

SESIONES ORDINARIAS

2003

ORDEN DEL DIA N° 3053

COMISIONES DE EDUCACION Y DE DISCAPACIDAD

Impreso el día 10 de noviembre de 2003

Término del artículo 113: 19 de noviembre de 2003

SUMARIO: **Cuarta** Feria de Artes y Ciencias de Educación Especial, a realizarse el 15 de noviembre de 2003 en la Ciudad de Buenos Aires. Declaración de interés educativo. **Melillo**. (4.419-D.-2003.)

Dictamen de las comisiones

Honorable Cámara:

Las comisiones de Educación y de Discapacidad han considerado el proyecto de declaración del señor diputado Melillo por el que se declara de interés educativo la IV Feria de Artes y Ciencias de Educación Especial a realizarse el 15 de noviembre de 2003 en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires; y, por las razones expuestas en el informe que se acompaña y las que dará el miembro informante, aconsejan la aprobación del siguiente

Proyecto de resolución

La Cámara de Diputados de la Nación

RESUELVE:

Declarar de interés educativo la IV Feria de Artes y Ciencias de Educación Especial, organizada por la Fundación Infancias con el auspicio de UNICEF Argentina y de UNESCO, a realizarse el 15 de noviembre del corriente año en el Teatro Nacional Cervantes, de la Ciudad de Buenos Aires, con motivo de conmemorarse el 14° aniversario de la declaración de los derechos del niño, por parte de la Asamblea General de las Naciones Unidas.

Sala de las comisiones, 30 de octubre de 2003.

Olijela del Valle Rivas. – Teresa H. Ferrari de Grand. – Juan C. Millet. – María E. Herzovich. – Irma A. Foresi. – Eduardo G. Macaluse. – Blanca I. Osuna. – Nora A. Chiacchio. – Fabián De Nuccio. –

Elda S. Agüero. – Marta del Carmen Argul. – Jesús A. Blanco. – Carlos R. Brown. – Dante O. Canevarolo. – Jorge C. Daud. – Marcelo L. Dragan. – Rubén H. Giustiniani. – María A. González. – Norma B. Goy. – Rafael A. González. – Celia A. Isla de Saraceni. – María T. Lernoud. – Miguel A. Mastrogiácomo. – Marta S. Milesi. – Marta L. Osorio. – Víctor Peláez. – Norma R. Pilati. – Juan D. Pinto Bruchmann. – Lilia Puig de Stubrin. – Luis A. Sebriano. – María N. Sodá. – Hugo G. Storero. – Ovidio O. Zúñiga.

INFORME

Honorable Cámara:

Las comisiones de Educación y de Discapacidad al considerar el proyecto de declaración del señor diputado Melillo, y atendiendo a satisfacer una mejor técnica legislativa, han creído conveniente proceder a la modificación de la propuesta original produciendo un dictamen de resolución sin que por ello se altere o modifique el justo y necesario requerimiento planteado. Los fundamentos que acompañan la iniciativa del señor diputado contienen todos los aspectos de la cuestión planteada por lo que las comisiones los hacen suyos y así lo expresan.

Blanca I. Osuna

FUNDAMENTOS

Señor presidente:

La finalidad de este evento es mostrar como la educación en conexión con el área de Salud, puede lograr objetivos que son traducidos en trabajos

donde se observa una real integración de nuestra población.

En este evento participan los niños de noventa (90) Escuelas de Educación Especial de todo el país, integrando a las diversas poblaciones con necesidades especiales: sensoriales (auditivos, visuales), motores y mentales.

La realización de este evento que comenzará el 15 de noviembre del corriente año, tendrá como sede el Teatro Nacional Cervantes, donde los alumnos podrán mostrar a la sociedad los logros adquiridos en su motricidad como en su vocalización desde representaciones artísticas. El 20 del mismo mes, como cierre de esta Feria, se realizará en el Centro Cultural San Martín, la muestra de Stands, en donde se expondrán diferentes producciones pedagógicas vinculadas a la forma de adquirir el aprendizaje tratadas durante el ciclo lectivo, así como las distintas posibilidades de salidas laborales con la que puede contar nuestra población.

En 1986, un grupo de profesionales del área de salud y de la educación, transitaron un largo camino trabajando con niños que estaban signados por el estigma del fracaso escolar, y se propusieron crear una institución capaz de trabajar con ellos. Convencidos de que el fracaso escolar no es un mal en sí mismo, y que el retraso madurativo es un concepto que esconde más de lo que muestra. Así se creó la Fundación Infancias.

La citada institución escolar abrió sus puertas en marzo de 1987 en el barrio norte de la ciudad, comenzando a trabajar como escuela de recuperación para niños leves y fronterizos.

La Fundación Infancias quedó legalmente constituida en el mes de febrero de 1989, con el explícito objetivo de abordar el tratamiento de la infancia en todos sus aspectos.

El proyecto prosperó y se consiguió conformar una comunidad educativa, donde profesionales, padres y alumnos trabajaron más allá de la medición de los déficit, pero sin dejar de estar atentos a la estructura de personalidad, estructuración lógica y niveles de desempeño de los alumnos.

Además, se formalizaron espacios de Formación e Investigación, comenzaron a funcionar Consultorios Externos de psicoanálisis, psicopedagogía, fonoaudiología y kinesiología para la atención y tratamiento de los niños.

De esta manera, no solamente se trabajó desde lo pedagógico, sino desde la estructura de un sujeto y su posición frente al aprendizaje, que condiciona la permanencia de los niños tanto en las escuelas comunes, especiales, como en los hospitales de día.

Los profesionales comprometidos en este proyecto aportaron su experiencia en la transmisión de estos saberes, dando una relevante importancia a la formación profesional. Por lo cual en una primera

instancia se comenzó con la capacitación de los profesionales pertenecientes a la institución educativa.

En 1988 se organizaron Coloquios, convocando tanto a profesionales que tienen que ver con la salud, como a aquellos que provienen de distintas formaciones. En este marco, se decidió continuar con el proyecto de capacitación a partir de publicaciones, y con tal objetivo el primer número de Temas Cruciales: "La psicosis en la infancia", inició la serie de los volúmenes referidos a problemáticas de la infancia, al que le siguieron "La Integración escolar" y "El Fracaso Escolar".

En 1990 se organizó una Jornada sobre "La Infancia y su problemática, a cargo de diferentes disertantes, especialistas en la materia.

En 1991 coincidiendo con el traslado de las instalaciones de la institución a una casa mas grande en Almagro, se sumaron nuevos servicios y planes de estudio. A partir de ello la escuela también incluyó dos nuevos planes de trabajo y amplió de manera considerable su staff profesional. En este mismo año, se organizó una Jornada denominada "Lecturas de Infancia", pensada con un enfoque multidisciplinario, a la que asistieron profesionales de diversas especialidades, desde la neurología, la psicopedagogía, la fonoaudiología hasta el psicoanálisis.

En 1992 se realizaron Talleres sobre la problemática de la niñez; en 1993 se continuó con la problemáticas del aprendizaje y el lenguaje, y también se renovaron los talleres de la infancia y el aprendizaje, incluyéndose además, consultorios externos de estimulación temprana y psicomotricidad.

A partir de 1998 la Fundación Infancia con el auspicio de UNICEF y UNESCO organiza cada año, la "Feria de Artes y Ciencias de la Educación Especial", en conmemoración del Aniversario de la Declaración de los Derechos del Niño por la Organización de las Naciones Unidas. Esto da como resultado una jornada festiva de alumnos de diferentes escuelas de todo el país, permitiendo que cada Institución exponga lo que puede y sabe hacer puertas adentro, en la comunidad. Diversos lugares prestigiosos exponentes de la cultura de nuestro país y de fama mundial, prestaron sus instalaciones para estos eventos. Entre ellos, el Teatro Colón, el Centro Cultural San Martín, la Biblioteca Nacional y el Teatro Nacional Cervantes.

La institución organizadora de este evento obtuvo un premio por un trabajo realizado acerca de la integración escolar: "Si cada hombre es un ser singular, cada niño debe vivir una infancia diferente y particular", otorgado por la Dirección General de Educación Privada, y expuesto en las VI Jornadas sobre Educación Especial que tuvieron lugar en el

mes de junio de 1998 en la Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires.

En el año 2002 la Fundación Infancia, organizó conjuntamente con las Fundaciones Descartes y Puertas Abiertas una Jornada vinculada a “La Infancia y sus Problemas”, donde presentaron ponencias autoridades nacionales especialistas en el tratamiento de las diferentes áreas. Se desarrollaron diversos temas que competen a la infancia, tales como: Los conceptos filosóficos de donde surge la definición de infante; la situación actual del niño; legislación especializada en la niñez; educación y psicoanálisis, entre otros.

Como podemos observar, el recorrido llevado a cabo por la Fundación Infancia persigue un mismo objetivo: que los niños y adolescentes puedan insertarse en nuestra sociedad de una determinada manera, entendiendo que todos los seres humanos deben rescatar sus diferencias y no anularlas u homologarlas, sino aprovecharlas en pos de una sociedad más digna, sana y justa, para ellos y para los que los rodean.

Por todo lo antes expresado, solicitamos la aprobación del presente proyecto.

Fernando C. Melillo.

ANTECEDENTE

Proyecto de resolución

La Cámara de Diputados de La Nación

DECLARA:

De interés educativo la IV Feria de Artes y Ciencias de Educación Especial organizada por la Fundación Infancias con el auspicio de UNICEF Argentina y de UNESCO, a realizarse el 15 de noviembre del corriente año en el Teatro Nacional Cervantes de la Ciudad de Buenos Aires, con motivo de conmemorarse el 14° aniversario de la Declaración de los Derechos del Niño por parte de la Asamblea General de las Naciones Unidas.

Fernando C. Melillo.