
SESIONES ORDINARIAS

2000

ORDEN DEL DIA Nº 15

COMISION DE EDUCACION

Impreso el día 14 de marzo de 2000

Término del artículo 113: 23 de marzo de 2000

SUMARIO: Ley 25.053 - Fondo Nacional de Incentivo Docente Modificación. Millet y otros. (477-D.-2000.)

Dictamen de comisión

Honorable Cámara:

La Comisión de Educación ha considerado el proyecto de ley de los señores diputados Millet y otros por el que se modifica el artículo 10 y se incorpora el artículo 13 bis a la ley 25 053 —Fondo Nacional de Incentivo Docente—; y, por las razones expuestas en el informe que se acompaña y las que dará el miembro informante, aconseja su sanción.

Sala de la comisión, 8 de marzo de 2000.

Juan C. Millet. — Cristina Fernández de Kirchner. — Jorge Zapata Mercader. — Marta I. Di Leo de Bancora. — Mabel Gómez de Marelli. — Eduardo G. Macaluse. — María del Carmen Alarcón. — Marta del Carmen Argul. — Mónica S. Arnaldi. — Alfredo P. Bravo. — Aurelia A. Colucigno. — Juan C. Farizano Codazzi. — Teresa Ferrari de Grand. — Mario F. Ferrera. — María I. García de Cano. — Graciela M. Giannettasio. — Mabel C. Manzotti. — Catalina Méndez de Medina Lareu. — María C Merlo de Rutz. — Martha E. Meza. — Marta S. Milesi. — Mabel N. Muller. — Irma F. Parentella. — Olijela del Valle Rivas.

PROYECTO DE LEY

El Senado y Cámara de Diputados,...

Artículo 1º — Modifícase el artículo 10 de la ley 25.053 - Fondo Nacional de Incentivo Docente por el siguiente texto:

Artículo 10: Los recursos del Fondo Nacional de Incentivo serán afectados específicamente al mejoramiento de la retribución de los docentes de escuelas oficiales y de gestión privada subvencionadas de las provincias y de la Ciudad de Buenos Aires, y de las escuelas e institutos oficiales dependientes de las universidades nacionales, de los ministerios del Poder Ejecutivo nacional, de otros organismos oficiales y de las escuelas dependientes de municipios, sujetos a las condiciones que fija la presente norma.

Art. 2º — Incorpórase como artículo 13 bis de la citada ley el siguiente texto:

A los efectos de hacer efectivo el pago del incentivo, se procederá de la siguiente manera:

- a) Cuando el salario de los docentes por la presente ley sea igual o menor que el de la jurisdicción donde estén ubicados geográficamente, la asignación correspondiente al FONID será por igual monto de los de esa jurisdicción;
- b) Cuando ese salario sea mayor, pero menor a la sumatoria del mismo con la asignación del FONID, percibirán la diferencia hasta alcanzar ese monto sumado;
- c) Cuando el salario sea mayor a la suma del salario más la asignación por incentivo, no percibirán ninguna asignación adicional.

Art. 3º — Autorízase al Poder Ejecutivo nacional a realizar la adecuación de partidas presupuestarias que estime convenientes a los fines de dar cumplimiento a la presente ley.

Art. 4º — Comuníquese al Poder Ejecutivo.

*Juan C. Millet. — Marta I. Di Leo. —
Cristina Fernández de Kirchner. —
Mabel Gómez de Marelli. — Eduardo
G. Macaluse. — Catalina Méndez de
Medina. — Jorge Zapata Mercader.*

INFORME

Honorable Cámara:

La Comisión de Educación al considerar el proyecto de ley de los señores diputados Millet y otros, cree innecesario abundar en más detalles que los

expuestos en los fundamentos que lo acompañan, por lo que los hace suyos y así lo expresa.

Graciela M. Giannettasio

FUNDAMENTOS

Señor presidente:

El presente proyecto tiene por finalidad salvar la situación no querida por el legislador al crear el fondo citado, ya que en ningún momento se pretendió discriminar a los docentes de una u otra jurisdicción, sino atender la situación por la que atraviesa todo el sector.

No obstante ello, la redacción otorgada al artículo 10 resulta limitativa, ya que al hacer referencia únicamente a las jurisdicciones provinciales y al Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, deja fuera del ámbito de aplicación de la ley a los docentes de escuelas e institutos oficiales dependientes de las universidades nacionales, de las que se encuentran en el ámbito de los ministerios del Poder Ejecutivo nacional, de otros organismos oficiales y escuelas dependientes de municipios de algunas provincias. Por ello, se propone ampliar el ámbito de aplicación a los docentes de esas instituciones.

Asimismo, y para hacerla equitativa, se establece un sistema de liquidación que permitirá concretar en los hechos preceptos constitucionales de equiparación salarial por igual tarea.

Cabe señalar que esta postura y el contenido de la propuesta ha sido sustentada en forma unánime por el Consejo Federal de Cultura y Educación en su sesión plenaria del 16 de noviembre de 1999.

Es por los motivos expuestos que solicitamos de nuestros pares la aprobación del presente proyecto de ley.

*Juan C. Millet. — Marta I. Di Leo. —
Cristina Fernández de Kirchner. —
Mabel Gómez de Marelli. — Eduardo
G. Macaluse. — Catalina Méndez de
Medina Lareu. — Jorge Zapata Mer-
cader.*