

# SESIONES ORDINARIAS

## 2002

# ORDEN DEL DIA N° 307

### COMISION DE JUSTICIA

**Impreso el día 7 de junio de 2002**

Término del artículo 113: 19 de junio de 2002

**SUMARIO:** *Manual de educación legal y popular*, publicación del diario “La Nación”. Declaración de interés parlamentario y educativo y expresión de beneplácito y felicitación por el lanzamiento de la citada publicación.

**1.–Saredi.** (1.719-D.-2002.)

**2.–Conte Grand.** (1.796-D.-2002.)

#### Dictamen de comisión

*Honorable Cámara:*

La Comisión de Justicia al considerar el proyecto de declaración del señor diputado Saredi, por el que se expresa beneplácito por la publicación del *Manual de educación legal y popular*, y el proyecto de resolución del señor diputado Conte Grand, por el que se reconoce y felicita al Colegio Público de Abogados de la Capital Federal, al Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, a la Federación Interamericana de Abogados y al diario “La Nación” por el lanzamiento del *Manual de educación legal y popular*, ha resuelto unificarlos en un solo dictamen; y, por las razones expuestas en el informe que se acompaña y las que dará el miembro informante, aconseja la aprobación del siguiente

#### Proyecto de declaración

*La Cámara de Diputados de la Nación*

DECLARA:

1° – Declarar de interés parlamentario y educativo la publicación efectuada por el diario “La Nación” *Manual de educación legal y popular* y expresa su beneplácito por esta iniciativa.

2° – Extender las felicitaciones del caso al Colegio Público de Abogados de la Capital Federal, al Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación, a la Federación Interamericana de Aboga-

dos y al diario “La Nación” por el lanzamiento de la citada publicación.

Sala de la comisión, 21 de mayo de 2002.

*María del Carmen Falbo. – Simón F. G. Hernández. – María E. Biglieri. – Roberto M. Saredi. – Angel E. Baltuzzi. – Rosana A. Bertone. – Jorge O. Casanovas. – María L. Chaya. – Gerardo A. Conte Grand. – Alejandro O. Filomeno. – Nilda C. Garré. – Guillermo E. Johnson. – Claudio H. Pérez Martínez. – Marcela V. Rodríguez. – Liliana E. Sánchez. – Atilio P. Tazzioli.*

#### INFORME

*Honorable Cámara:*

La Comisión de Justicia al considerar el proyecto de declaración del señor diputado Saredi, por el que se expresa beneplácito por la publicación del *Manual de educación legal y popular*, y el de resolución del señor diputado Conte Grand por el que se reconoce y felicita al Colegio Público de Abogados de la Capital Federal, al Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, a la Federación Interamericana de Abogados y al diario “La Nación” por el lanzamiento del *Manual de educación legal y popular*, ha resuelto unificarlos en un solo dictamen, y cree innecesario abundar en más detalles que los expuestos en los fundamentos que acompañan al mismo, despachándolo favorablemente y así lo expresa.

*María del Carmen Falbo.*

#### FUNDAMENTOS

1

Señor presidente:

En estos días el diario “La Nación” entrega junto a su edición, dos veces a la semana y en once fas-

cículos, una publicación que se ha denominado *Manual de educación legal popular*, la misma es editada por una iniciativa conjunta del Colegio Público de Abogados de la Capital Federal y el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, con el auspicio de la Federación Interamericana de Abogados.

El *Manual de educación legal popular* es resultado de un convenio celebrado entre el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación y el Colegio Público de Abogados de la Capital Federal, y tiene por objeto procurar una mutua colaboración en materia de interés común tendiente a promover el conocimiento por los ciudadanos de sus derechos, y el mejoramiento del acceso a la Justicia, y así fortalecer los valores democráticos y el respeto de los derechos fundamentales del hombre.

Ambas instituciones acordaron la ejecución del proyecto del *Manual de educación legal popular*, procurando la impresión y distribución masiva del mismo, y seleccionando el material que lo compone mediante un concurso abierto.

El manual está dirigido al público en general, no especializado y los canales de difusión y distribución que se diseñaron aseguran el acceso a todos los niveles de la población, en especial, a aquellos que carecen de la adecuada información sobre los derechos básicos del ciudadano y consumidor y la administración de justicia. En el mismo sentido, se destaca que el manual posee un lenguaje sencillo, de fácil lectura y comprensión por personas de diferente nivel educativo, incluyendo gráficos que acompañan el texto y permiten una identificación clara y accesible de los conceptos.

Asimismo, es dable señalar que la publicación abarca un importante abanico temático que comprende:

#### MANUAL 1

##### *Acceso a la Justicia*

CAPÍTULO I. ¿De qué se ocupa el Poder Judicial? ¿Cuándo actúa? (violación de normas).

CAPÍTULO II. ¿Quiénes actúan en el sistema de justicia? (actores institucionales, funciones de cada uno).

##### *Poder Judicial*

- Consejo de la Magistratura.
- Corte Suprema de Justicia.
- Jueces.

##### *Ministerio Público Fiscal y Ministerio Público de la Defensa*

- Fiscalías.
- Defensorías.

##### *Mediación. Abogados*

- Roles.

CAPÍTULO III. Organización del Poder Judicial.

Juzgados nacionales, provinciales y federales (de qué se ocupa cada uno). Instancias (cuáles son,

quiénes las integran, qué hace cada una). Fueros (cuáles son, de qué se ocupa cada uno).

CAPÍTULO IV. Juicios. Cuándo se puede iniciar una acción legal (explicación abstracta y ejemplos concretos tomados de conflictos cotidianos). Cómo se inicia una acción legal. Beneficio de litigar sin gastos. Quiénes pueden participar (legitimación). Tipos de juicios previstos (tratamiento general). Sistematización de pasos de un juicio. Tipos de sanciones (diferencias entre adultos y menores, pena de prisión, otras sanciones).

CAPÍTULO V. Vías de acceso. Direcciones de tribunales, Ministerio Público. Páginas web. Ministerio y Colegio, guías telefónicas. Direcciones de servicios de asistencia jurídica gratuita.

#### MANUAL 2

##### *Cuestiones de familia*

CAPÍTULO I. Matrimonio.

- Requisitos para casarse.
- Impedimentos.
- Protección legal del matrimonio. Derechos de los cónyuges.
- Separación personal y divorcio.
- Causales objetivas y subjetivas.
- Trámites.
- Concubinato. Derechos de los concubinos. Beneficios de la seguridad social.

CAPÍTULO II. Menores.

- Patria potestad.
- Tenencia.
- Alimentos.
- Régimen de visitas.

CAPÍTULO III. Adopciones.

CAPÍTULO IV. Violencia familiar.

CAPÍTULO V. Sucesiones.

- Sucesores - Herederos.
- Testamentos.
- Legados.
- Administración de los bienes hereditarios.

#### MANUAL 3

##### *Cuestiones laborales*

Relación de trabajo. Derechos del trabajador. Reclamos. Organización colectiva del trabajo. Sueldo. Licencias. Registración. Despido. Accidentes y enfermedades.

#### MANUAL 4

##### *Derechos del consumidor*

La tensión entre fuertes y débiles jurídicos. Derechos del consumidor. Protección de la vida y de la salud del consumidor. Protección de los intereses económicos del consumidor. Deber de garantía

del proveedor. Usuarios de servicios públicos. Usuarios de servicios bancarios y financieros. Usuarios de servicios de salud. Plazos y procedimientos de reclamación.

## MANUAL 5

*Problemas de vecindad*

Consorcios de propiedad horizontal. Locaciones. Alquileres. Medianeras. Ruidos y olores molestos. Habitación. Contravenciones.

## MANUAL 6

*Derechos de las víctimas de delitos**Denuncias y asistencia*

- Dependencias judiciales.
- Dependencias policiales.
- Centros de orientación y asistencia.

*Mujeres y menores*

Simplemente haciendo un recorrido por nuestras acciones cotidianas y las de nuestros conciudadanos, en temas tan ordinarios como las reglas del tránsito, la limpieza urbana, la contaminación o el pago de los impuestos, por sólo poner algunos ejemplos, es fácil percibir una clara tendencia a la ajuricidad en la vida argentina.

Las acciones colectivas, que comprenden tanto a personas físicas como jurídicas y a las instituciones en general, exhiben un importante grado de inobservancia normativa y ya Platón afirmaba que el éxito o fracaso de un Estado depende de este punto más que de cualquier otra cosa: cuando la ley está sujeta a alguna otra autoridad y no tiene ninguna por sí misma, es el colapso del Estado, pero si las leyes son las patronas del gobierno y el gobierno su esclavo, entonces la situación es plenamente prometedora.

Una de las cosas más conducentes para superar la anomia de la sociedad argentina es promover un proceso de discusión colectiva, resultando la educación de la ciudadanía un medio fundamental de promover la observancia de las normas jurídicas y constituyendo los medios masivos de difusión una herramienta fundamental en este sentido.

De este modo, esta entrega, por su carácter masivo, constituye una herramienta invalorable para difundir en forma clara y sencilla las normas que rigen la vida social de la República Argentina, ciudadanos plenamente informados pueden desde sus acciones crear y recrear la juridicidad en todos los ámbitos de nuestra sociedad.

Es por ello, que solicito a los señores diputados que acompañen este proyecto con su voto favorable.

*Miguel Saredi.*

2

Señor presidente:

1. Es un hecho evidente que amplios sectores de la población no tienen en nuestro país un adecua-

do conocimiento de sus derechos y de las leyes que los protegen, situación que trae como consecuencia que los mismos no sean ejercidos plenamente.

2. La falta de información y la imposibilidad en numerosos casos de consultar a un abogado constituyen factores que facilitan que los derechos de los ciudadanos resulten conculcados.

3. Esta situación ha determinado que fuera necesario en forma urgente hacer conocer a la población cuáles son sus derechos y cómo debe proceder para que pueda ejercerlos y que los mismos sean respetados.

4. Percibiendo la necesidad de responder a esta demanda, el Colegio Público de Abogados de la Capital Federal, el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, la Federación Interamericana de Abogados y el diario "La Nación" están llevando a cabo la edición y difusión de un *Manual de educación legal popular*, que es distribuido semanalmente en forma gratuita con el diario "La Nación".

5. Esta obra, en forma pedagógica, analiza con solvencia teórica y lenguaje accesible al común de la población temas jurídicos relativos a los derechos del consumidor, el derecho de la familia, las relaciones de vecindad, el acceso a la justicia, las cuestiones laborales, etcétera. Constituyéndose en una guía útil que orienta los pasos a seguir cuando un ciudadano tiene que resolver problemas concernientes a su vida en sociedad o bien se siente perjudicado por una acción ilícita de terceros.

6. Consideramos que el manual será un aporte de gran valor porque contribuirá a afianzar la justicia al fortalecerla como valor propio de la convivencia, ayudará a la plena vigencia de las garantías constitucionales, y elevará la conciencia y cultura jurídicas contribuyendo de esta forma al desarrollo de la democracia.

7. Por todo lo expuesto solicito a mis pares acompañen el presente proyecto de resolución.

*Gerardo A. Conte Grand.*

## ANTECEDENTES

1

**Proyecto de declaración**

*La Cámara de Diputados de la Nación*

DECLARA:

Expresar beneplácito por la publicación del *Manual de educación legal popular*, que en once fascículos entrega el diario "La Nación", editado por una iniciativa conjunta del Colegio Público de Abogados de la Capital Federal y el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos y con el auspicio de la Federación Interamericana de Abogados.

*Miguel Saredi.*

2

**Proyecto de resolución***La Cámara de Diputados de la Nación*

RESUELVE:

Expresar su reconocimiento y felicitar al Colegio Público de Abogados de la Capital Federal, al Mi-

nisterio de Justicia y Derechos Humanos, a la Federación Interamericana de Abogados y al diario “La Nación” por el lanzamiento del *Manual de educación legal popular*, cuyos fascículos están siendo entregados semanalmente en forma gratuita con el diario “La Nación”.

*Gerardo A. Conte Grand.*