

---

# SESIONES ORDINARIAS

## 2000

# ORDEN DEL DIA N° 322

---

### COMISION DE EDUCACION

Impreso el día 15 de junio de 2000

Término del artículo 113: 27 de junio de 2000

SUMARIO: Primer Modelo Universitario de Naciones Unidas Tandil 2000, a desarrollarse los días 25, 26 y 27 de agosto de 2000, en la ciudad de Tandil, provincia de Buenos Aires. Declaración de interés educativo. **Chiacchio. (2.403-D.-2000.)**

#### Dictamen de comisión

#### **Honorable Cámara:**

La Comisión de Educación ha considerado el proyecto de resolución de la señora diputada Chiacchio por el que se declara de interés educativo el I Modelo Universitario de Naciones Unidas de Tandil 2000, a desarrollarse en la ciudad de Tandil, provincia de Buenos Aires, los días 25, 26 y 27 de agosto del presente año, organizado por el Departamento de Relaciones Internacionales, juntamente con el Centro de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional del Centro de la provincia de Buenos Aires; y, por las razones expuestas en el informe que se acompaña y las que dará el miembro informante, aconseja la aprobación del siguiente

#### Proyecto de resolución

#### **La Cámara de Diputados de la Nación**

#### RESUELVE:

Declarar de interés educativo el I Modelo Universitario de Naciones Unidas Tandil 2000, a desarrollarse en la ciudad de Tandil, provincia de Buenos Aires, los días 25, 26 y 27 de agosto del presente año, organizado por el Departamento de Relaciones Internacionales, juntamente con el Centro

de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional del Centro de la provincia de Buenos Aires.

Sala de la comisión, 7 de junio de 2000.

**Juan C. Millet. — Cristina E. Fernández de Kirchner. — María I. Di Leo, — Eduardo G. Macaluse. — Marta del Carmen Argul. — Mónica S. Arnaldi. — Jorge A. Baldrich. — Aurelia A. Colucigno. — Teresa H. Ferrari de Grand. — Mario F Ferreyra. — María I. García de Cano. — Liliana Lissi. — Mabel G. Manzotti. — Marta S. Milesi. — Ana M. Mosso. — Irma F. Parentella. — Adriana V. Puiggrós. — Luis S. Varese.**

#### INFORME

##### **Honorable Cámara:**

La Comisión de Educación al considerar el proyecto de resolución de la señora diputada Chiacchio, cree innecesario abundar en más detalles que los expuestos en los fundamentos que lo acompañan, por lo que los hace suyos y así lo expresa.

**Juan C. Millet.**

#### FUNDAMENTOS

Señor presidente:

Entre el 25, 26 y 27 de agosto del corriente año se realiza el Primer Modelo Simulado de Naciones Unidas dirigido al ámbito Universitario en nuestro país que es organizado por el Departamento de Relaciones Internacionales, juntamente con el Centro de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional del Centro de la provincia de Buenos Aires. Los modelos simulados de la organización internacional comenzaron a desarrollarse hace 41 años en la Universidad de Harvard, y están hoy ampliamente difundidos en todo el mundo.

Los modelos de Naciones Unidas se implementaron en la Argentina en 1994 y se llevan a cabo de año en año, con convocatorias dirigidas a la participación de estudiantes secundarios de escuelas públicas y privadas. El alcance de los modelos ha sido distrital, provincial, regional o nacional. Fueron organizados por el Centro de Información de Naciones Unidas para la Argentina y Uruguay (CINU), Asociación Conciencia y Organización de Jóvenes para Naciones Unidas (OAJNU). La organización de los modelos cuenta con la participación de docentes de la localidad en que se realiza el evento y con el apoyo de las respectivas municipalidades.

La continuidad en las realizaciones y su evidente éxito, reflejado tanto en términos de su organización y resultados académicos, como su entusiasta acogida

en los estudiantes secundarios, ha convertido al modelo, en uno de los ejes más importantes de estructuración de experiencias educativas, en los colegios participantes.

Seis años de trayectoria han promovido expectativas de continuidad en aquellos jóvenes que habiéndose sumado a estos eventos con cierta regularidad, desean proseguir sus experiencias y compartirlas, poniéndolas al alcance de otros compañeros y docentes, en el nuevo ámbito en el cual se encuentran es decir en la universidad.

A nivel universitario ha sido Brasil quien se ha plegado a estos programas, realizando en julio de este año, otro modelo de alcance latinoamericano, en su capital Brasilia.

El modelo es una representación de diferentes órganos del sistema de Naciones Unidas, especialmente la Asamblea General, de la cual forman parte los representantes de todos los Estados miembros con la norma un país, un voto y el Consejo de Seguridad con la representación de 15 países, de los cuales 5 tienen derecho a veto. En ocasiones ha sido representado el Consejo Económico y Social (ECOSOC) o la Corte Internacional de Justicia.

En la etapa preparatoria de la realización del simulacro, se realizan intensas actividades tanto por parte de los organizadores como de los participantes. Los organizadores locales son responsables de la capacitación dirigida a aquellos estudiantes que oficiarán de autoridades del modelo, mientras que los participantes que conformarán las delegaciones se abocan al estudio de todos los aspectos de la agenda de temas a discutir.

Con la invitación a inscribirse en el modelo, se anuncian los temas de debate, por lo que los participantes se dedican enérgicamente a su aprendizaje. Deben conocer el grado de avance en los acuerdos preexistentes, para formular soluciones a futuro y prestar atención a los desacuerdos principales sobre la problemática a tratar, para anticiparse a las discusiones.

Los objetivos del Modelo Simulado de Naciones Unidas tienen que ver con la obligación de estimular y expresar el consenso máximo sobre cuestiones difíciles o controvertibles, que puedan ser apoyado por los gobiernos. El modelo aspira a la consecución de resoluciones y tratados internacionales como fuente del derecho internacional y como medio de desarrollo y cooperación pacífica entre Estados.

Además de formarse sobre temas de política mundial y sobre el funcionamiento de las Naciones Unidas, los participantes adquieren una visión global que los ubica en una nueva perspectiva frente a los problemas cotidianos.

Aliado indiscutible de la democracia y el estado de derecho, el Modelo de Naciones Unidas inculca la idea de que la mejor manera de resolver los conflictos es el diálogo y no la confrontación.

Este proyecto tiene su origen en la iniciativa de un grupo de estudiantes de la licenciatura en relaciones internacionales de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional del Centro de la provincia de Buenos Aires. La propuesta es aceptada por el Departamento de Relaciones Internacionales constituyéndose un comité organizador en que participan docentes y alumnos.

Las siguientes instituciones avalan el desarrollo del proyecto. Universidad Nacional del Centro de la provincia de Buenos Aires - Facultad de Ciencias Humanas - Departamento de Relaciones Internacionales - Municipalidad de Tandii - CINU (Centro de Información de Naciones Unidas para la Argentina y Uruguay). Se gestiona el auspicio y patrocinio de otros órganos institucionales y se espera el apoyo económico, mediante sponsors y colaboraciones de diverso tipo por parte de empresas y comercios.

Por todo lo expresado, solicito la aprobación del presente proyecto.

**Nora A. Chiacchio**

#### ANTECEDENTE

#### Proyecto de resolución

#### **La Cámara de Diputados de la Nación**

#### RESUELVE:

Declarar de interés legislativo el I Modelo Universitario de Naciones Unidas Tandil 2000, a desarrollarse en la ciudad de Tandil, provincia de Buenos Aires, los días 25, 26 y 27 de agosto del presente año, por considerarse una herramienta propicia para difundir los valores democráticos y de la cooperación

**Nora A Chiacchio.**