

## SESIONES ORDINARIAS

### 2003

# ORDEN DEL DIA N° 2286

#### COMISION DE EDUCACION

Impreso el día 14 de julio de 2003

Término del artículo 113: 23 de julio de 2003

**SUMARIO:** Ley 25.030, que establece la obligación, por parte del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, de enviar al Congreso de la Nación el informe correspondiente al período de gestión precedente. Adopción de medidas para dar cumplimiento a la misma. **Rivas (O.).** (2.520-D.-2003.)

y Tecnología, a dar cumplimiento a la ley 25.030 que establece la obligación de enviar a ambas Cámaras del Congreso de la Nación, antes del 30 de abril de cada año, el informe o memoria anual correspondiente al período de gestión precedente, en este caso, el año 2002.

#### Dictamen de comisión

*Olijela del Valle Rivas.*

*Honorable Cámara:*

La Comisión de Educación ha considerado el proyecto de resolución de la señora diputada Rivas (O.) por el que se solicita al Poder Ejecutivo inste al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología a dar cumplimiento de lo prescrito en la ley 25.030, informe o memoria anual del año 2002, elevación al Honorable Congreso; y, por las razones expuestas en el informe que se acompaña y las que dará el miembro informante, aconseja su aprobación.

Sala de la comisión, 2 de julio de 2003.

*Olijela del Valle Rivas. – Marta I. Di Leo. – Blanca I. Osuna. – Elda S. Agüero. – Jesús A. Blanco. – Argentina Cerdán. – Marcelo Dragan. – Teresa Ferrari de Grand. – Irma A. Foresi. – Rubén H. Giustiniani. – Griselda N. Herrera. – Miguel A. Insfran. – María J. Lubertino Beltrán. – Aldo C. Neri. – Norma R. Pilati. – María del Carmen C. Rico. – María N. Sodá.*

#### Proyecto de resolución

*La Cámara de Diputados de la Nación*

RESUELVE:

Solicitar al Poder Ejecutivo para que, por su intermedio, inste al Ministerio de Educación, Ciencia

#### INFORME

*Honorable Cámara:*

La Comisión de Educación ha considerado el proyecto de resolución de la señora diputada Rivas (O.) y cree innecesario abundar en más detalles que los expuestos en los fundamentos que lo acompañan, por lo que los hace suyos y así lo expresa.

*Griselda N. Herrera.*

#### FUNDAMENTOS

Señor presidente:

La ley 24.195 (federal de educación) en sus artículos 5°, inciso w); 48 y 53, inciso n); establece, para el Ministerio de Educación y Cultura (hoy de Educación, Ciencia y Tecnología), la obligación de elaborar una memoria anual donde consten los resultados de la evaluación del sistema educativo, la que será enviada al Congreso de la Nación.

Así consta, además, en el artículo 1° de la ley 25.030, que encarga la consideración de ese informe a las comisiones de Educación de ambas Cámaras del Congreso de la Nación.

El artículo 3° de la misma ley, por otra parte, establece taxativamente que la información se ajustará al siguiente esquema de contenidos (excluyendo los vetados por el decreto 1.283/98):

- Educación superior no universitaria con referencia específica a formación docente y reforma curricular.

- Capacitación y perfeccionamiento docentes. Cursos ofrecidos, cantidad de horas.

- Evaluación de la calidad de los aprendizajes, operativos y resultados.

- Deserción y repitencia, índices en los distintos niveles. Medidas que se adoptaron.

- Políticas compensatorias. Programas e impacto.

- Servicios de asistencia técnica, en particular, referidos a:

- Planeamiento y control.

- Estadística educativa.

- Información y documentación.

- Educación a distancia y modalidades afines.

- Investigación y experimentación educativa.

- Informática y tecnología.

- Educación superior universitaria, con expresa mención de:

- Extensión de matrícula y servicio.

- Investigación.

- Financiamiento.

- Evaluación y acreditación.

- Nuevos planes y modalidades.

- Organismos de gobierno y coordinación.

- Financiamiento educativo, con especial referencia a incremento presupuestario, fondos nacionales en apoyo de las administraciones provinciales, gasto educativo de las provincias y nuevas fuentes de financiamiento.

- Gobierno y administración educativa, con especial mención de:

- Relación con el Poder Legislativo.

- Relación con los gobiernos provinciales.

- Funcionamiento del Consejo Federal de Cultura y Educación.

- Descentralización educativa.

- Educación y trabajo, con especial referencia a los aspectos curriculares.

- Programas especiales de fomento de educación y alfabetización de trabajadores adultos.

- Apéndice estadístico, con datos indicativos de: Establecimientos, unidades educativas, matrículas y cargos docentes, discriminados por jurisdicción, dependencia y nivel.

- Indicadores educativos por jurisdicción, dependencia y nivel, relativos a ausentismo, deserción y desgranamiento, tasa bruta y neta de matriculación, tasa de egreso, tasa de transición internivel e intranivel, costo anual por alumno, relación entre matrícula y sección o división.

Como decíamos al fundamentar el proyecto que luego devino en ley 25.030, “la intención del legislador [al sancionar la Ley Federal de Educación] no ha sido establecer una política y desligarse de su cumplimiento. El manifiesto propósito fue el de seguir cuidadosa y, responsablemente su ejecución”.

Y, textualmente, se decía también: “Se hace necesario [...] establecer una cierta ordenación o priorización que privilegie los puntos más destacados y claves que hacen a tal política y sobre lo que resulta más urgente a la par que más necesario: obtener de modo constante y homogéneo información regular y periódica, a fin de obtener una precisa apreciación del logro en la ejecución de la política.

“La presente ley selecciona y establece categorías que configuran un criterio permanente que permitirá el seguimiento y la comparación, y que constituyen una suerte de modelo al explicitar los puntos básicos e ineludibles...”.

Estimo que la necesidad de contar con la información exigida por la ley 25.030 no demanda mayor justificación. La Comisión de Educación de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación, en cuyo ámbito recae el tratamiento de la memoria anual que dicha ley establece, organiza su labor legislativa a partir del conocimiento de la realidad educativa nacional y esto sólo puede lograrse a través del estudio profundo, periódico y sistemático del informe ministerial citado.

Por lo expuesto, señor presidente, solicitamos el tratamiento del presente proyecto y su pronta aprobación.

*Olijela del Valle Rivas.*