

SESIONES ORDINARIAS

2001

ORDEN DEL DIA N° 2161

COMISION DE ECONOMIA

Impreso el día 4 de junio de 2001

Término del artículo 113: 13 de junio de 2001

SUMARIO: **Octavo** Encuentro de Cátedras de Ciencias Sociales y Humanísticas para las Ciencias Económicas, que se realizará en la Universidad Nacional de Sur, del 7 al 9 de junio de 2001. Declaración de interés parlamentario. **Baylac y Larraburu** (2.783-D.-2001.)

Dictamen de comisión

Honorable Cámara:

La Comisión de Economía ha considerado el proyecto de declaración de los señores diputados Baylac y Larraburu por el que se declara de interés parlamentario el VIII Encuentro de Cátedras de Ciencias Sociales y Humanísticas para las Ciencias Económicas a llevarse a cabo en la Universidad Nacional del Sur del 7 al 9 de junio; y, por las razones expuestas en el informe que se acompaña y las que dará el miembro informante aconseja la aprobación del siguiente:

Proyecto de resolución

La Cámara de Diputados de la Nación

RESUELVE:

Declarar de interés parlamentario el VIII Encuentro de Cátedras de Ciencias Sociales y Humanísticas para las Ciencias Económicas, que se llevará a cabo del 7 al 9 de junio del año en curso, en la Universidad Nacional del Sur.

Sala de la comisión, 22 de mayo de 2001.

Manuel L. Martínez. – Gustavo C. Galland. – José L. Lanza. – Luis A. Trejo. – Julio C. Conca. – María del Carmen Alarcón. – Mario A. H. Cañero. – Enrique G. Cardesa. – Guillermo E.

Corfield. – Rodolfo A. Frigeri. – Guillermo R. Jenefes. – Arturo Lafalla. – Benjamín R. Nieto Brizuela. – Alejandro A. Peyrou. – Federico Puerta. – José L. Saquer. – Carlos D. Snopek.

INFORME

Honorable Cámara:

La Comisión de Economía ha considerado el proyecto de declaración de los señores diputados Baylac y Larraburu, cree innecesario abundar en más detalles que los expuestos en los fundamentos que lo acompañan por lo que los hace suyos y así lo expresa.

Manuel L. Martínez.

FUNDAMENTOS

Señor presidente:

El VIII Encuentro de Cátedras de Ciencias Sociales y Humanísticas para las Ciencias Económicas, a realizarse los días 7, 8 y 9 de junio de 2001, en la ciudad de Bahía Blanca, provincia de Buenos Aires, es organizado por la Universidad Nacional del Sur y la Asociación de Docentes de Ciencias Sociales y Humanísticas para las Ciencias Económicas.

Estos encuentros se llevan a cabo en forma anual en distintas ciudades del país, habiéndose realizado ya en San Salvador de Jujuy, Neuquén, Capital Federal, Mar del Plata, Río Cuarto, Salta y Santa Fe.

La Asociación de Docentes de Ciencias Sociales y Humanísticas para las Ciencias Económicas, que por decreto 4.339 (9-12-1998) cuenta con personería jurídica, tuvo en su origen la inquietud permanente de

los docentes por mostrar la importancia de suministrar formación humanística a los futuros profesionales en ciencias económicas y de la administración.

La mencionada asociación es presidida por el profesor Rubén Berenblum, catedrático de la UBA, y desde su creación tiene como objetivos los siguientes puntos:

- La formación de un ámbito de comunicación, discusión e intercambio de experiencias docentes e investigativas mediante la realización de encuentros nacionales e internacionales periódicos, seminarios, cursos y talleres específicos, mesas redondas, etcétera, que favorezcan la actualización permanente.

La fundamentación científica del rol que les cabe a las cátedras de ciencias sociales y humanísticas en el currículo de las carreras de las áreas de ciencias de la administración y ciencias económicas.

Dicha asociación, cuyas publicaciones constan con registro de propiedad intelectual, y con el referato correspondiente, cuenta actualmente con más de 300 socios, todos docentes universitarios de nuestro país y del Uruguay, y el número de trabajos recibidos en esta ocasión es cercano a los 100.

En los tiempos actuales ha caído la invariabilidad y en su lugar se ha instalado el cambio vertiginoso, turbulento, desafiante y complejo. El dilema se cierne en cómo lograr un reacomodamiento a estas formas cuando nuestra historia exhibe marcos estables y ciertos, en cómo insertarnos en los nuevos cánones sin hacerlo de modo pasivo, a título de acatamiento de imposiciones externas, sino desde una decisión comprometida y responsable de participar activa y auténticamente en la construcción del futuro.

El siglo XX nos deja planteada la paradoja que desatan los formidables avances científicos y técnicos que es la manifestación de las posibilidades creadoras del hombre, y una brutal deshumanización manifiesta en la creciente pauperización y marginalidad de sectores cada vez más amplios de la sociedad. La autorizada palabra de la doctora Elena Hernández Sandioka en su alocución sobre “Continuidad y ruptura en el siglo XX”, ayudará a la comprensión de estos fenómenos y a su tratamiento inteligente de parte de todos y cada uno de nosotros.

En la convicción de que el panorama descrito no es retórica abstracta o problemáticas fuera de nuestro alcance, de que como personas, como seres pensantes, y por sobre todo como maestros, nuestras acciones cotidianas son de importancia para la vigencia o transformación de tal estado de cosas, y que en la medida de que desde nuestros lugares – modestos, pequeños – mantengamos la esperanza de que es posible construir un mundo mejor, creo que la realización de estos encuentros se hace cada vez más necesaria, conveniente y enriquecedora.

En este sentido, nuestro lugar se circunscribe (y no es poco) al desarrollo de ciertas prácticas do-

centes que intencionalmente se orientan a la formación de graduados universitarios.

Históricamente la idea de formar profesionales fue el factor común que se mantuvo en la función atribuida a la universidad; y ese modelo de profesional, vestido con ropajes liberales, formado deliberadamente en los claustros universitarios, acompañó (y en realidad aún lo hace) al patrón de relaciones sociales diseñado por la sociedad industrial occidental.

No obstante, la asombrosa vitalidad del cambio impulsa hacia la producción de grandes transformaciones que, al impactar en todos los ámbitos de la vida humana, hace asomar nuevos paradigmas.

Dado que el trabajo en la sociedad actual constituye un valor; la participación o no en el mercado laboral afecta a los ámbitos económico, social, institucional y, en especial, el estrictamente humano y en procura de explicitar algunos aspectos que interrelacionen la esfera educativa con el campo laboral, a fin de evaluar la modalidad de relación existente y la necesidad de mantener o reformular el cometido que ocupa y preocupa a la universidad hoy, en tanto institución educativa de fuerte contenido social, es que han surgido las áreas temáticas que constituyen el eje de nuestro VIII Encuentro:

- Problemática de la enseñanza y la investigación en disciplinas humanísticas y sociales para ciencias económicas y de la administración.

- La redefinición del perfil profesional, según los requerimientos de la sociedad de hoy.

- Sociedad, crisis y trabajo.

Al recortar la órbita de lo laboral, entendido durante largo tiempo como un valor esencial, vemos cómo tiende hoy globalmente a su desintegración: oleadas de desempleados, semiocupados y parados; reformulación de los términos de los contratos laborales y surgimiento de *contingent jobs*, terciarización, robotización, reestructuración organizacional de las empresas que demandan perfiles preactivos no aprendidos, constituyen fenómenos inocultables de la emergencia de condiciones con visos de fatalidad o, en el menor de los casos, de ansiedad y malestar. En este sentido, íntimamente relacionado con los cambios ocurridos en el contexto del ejercicio del trabajo profesional, el desarrollo vertiginoso de los conocimientos y el surgimiento de nuevas necesidades sociales, se observan fuertes tendencias hacia la conformación de un nuevo perfil profesional, que se distancia aceleradamente del modelo tradicional.

Considerando la franca mutación de la fisonomía que adquiere la sociedad actual y en particular las transformaciones operadas en la órbita laboral, la pregunta inevitable es: ¿han introducido las universidades algún tipo de modificación en su cometido, especialmente en lo que atañe a las modalidades de formación de sus graduados con vistas a su inserción sociolaboral? En la convicción de que es im-

portante tender hacia una convergencia entre los requerimientos de la época y las ofertas educativas, para lo cual la construcción de nuevos perfiles profesionales se vislumbra como una opción necesaria, es que como tema propuesto para la mesa de la que participarán reconocidas personalidades interesadas en este asunto surgió “El nuevo milenio y la necesidad de un cambio en la formación universitaria”.

Por lo expuesto, y resaltando la importancia de un evento de esta magnitud, es que solicitamos la aprobación del presente proyecto de declaración.

Juan P. Baylac. – Dámaso Larraburu.

ANTECEDENTE

Proyecto de declaración

La Cámara de Diputados de la Nación

DECLARA:

Declarar de interés parlamentario el VIII Encuentro de Cátedras de Ciencias Sociales y Humanísticas para las Ciencias Económicas, que se llevará a cabo del 7 al 9 de junio del año en curso en la Universidad Nacional del Sur.

Juan P. Baylac. – Dámaso Larraburu.