

SESIONES ORDINARIAS

2003

ORDEN DEL DIA N° 2940

COMISIONES DE EDUCACION Y DEL MERCOSUR

Impreso el día 28 de octubre de 2003

Término del artículo 113: 6 de noviembre de 2003

SUMARIO: **Enseñanza** de la historia, cultura, economía y geografía de los pueblos del Mercosur. Incorporación a los planes de estudio de todos los niveles.

1. **Coto.** (3.340-D.-2003.)1.1. **Coto.** (3.639-D.-2003.)**Dictamen de las comisiones***Honorable Cámara:*

Las comisiones de Educación y del Mercosur han considerado el proyecto de declaración del señor diputado Coto y sus modificaciones a los fundamentos por el que se solicita al Poder Ejecutivo la inclusión, en los planes de estudio, de la enseñanza de historia, geografía, economía y cultura de los países miembros del Mercosur; y, por las razones expuestas en el informe que se acompaña y las que dará el miembro informante, aconsejan la aprobación del siguiente

Proyecto de declaración*La Cámara de Diputados de la Nación*

DECLARA:

Que vería con agrado que el Poder Ejecutivo, a través del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología y en acuerdo con el Consejo Federal de Cultura y Educación, disponga en los planes de estudio de todos los niveles la enseñanza de la historia, la cultura, la economía y la geografía de los pueblos del Mercosur, orientados al desarrollo de una identidad común, espíritu con el cual se suscribió el Protocolo de Intenciones que dio origen al Sistema Educativo del Mercosur (SEM) del año 1991.

Sala de las comisiones, 17 de octubre de 2003.

Olijela del Valle Rivas. – Leopoldo Moreau. – Carlos R. Brown. – Argentina

Cerdán. – Eduardo G. Macaluse. – Blanca I. Osuna. – María J. Lubertino Beltrán. – Raúl J. Solmoirago. – Elda S. Agüero. – María del Carmen Alarcón. – Marta del Carmen Argul. – Marcela Bianchi Silvestre. – Jesús A. Blanco. – Alberto Briozzo. – María T. Ferrín. – Rodolfo Frigeri. – Rubén H. Giustiniani. – Edgardo Grosso. – Julio C. Gutiérrez. – Griselda N. Herrera. – Miguel A. Insfran. – Encarnación Lozano. – Fernando C. Melillo. – Marta S. Milesi. – Norma R. Pilati. – Lilia J. Puig de Stubrin. – Carlos A. Raimundi. – Mirta E. Rubini. – María N. Sodá. – Hugo G. Storero. – Marcelo J. A. Stubrin. – Ricardo H. Vázquez. – Domingo Vitale.

INFORME

Honorable Cámara:

Las comisiones de Educación y del Mercosur, al considerar el proyecto de declaración del señor diputado Coto y sus modificaciones, creen innecesario abundar en más detalles que los expuestos en los fundamentos que lo acompañan, por lo que los hacen suyos y así lo expresan.

Olijela del Valle Rivas.

FUNDAMENTOS

1

Señor presidente:

Los mismos se basan en la necesidad de conocer, estudiar, y extender los saberes acordes a la integración cultural de los países miembros del bloque Mercosur.

Con la convicción de que sólo conociendo las matrices históricas, geográficas, políticas y cultura-

les de los países miembros se llegará a la comprensión total de la valorización integral de los mismos.

Se debe resaltar el potencial positivo de nuestra cultura en bloque, removiendo así los obstáculos culturales del Mercosur. Referidos fundamentalmente a los prejuicios, que influyen en la construcción de imágenes distorsionadas de los países vecinos, a partir de las cuales se generan desconfianza, recelos y xenofobias. Tomando como referencia el papel preponderante que tendrá el Mercosur para el desarrollo de las economías de sus países miembros, es necesario rescatar, alimentar y desarrollar la importancia y las coincidencias que los países integrantes del Mercosur tienen a nivel continental.

Alberto A. Coto.

1.1

Señor presidente

Teniendo en consideración la importancia que el Mercosur tiene para nuestro país, no solo en lo que se refiere al aspecto económico del proceso de integración, sino mucho más como objetivo estratégico de sus países miembros, cual es conformar una unión profunda y duradera en todos los niveles y aspectos de los pueblos que lo conforman.

Que existen vínculos históricos que marcan los orígenes comunes de nuestros países, geográficos que manifiestan una cohesión entre los mismos de carácter natural y culturales que demuestran la existencia de una identidad común.

Con la convicción de que sólo conociendo las matrices históricas, geográficas y culturales de los países miembros se llegará a la comprensión total y valorización integral de los mismos.

En este sentido consideramos fundamental que, para reafirmar este proceso y garantizar a futuro su solidificación, es necesario construir a partir de la base firme, indiscutible, que constituye la educación, especialmente en lo que se refiere a la primaria, fuente básica de conocimiento y formación cultural.

Que con este espíritu en el año 1991 los entonces ministros de Educación de los países miembros, suscribieron un protocolo de intenciones dando origen al Sistema Educativo del Mercosur (SEM), como un espacio diferenciado destinado específicamente para el tratamiento de las cuestiones educativas en el marco de la integración regional.

A partir de este acuerdo se pueden reconocer dos etapas evolutivas del tema educativo, la primera caracterizada por la construcción de instrumentos operativos y la superación de aquellos obstáculos que condicionaban la movilidad de los alumnos; la

segunda etapa, en la cual nos encontramos inmersos, destinada a producir avances en la implementación de las políticas de impacto directo en las sociedades de la región.

Que la presente propuesta se enmarca en la segunda etapa mencionada, coincidiendo asimismo con los objetivos que se fijaran los diferentes planes trienales que se fueron trazando dentro del contexto del SEM, a saber: Ouro Preto, 1994; Mercosur, 2000; Desafíos y Metas del Sistema Educativo, 1996; plan trienal correspondiente al período 1998/2000, que especialmente destaca en sus objetivos el desarrollo de una identidad cultural común, por medio del estímulo del conocimiento mutuo, y finalmente el plan de acción para el sector 2001/2005, firmado en Paraguay en junio de 2001.

Recordando la preeminencia que nuestra Constitución otorga a la educación, siendo prioritario para el Congreso Nacional, y especialmente para los que representamos al pueblo de la Nación Argentina, instrumentar, fomentar y aprobar todas aquellas políticas y medidas que garanticen la calidad y excelencia de la misma, siendo además un instrumento esencial para el proceso de integración con los países comprometidos en el Mercosur.

Por los fundamentos expuestos, con la firme creencia que será la integración regional un elemento fundamental para el desarrollo y crecimiento de nuestras naciones, tomando a la educación como espacio cultural básico para el fortalecimiento de este proceso y la superación de las actuales inequidades existentes, asumiendo el rol y responsabilidad que le caben a este Congreso, es que elevamos para su consideración, estudio y, de entenderlo procedente, aprobación del presente proyecto.

Alberto A. Coto.

ANTECEDENTE

Proyecto de declaración

La Cámara de Diputados de la Nación

DECLARA:

Solicitar al Poder Ejecutivo disponga las medidas tendientes a integrar en los planes de estudios en nivel primario, medio, terciario y universitario, la enseñanza de la historia, geografía y la cultura de los países miembros del Mercosur.

Como materias obligatorias, al menos una vez en el nivel primario, o básico, y una vez en el nivel medio o secundario. Asimismo como en el resto de los niveles.

Alberto A. Coto.