas funciones serán:

- a) El diseño de los módulos de enseñanza, la determinación de sus contenidos, secuencia y abordaje pedagógico en función de las necesidades de cada grupo etario;
- b) El diseño, producción y/o selección de los materiales didácticos a utilizar;
- c) El seguimiento, supervisión y evaluación del desarrollo de las actividades realizadas.

Art. 7° – La constitución e integración del consejo consultivo que dispone el artículo 6° de esta ley, deberá realizarse dentro de los 30 días posteriores a su publicación.

Las funciones asignadas al consejo en los incisos *a)* y *b)* deberán cumplimentarse dentro de los 45 días de su fecha de constitución.

Art. 8° – El Ministerio de Educación de la Nación, en su carácter de autoridad de aplicación, impulsará en el marco del Consejo Federal de Educación, la adhesión de las provincias a la presente ley.

Art. 9° – Comuníquese al Poder Ejecutivo.

Cristina Zuccardi. – Juan P. Cafiero. – Isabel E. Foco. – Cristina R. Guevara. – Adriana V. Puiggrós.