

SESIONES ORDINARIAS

2001

ORDEN DEL DIA N° 2350

COMISIONES DE POBLACION Y RECURSOS
HUMANOS Y DE EDUCACION

Impreso el día 25 de junio de 2001

Término del artículo 113: 4 de julio de 2001

SUMARIO: **Cronograma** federal para el Censo General Educativo. Expresión de preocupación por la postergación del mismo. **Gorvein**. (1.544-D.-2001.)

Dictamen de las comisiones*Honorable Cámara:*

Las comisiones de Población y Recursos Humanos y de Educación han considerado el proyecto de declaración del señor diputado Gorvein, por el que se expresa preocupación por la postergación del cronograma federal para el Censo Nacional Educativo; y, por las razones expuestas en el informe que se acompaña y las que dará el miembro informante, aconsejan su aprobación.

Sala de las comisiones, 19 de junio de 2001.

Rubén H. Giustiniani. – Juan C. Millet. – Enzo T. Herrera Páez. – Cristina Fernández de Kirchner. – Jorge Zapata Mercader. – Blanca A. Saade. – Mabel Gómez de Marelli. – Eduardo G. Macaluse. – María del Carmen Alarcón. – Carlos Alesandri. – Marta del Carmen Argul. – Mónica S. Arnaldi. – Marcela A. Bordenave. – Alfredo P. Bravo. – Enrique G. Cardesa. – Franco Caviglia. – Nora A. Chiacchio. – Mario Das Neves. – Juan C. Farizano. – Teresa Ferrari de Grand. – Fernanda Ferrero. – Isabel E. Foco. – Gustavo C. Galland. – María García de Cano. – Graciela I. Gastañaga. – Graciela M. Giannettasio. – Cristina R. Guevara. – Liliana Lissi. – Mabel G. Manzotti. – José R. Martínez Llano. – Cristina Méndez de Medina de Lareu. – Ana M. Mosso. – Mabel H. Müller. – Marta Y.

Palou. – Sarah A. Picazo. – Julio A. Tejerina. – Luis A. Trejo. – Luis S. Varese.

Proyecto de declaración*La Cámara de Diputados de la Nación*

DECLARA:

Expresar su preocupación por la postergación del cronograma federal para el Censo General Educativo, que implicaría frustrar la definición de políticas educativas para el año próximo, principalmente en lo referido a localización, infraestructura escolar y mejoramiento de la oferta y demanda del sector.

Diego R. Gorvein.

INFORME*Honorable Cámara:*

Las comisiones de Población y Recursos Humanos y de Educación al considerar el proyecto de declaración del señor diputado Gorvein, por el que se expresa preocupación por la postergación del cronograma federal para el Censo Nacional Educativo, creen innecesario abundar en más detalles que los expuestos en los fundamentos de la iniciativa, por lo que aconsejan su aprobación.

Rubén H. Giustiniani.

FUNDAMENTOS

Señor presidente:

La postergación del cronograma federal para el Censo General Educativo, que debía realizarse el próximo 30 de abril en todas las provincias, impedirá obtener información sobre la cantidad de escuelas, alumnos y docentes y frustrará la definición de

políticas educativas para el año próximo, especialmente en lo referido a localización, infraestructura escolar y mejoramiento de la oferta y demanda del sector, así como también los índices de calidad educativa.

Desde 1996 se ha implementado un Sistema Federal de Información, instrumentado a través de relevamientos anuales y simultáneos para obtener los indicadores para el planeamiento y la toma de decisiones y de este modo definir estrategias a corto, mediano y largo plazo en todas las unidades educativas con datos referidos a alumnos, infraestructura y equipamiento.

La información obtenida permite actualizar las bases de datos de información educativa con un máximo nivel de confiabilidad y veracidad tanto en la Nación como en las provincias, para garantizar la continuidad en la generación y difusión de información acerca del estado y evolución de la educación con indicadores tales como tasa de promoción,

de repitencia y de desgranamiento, fundamentales en la elaboración de los estudios de factibilidad y análisis de la oferta y demanda educativas.

En este relevamiento federal, el Ministerio de Educación de la Nación propone normas técnicas basadas en consensos generales, provee instrumentos de captación (planillas y cuadernillos), el diseño conceptual de los instrumentos y el abastecimiento de las jurisdicciones, capacita y brinda asistencia técnica para solucionar problemas de organización, difunde la información a nivel nacional, mientras que las provincias organizan el relevamiento provincial en todos los establecimientos de la jurisdicción, adoptan las medidas para procesar y enviar la información a las Unidades de Estadística Educativa de cada provincia y establecer normas que garanticen la aplicación de instrumentos en los establecimientos según el cronograma, etcétera.

Diego R. Gorvein.