

## SESIONES ORDINARIAS

2002

## ORDEN DEL DIA N° 183

## COMISION DE EDUCACION

Impreso el día 15 de mayo de 2002

Término del artículo 113: 24 de mayo de 2002

SUMARIO: **Cátedra** “Educación desde y para la diversidad”, para ser implementada en el Profesorado “Monseñor Miguel Raspanti” de Haedo, provincia de Buenos Aires. Declaración de interés educativo. **Herzovich y otros.** (581-D.-2002.)

*Melillo. – Luis A. R. Molinari Romero. – Aldo C. Neri. – Norma R. Pilati. – Lilia J. G. Puig de Stubrin. – María N. Sodá. – Hugo G. Storero.*

## Dictamen de comisión

*Honorable Cámara:*

La Comisión de Educación ha considerado el proyecto de resolución de la señora diputada Herzovich y otras señoras diputadas por el que se declara de interés parlamentario la cátedra “Educación desde y para la diversidad”, diseñada y a implementarse en el Instituto Diocesano del Profesorado “Monseñor Miguel Raspanti” de Haedo, provincia de Buenos Aires; y, por las razones expuestas en el informe que se acompaña y las que dará el miembro informante, aconseja la aprobación del siguiente

## Proyecto de resolución

*La Cámara de Diputados de la Nación*

RESUELVE:

Declarar de interés educativo la cátedra avalada por la UNESCO “Educación desde y para la diversidad”, programa de capacitación e investigación en el marco de una educación para todos, diseñada por y a implementarse en el Instituto Diocesano del Profesorado “Monseñor Miguel Raspanti” de la ciudad de Haedo, provincia de Buenos Aires.

Sala de la comisión, 8 de mayo de 2002.

*Olijela del Valle Rivas. – Juan C. Millet. – Marta I. Di Leo. – María del Carmen Alarcón. – Marta del Carmen Argul. – Mónica S. Arnaldi. – Jesús A. Blanco. – Carlos R. Brown. – Marcelo L. Dragan. – María T. Ferrín. – Irma A. Foresi. – Rubén H. Giustiniani. – Julio C. Gutiérrez. – Griselda N. Herrera. – Miguel A. Insfran. – Fernando C.*

## INFORME

*Honorable Cámara:*

La Comisión de Educación ha considerado el proyecto de resolución de la señora diputada Herzovich y otras señoras diputadas; cree innecesario abundar en más detalles que los expuestos en los fundamentos que lo acompañan, por lo que los hace suyos y así lo expresa.

*Olijela del Valle Rivas.*

## FUNDAMENTOS

Señor presidente:

El Instituto del Profesorado “Monseñor Miguel Raspanti” fue creado en 1972 y desde su carta fundacional planteó la necesidad de formar educadores para la capacitación e inserción social de las personas con discapacidad, impronta que marcó el perfil de todas las carreras que tienen lugar en este espacio de formación.

Con la convicción de que el intercambio y trabajo conjunto favorecen y promueven la formación profesional, ha realizado diversos convenios con instituciones hospitalarias y educativas, seminarios, talleres y jornadas de actualización y participación en congresos nacionales e internacionales.

En la actualidad se dictan las carreras de profesorado en Educación Especial con especialidad en discapacidad auditiva e intelectual, profesorado en EGB 1 y 2, Psicopedagogía, Terapia Ocupacional y postítulos en Estimulación Temprana, Magisterio Catequístico y Educación Física para personas con discapacidad.

La cátedra UNESCO “Educación desde y para la diversidad” se fundamenta en la búsqueda de nue-

vas categorías conceptuales y nuevas perspectivas que aporten a la optimización de la tendencia de logro de una educación para todos. Si bien se hará énfasis en el área de las personas con discapacidad, se prevé la transferencia de los conocimientos a otros contextos ya que el proyecto se plantea en el marco macro de la diversidad. El programa de capacitación e investigación se ha planteado como objetivos:

- Crear un espacio de capacitación e investigación sobre las tendencias que marcan el pensar una educación para todos, con la participación de los docentes de todos los niveles educativos y profesionales de las distintas áreas.

- Búsqueda de las incidencias que produce esta concepción en cuanto a las mejoras en la calidad de vida basada en la diversidad.

- Incidir en la optimización de las estructuras curriculares de formación docente.

- Transferir el conocimiento producido en la cátedra como insumo para futuras investigaciones.

El programa de actividades previsto abarcará cursos de capacitación docente, mesas de discusión con especialistas en distintas disciplinas, investigación sobre los modos en que los docentes piensan la diversidad, talleres de reflexión e intercambio

con investigadores que abordan problemáticas afines. La cátedra está pensada para docentes de todos los niveles de la educación común y especial, profesionales de distintas disciplinas y alumnos avanzados de carreras afines.

Por todo lo expuesto solicito a mis pares legisladores me acompañen en la aprobación del presente proyecto de resolución.

*María E. Herzovich. – Irma F. Parentella.  
– María N. Sodá.*

## ANTECEDENTE

### Proyecto de resolución

*La Cámara de Diputados de la Nación*

#### RESUELVE:

Declarar de interés parlamentario la cátedra avallada por la UNESCO “Educación desde y para la diversidad”, programa de capacitación e investigación en el marco de una educación para todos, diseñada por y a implementarse en el Instituto Diocesano del Profesorado “Monseñor Miguel Raspanti” de la ciudad de Haedo, provincia de Buenos Aires.

*María E. Herzovich. – Irma F. Parentella.  
– María N. Sodá.*