

SESIONES ORDINARIAS

2001

ORDEN DEL DIA N° 2512

COMISIONES DE EDUCACION Y DE DERECHOS HUMANOS Y GARANTIAS

Impreso el día 12 de julio de 2001

Término del artículo 113: 23 de julio de 2001

SUMARIO: Profundización de su enseñanza, en el Sistema Educativo Nacional al precepto constitucional de igualdad de oportunidades a varones y mujeres. Contenidos relativos. **Rivas (O.)**. (2.774-D.-2001.)

Dictamen de las comisiones

Honorable Cámara:

Las comisiones de Educación y de Derechos Humanos y Garantías han considerado el proyecto de declaración de la señora diputada Rivas (O.), por el que se solicita al Poder Ejecutivo disponga intensificar y profundizar en el Sistema Educativo Nacional, la enseñanza de los contenidos relativos a la igualdad real de oportunidades de varones y mujeres, y otras cuestiones conexas; y, por las razones expuestas en el informe que se acompaña y las que dará el miembro informante, aconsejan su aprobación.

Sala de las comisiones, 4 de julio de 2001.

Juan C. Millet. – Alfredo P. Bravo. – Mabel Gómez de Marelli. – Cristina Fernández de Kirchner. – Jorge Zapata Mercader. – Eduardo G. Macaluse. – Catalina Méndez de Medina Lareu. – Fernando E. Llamosas. – María del Carmen Alarcón. – Marta del Carmen Argul. – Mónica S. Arnaldi. – Mario A. H. Cafiero. – Pedro Calvo. – Enrique G. Cardesa. – Roberto R. de Bariazarra. – Juan C. Farizano. – Teresa H. Ferrari de Grand. – Isabel E. Foco. – María I. García de Cano. – Graciela M. Giannettasio. – Cristina R. Guevara. – Liliana Lissi. – Mabel G. Manzotti. – Ana

M. Mosso. – Mabel H. Müller. – Marta I. Ortega. – Edmundo Robles Avalos. – Atilio P. Tazzioli. – Luis S. Varese. – Juan D. Zacarías.

Proyecto de declaración

La Cámara de Diputados de la Nación

DECLARA:

Que vería con agrado que el Poder Ejecutivo, a través del Ministerio de Educación y del Consejo Federal de Cultura y Educación, dispusiera intensificar y profundizar, en el Sistema Educativo Nacional, la enseñanza de los contenidos relativos al precepto constitucional de igualdad real de oportunidades de varones y mujeres, eliminando los rasgos sexistas e igualmente los estereotipos que impliquen un trato discriminatorio y desvalorizante para diversos sectores sociales, como niños, ancianos, extranjeros y discapacitados.

Olijela del Valle Rivas.

INFORME

Honorable Cámara:

Las comisiones de Educación y de Derechos Humanos y Garantías al considerar el proyecto de declaración de la señora diputada Rivas (O.), creen innecesario abundar en más detalles que los expuestos en los fundamentos que lo acompañan por lo que los hacen suyos y así lo expresan.

Juan C. Millet.

FUNDAMENTOS

Señor presidente:

El presente proyecto tiene por objeto enfatizar en la práctica el ejercicio y reconocimiento precoz de una igualdad real de oportunidades entre varones y mujeres.

Es cierto que la enseñanza de este importantísimo tema debe complementarse con conductas y acciones diarias. En principio y en cumplimiento del artículo 75, inciso 23, de nuestra Constitución Nacional, tal es el de legislar y promover acciones positivas que garanticen la igualdad real de oportunidades y de trato, y conforme el artículo 75, inciso 22 de la misma, que integra los tratados internacionales a nuestro derecho interno, vengo a solicitar se profundice en los planes de enseñanza este precepto constitucional.

El principio fundamental, establecido por la Conferencia Mundial de los Derechos Humanos y ratificado por la IV Conferencia Mundial de la Mujer de las Naciones Unidas, expresa que los derechos humanos de las mujeres y las niñas son una parte inalienable, integral e indivisible de los derechos humanos universales. Este proyecto se propone promocionar y proteger el pleno ejercicio de los derechos y libertades fundamentales de las mujeres. La escuela es un marco de conocimiento de estos derechos y libertades y de promoción del respeto y reconocimiento de su ejercicio.

“Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos”, Declaración Universal de Derechos Humanos. “...la discriminación contra la mujer viola los principios de la igualdad de derechos y el respeto de la dignidad humana” (Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer).

Los derechos de la mujer son derechos humanos; están protegidos por la legislación internacional desarrollada a lo largo del siglo pasado. En los últimos años, la comunidad internacional ha reconocido que estos derechos necesitan también una protección específica. Casi todos los gobiernos se han comprometido a apoyar tratados que protegen los derechos humanos de las mujeres y los niños. Estos son los más importantes:

- Los convenios de Ginebra que limitan el uso de la violencia en los conflictos armados.
- La Convención y el Protocolo sobre el Estatuto de los Refugiados.
- El Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.

– El Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos y sus dos protocolos facultativos.

– La Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer.

– La Convención contra la Tortura y Otros Tratos o Penas Crueles, Inhumanos o Degradantes.

– La Convención sobre los Derechos del Niño.

Muchos instrumentos de derechos humanos protegen los derechos humanos de la mujer. La discriminación contra las mujeres está prohibida por un tratado especial, que obliga a los gobiernos a eliminar los tratos injustos basados en prejuicios contra las mujeres en la vida política y pública, en cuestiones de nacionalidad, religión, atención a la salud, empleo, matrimonio y relaciones familiares.

El documento denominado Consenso de Lima, realizado en oportunidad de la VIII Conferencia Regional de la Mujer de América Latina y el Caribe, realizado en la ciudad de Lima, Perú, en el mes de febrero del año 2000, con vistas a la Cumbre de Mujeres conocida como Beijing +5, en los incisos que se transcriben a continuación, remarca la necesidad de ejecutar planes de acción y promoción de cambio cultural, tendiente a asegurar una igualdad real de oportunidades. Así dice:

l) Respalda la ejecución de planes y programas de acción destinados a asegurar a niñas y niños el acceso a la educación y una adecuada cobertura y calidad de la misma, así como promover la eliminación de toda forma de discriminación sexista de los procesos y contenidos educativos y eliminar los estereotipos que se reproducen por este medio;

m) Promover un cambio cultural que involucre a todos los estamentos de la sociedad en el proceso de potenciación de la mujer en la búsqueda de la equidad y la igualdad de género, incorporando particularmente a los hombres como parte integrante y activa de este cambio.

Con la reforma constitucional de 1994, se incluyó en el artículo 75, inciso 22 la Convención Internacional sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer y otros con jerarquía constitucional.

Desterrar los prejuicios culturales es una obligación del Estado argentino, y considero que una de las tareas es la enseñanza y el respeto por los derechos de las mujeres y de otros sectores sociales hacia una igualdad real de oportunidades.

Por todo lo expuesto, señor presidente, solicito la aprobación del presente proyecto.

Olijela del Valle Rivas.