

SESIONES ORDINARIAS

2003

ORDEN DEL DIA N° 2769

COMISION DE EDUCACION

Impreso el día 14 de octubre de 2003

Término del artículo 113: 23 de octubre de 2003

SUMARIO: Educadores argentinos, declarados “Maestros ilustres 2003” por el Gobierno de la Nación. Expresión de satisfacción y felicitaciones. **Rivas (O.).** (4.425-D.-2003.)

Dictamen de comisión

Honorable Cámara:

La Comisión de Educación ha considerado el proyecto de resolución de la señora diputada Rivas (O.) por el que se expresa satisfacción y felicita a educadores argentinos declarados “Maestros ilustres 2003”; y, por las razones expuestas en el informe que se acompaña y las que dará el miembro informante, aconseja su aprobación.

Sala de la comisión, 1° de octubre de 2003.

Olijela del Valle Rivas. – Argentina Cerdán. – Eduardo G. Macaluse. – Blanca I. Osuna. – María J. Lubertino Beltrán. – Elda S. Agüero. – Marta del Carmen Argul. – Jesús A. Blanco. – Carlos R. Brown. – María T. Ferrín. – Rubén Giustiniani. – Julio C. Gutiérrez. – Griselda N. Herrera. – Miguel A. Insfran. – Fernando C. Melillo. – Marta S. Milesi. – Norma R. Pilati. – María N. Sodá. – Hugo Storero.

Proyecto de resolución

La Cámara de Diputados de la Nación

RESUELVE:

Expresar su satisfacción y felicitar a todos los educadores argentinos que fueron declarados

“Maestros ilustres 2003” por el gobierno de la Nación, con motivo del Día del Maestro, en reconocimiento por su desempeño y trabajo cotidiano en las aulas, incluyendo en la nómina a:

Cristina Nicolasa Romero de Sánchez (Catamarca); Ana María de los Angeles Orquera (Chubut); Enriqueta Gladys Posse de Franco (Buenos Aires); Alfredo Bravo (Ciudad Autónoma de Buenos Aires); Marta Susana Pons (Córdoba); Liliana Noemí Bordón (Corrientes); Juana Nélida Olagüe (Entre Ríos); Fátima Liliana Siam (Formosa); Elisa Epifania Arroyo (Jujuy); Miguel Angel Giraudo (La Pampa); Felipe Daniel Quintero (La Rioja); María Cristina Valtolina (Mendoza); Irma Yanke (Misiones); Brígida Carlota Villarino (Neuquén); María del Carmen Ríos de Albert (Salta); María Susana Martínez de Escobar (San Juan); Jorge Luis Giovanini (Santa Fe); Lila Miria Quevedo (San Luis); Estela Rosa Lago (Santa Cruz); Gloria Elena Santillán (Santiago del Estero); Antonio Martín Marte (Tierra del Fuego) y Manuela Matilde Véliz de Rabi (Tucumán).

Olijela del Valle Rivas.

INFORME

Honorable Cámara:

La Comisión de Educación al considerar el proyecto de resolución de la señora diputada Rivas (O.), cree innecesario abundar en más detalles que los expuestos en los fundamentos que lo acompañan, por lo que los hace suyos y así lo expresa.

Argentina Cerdán.

FUNDAMENTOS

Señor presidente:

El gobierno nacional eligió el Día del Maestro para expresar su reconocimiento a 24 docentes argentinos –uno por jurisdicción– y declararlos “Maestros ilustres 2003”, por su desempeño y trabajo cotidiano en las aulas.

La decisión es el mejor homenaje que se le puede tributar en su día, a Domingo Faustino Sarmiento, cuya obra trasciende los límites de la patria al punto que en la misma fecha se celebra el Día Panamericano del Maestro.

Uno de sus biógrafos, Luis B. Pietro, decía sobre él en el Instituto Pedagógico de Caracas (Venezuela) (1961): “Sarmiento quería maestros activos y libres, responsables de sus tareas, con voluntad de servicio, entregados a la obra de redención espiritual de las comunidades”.

Y agregaba: “Los maestros a la manera sarmientina han de tener capacidad de entrega para darse

todos los días con la conciencia de que esa dádiva no está compensada con un valor igual. No se trata de la fórmula contractual del derecho civil romano: doy para que des, doy para que hagas, hago para que hagas, sino decir al alumno: doy para seas. Doy para que en ti se cumpla el propósito de una patria grande, y para que haciéndote a ti mismo, y pareciéndote a ti mismo, seas cada vez más el espíritu de tu pueblo...”.

Esas virtudes, ese perfil del maestro sarmientino es el que creemos que ha sido homenajeado públicamente en el Salón Blanco de la Casa de Gobierno, como un símbolo, también, de la confianza y solidaridad que el pueblo argentino debe entregar a la escuela pública, por ser ésta la principal fuerza de transformación social.

En razón de los fundamentos expuestos, solicitamos la aprobación del presente proyecto.

Olijela del Valle Rivas.