

SESIONES ORDINARIAS

2003

ORDEN DEL DIA N° 2462

COMISION DE EDUCACION

Impreso el día 22 de agosto de 2003

Término del artículo 113: 2 de septiembre de 2003

SUMARIO: **Recuperación** de la experiencia histórica de alfabetización popular que se hiciera en el año 1973 en Centenario, provincia del Neuquén, en ocasión de celebrarse el cuarto aniversario de la Biblioteca Popular “Jorge Fonseca”. Declaración de interés educativo. **Savron**. (2.482-D.-2003.)

A. González. – Griselda N. Herrera. – María J. Lubertino Beltrán. – Aldo C. Neri. – Norma R. Pilati. – Lilia J. Puig de Stubrin. – Hugo G. Storero.

INFORME

Dictamen de comisión

Honorable Cámara:

La Comisión de Educación ha considerado el proyecto de resolución de la señora diputada Savron, por el que se declara de interés parlamentario la recuperación de la experiencia histórica de alfabetización popular del año 1973 en Centenario, provincia del Neuquén; y, por las razones expuestas en el informe que se acompaña y las que dará el miembro informante, aconseja la aprobación del siguiente

Proyecto de resolución

La Cámara de Diputados de la Nación

RESUELVE:

Declarar de interés educativo la recuperación de la experiencia histórica de alfabetización popular que se hiciera en el año 1973 y que fuera truncada por la dictadura militar en Centenario, provincia del Neuquén, en ocasión de celebrarse el cuarto aniversario de la Biblioteca Popular “Jorge Fonseca” de la misma ciudad.

Sala de la comisión, 13 de agosto de 2003.

Olijela del Valle Rivas. – Juan C. Millet. – Marta I. Di Leo. – Jesús A. Blanco. – Carlos R. Brown. – Argentina Cerdán. – Marcelo L. Dragan. – Teresa Ferrari de Grand. – María T. Ferrín. – Irma A. Foresi. – Rubén H. Giustiniani. – Rafael

Honorable Cámara:

La Comisión de Educación, al considerar el proyecto de resolución de la señora diputada Savron, cree innecesario abundar en más detalles que los expuestos en los fundamentos que lo acompañan, por lo que los hace suyos y así lo expresa.

Carlos R. Brown.

FUNDAMENTOS

Señor presidente:

Desde que en 1973 un grupo de militantes populares iniciaran un proyecto de alfabetización de adultos en el barrio Villa Obrera, en las afueras de la ciudad de Centenario, provincia del Neuquén, han ocurrido muchas cosas en nuestro querido y desgarrado país. Como tantas experiencias dignas de recordarse y reeditarse, ésta se inscribe, como muchas, en las mejores páginas del aprendizaje de la lectoescritura como una verdadera herramienta de transformación social.

Paulo Freire fue sin dudas en los 60 uno de los grandes inspiradores de esta “educación como práctica de la libertad”, sentando las bases conceptuales y metodológicas de esta verdadera “pedagogía del oprimido”, tal como rezan en los entrecomillados algunos de sus célebres y recordados aportes a vastísimos sectores de nuestra Latinoamérica, entre los cuales también se encontró nuestro Centenario del Neuquén.

La iniciativa neuquina surgió de los mismos pobladores del barrio y contó con la ilustre presencia del profesor Paulo Freire. Con epicentro en Villa Obrera, ubicada a orillas del río Neuquén, esta experiencia de crecimiento colectivo de los trabajadores de chacras, galpones de empaque, aserraderos y frigoríficos fue distinguida por su valor cualitativo por el dignísimo educador brasileño.

Después vino lo que sabemos y no deberíamos olvidar jamás: la represión del 76, la persecución y desaparición de personas, el amordazamiento y aterrorizamiento de los sectores populares, la opresión sin ambages, todo ello conducente a sumir a nuestro pueblo en una de las etapas más humillantes que tuvo en su historia, al entregarse sus esfuerzos, logros y sueños a la desalmada opresión por parte de los grandes intereses económicos y sus operadores políticos internacionales y nacionales a través de los dictadores de turno. En ese torbellino represor también fue víctima el centro comunitario de Villa Obrera, y con eso se afectó un hermoso proceso en el cual la gente se había ido descubriendo a sí misma como sujeto político.

Quedaron dolores, desgarros irrecuperables, injusticias, silenciamientos, resentimiento hondos. Pero también quedaron recuerdos imborrables, vivencias únicas y valiosísimas, testimonios que no pudo enterrar la fuerza de las bestias. Entre los testimonios, hasta unos rollos de películas en los que algún aficionado había registrado los momentos más valiosos de las experiencias de alfabetización de Villa Obrera y que escaparon por milagro de los rastillajes inquisidores.

La Biblioteca Popular “Jorge Fonseca” de Centenario, Neuquén, cumplirá cuatro años el próximo 11 de junio y realizará para la ciudad y para todo el Alto Valle un acontecimiento histórico de finísimas y enhebradas peculiaridades relacionadas con la ex-

periencia de educación popular antes comentada y que, pese a intenciones de propios y ajenos, no ha podido ser sepultada. Será el reencuentro, luego de 30 años, con una experiencia de alto valor histórico, será una apelación a la memoria, será un reconocimiento a sus gestores y participantes, será un mirarse a los ojos de aquellos que siguen encontrándose en la construcción de la cultura popular. Será también un momento en el que se dará a conocer la película, que fue reeditada, y el trabajo de investigación de los alumnos de la Universidad Popular de las Madres de Plaza de Mayo, auspiciada por la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional del Comahue.

Seguramente esta experiencia servirá para observarnos nuestros propios rostros y reforzar nuestra convicción en los que queremos construir un futuro mejor para todos. Por todo ello, solicito a los señores legisladores que me acompañen en el presente proyecto de resolución y que sirva como un testimonio más a la memoria histórica.

Haydé T. Savron.

ANTECEDENTE

Proyecto de resolución

La Cámara de Diputados de la Nación

RESUELVE:

Declarar de interés parlamentario la recuperación de la experiencia histórica de alfabetización popular que se iniciara en 1973 y que fuera truncada por la dictadura militar en Centenario, provincia del Neuquén, en ocasión de celebrarse el cuarto aniversario de la Biblioteca Popular “Jorge Fonseca” de la misma ciudad.

Haydé T. Savron.

