

SESIONES ORDINARIAS

2002

ORDEN DEL DIA N° 530

COMISION DE EDUCACION

Impreso el día 10 de julio de 2002

Término del artículo 113: 19 de julio de 2002

SUMARIO: **Carrera** de Técnicos y Profesionales en Administración Pública. Adopción de medidas para su difusión en universidades públicas y privadas. **Vitale.** (1.116-D.-2002.)

Dictamen de comisión

Honorable Cámara:

La Comisión de Educación ha considerado el proyecto de resolución del señor diputado Vitale por el que se solicita al Poder Ejecutivo disponga las medidas conducentes a crear la carrera de Técnicos y Profesionales en Administración Pública; y, por las razones expuestas en el informe que se acompaña y las que dará el miembro informante, aconseja la aprobación del siguiente

Proyecto de declaración

La Cámara de Diputados de la Nación

DECLARA:

Que vería con agrado que el Poder Ejecutivo, a través de los organismos correspondientes, promueva la difusión, en las universidades públicas y privadas, de la carrera de Técnicos y Profesionales en Administración Pública.

Sala de la comisión, 19 de junio de 2002.

Olijela del Valle Rivas. – Juan C. Millet. – Marta I. Di Leo. – Blanca I. Osuna. – Marta del Carmen Argul. – Mónica S. Arnaldi. – Jesús A. Blanco. – Carlos R. Brown. – María T. Ferrín. – Rubén H. Giustiniani. – Rafael A. González. – Griselda N. Herrera. – Celia A. Isla de Saraceni. – Fernando C. Melillo. – Norma R. Pilati. – Lilia J. Guadalupe Puig de Stubrin. – María del Carmen C. Rico. – María N. Soddá. – Hugo G. Storero.

INFORME

Honorable Cámara:

La Comisión de Educación al considerar el proyecto de resolución del señor diputado Vitale, y atendiendo a satisfacer una mejor técnica legislativa, ha creído conveniente proceder a la modificación de la propuesta original produciendo un dictamen de declaración sin que por ello se altere o modifique el justo y necesario requerimiento planteado. Los fundamentos que acompañan la iniciativa del señor diputado contienen todos los aspectos de la cuestión planteada, por lo que la comisión los hace suyos y así lo expresa.

Olijela del Valle Rivas.

FUNDAMENTOS

Señor presidente:

Recientemente, el señor presidente de la Nación ha presentado al país, y a todos nosotros, un documento suscrito por los gobernadores de las provincias, y a nuestra consideración hemos creído oportuno efectuar algunos aportes que por separado compartiremos.

Pero surge de entre ellos una importante nómina de aspectos que tienen que ver con la eficiencia y contralor de la gestión pública del Estado como administrador.

Al respecto, en sus términos, el Acuerdo Federal para la Reforma del Sistema Político Argentino plantea como una gran necesidad dedicar un tiempo y por ende recursos a la auditoría de gestión.

Nos ha parecido entonces oportuno centrar nuestros esfuerzos en el hombre argentino, en el ser humano que habrá en el futuro de ocupar el espacio propio de la administración.

Se dice frecuentemente que muchas personas ingresan a la administración más por su relación con la política que por su capacidad. Se nos está refiriendo que su ingreso tiene una calidad distinta que la que debe tener.

Ahora bien, como control de ello se propone el concurso de selección, y ello es un método correcto.

Pero nos parece más ambicioso formar jóvenes para ese nuevo Estado. Es decir, darles la carrera, en nivel terciario, desde nuestras facultades, y formándolos con las especialidades debidas, según se considere qué tipo, clase y contenido deben alcanzar.

Ejemplo: si este hombre se inclina por áreas de mera administración, o hacia la rama de la salud y aspectos sanitarios, fiscal, o de archivos, bibliotecas, de protocolo, de comercio, y así en forma innumerable.

La República es conocida en el mundo por su excelente reputación en la formación profesional de sus recursos. También seguramente en esto lo podremos ser.

Y aquí se sumarían los ricos aspectos de nuestras universidades, públicas y privadas, en el armado de una carrera homologada a nivel nacional, conformando una base común para cualquier ámbito de la administración pública, e incluso con incumbencia local, provincial y municipal, más la suma articulada de grandes maestros que han pasado por el manejo del Estado, que podrían prestigiar con su aporte la mejor calidad de nuestros alumnos.

No habría ámbito mejor para preparar los cambios, las tareas investigativas de la regionalización, que desde la universidad, que daría de este modo a la política una jerarquía distinta.

A su vez, el Estado, a tiempo futuro y sin eliminar el concurso, tendrá garantizado que podrá ofrecer a sus ciudadanos un Estado eficiente y exigente, pues todos sabemos que la capacidad obliga a sus gobernantes a ponerse a tono con impartir instrucciones y construir políticas.

Poco a poco, dejaremos atrás improvisaciones y acciones de breve vida. La planificación superará a la improvisación.

Y los jóvenes tendrán también otra visión de su futuro, pues empezarán a ser parte de la construcción de su vida.

Imaginamos una dirigencia política que deberá nutrirse de otros ingredientes para gobernar a su pueblo y conducir a estos técnicos y profesionales.

Finalmente, el pueblo verá que desde su elección política hasta el destino de sus impuestos van dirigidos a quienes trabajan por construirle un futuro mejor.

Ese contrato social entre pueblo y gobierno tendrá un contenido, una plataforma y después una gestión, seguramente aceptable y lista para levantar el telón a la consideración del resto del mundo.

Otra será nuestra actitud en nuestros actos de comercio con el mundo, en nuestra definición sobre las inmigraciones, radicaciones de capital y acerca de qué tipo de inversiones invitamos o aceptamos.

También en esos ámbitos habrán de definirse sobre las actividades elementales que deben llevarse a cargo del Estado y cómo controlar las que han sido delegadas.

Seguramente, este proyecto de largo plazo pero inmediata implementación promoverá un debate general, pero es justamente que saldremos de esta crisis resolviendo los problemas de base con medidas a fondo, y desde esta acción intentamos promoverla al menos para una parte que justifica pensar por un Estado mejor.

El mencionado proyecto fue presentado oportunamente con fecha de 12 de febrero del 2002 con el número 8.204-D.-01 (T.P. Nº 226).

Domingo Vitale.

ANTECEDENTE

Proyecto de resolución

La Cámara de Diputados de la Nación

RESUELVE:

1. Invítase al Poder Ejecutivo a reglamentar en articulación las áreas de educación y administración que estime corresponder, la creación de la carrera de Técnicos y Profesionales en Administración Pública.

2. La carrera de nivel terciario podrá dictarse en todas las universidades nacionales públicas y privadas, conforme un programa homologado en convenio con un consejo federal que apruebe el contenido mínimo de la misma.

3. Sus egresados contendrán beneficios y reconocimiento en todo ingreso que se realice a la administración pública.

4. Deberá delinearse la forma de Estado moderno, con sus nuevos contenidos, para que ciertamente con ello lleguen los actores de la actividad en el sentido y destino que se propone hacia nuevas formas de administrar y gobernar.

5. Deberá preverse un modo federal de su realización para que sea útil a los estados municipales, provinciales y nacionales.

Domingo Vitale.