

## SESIONES ORDINARIAS

### 2004

# ORDEN DEL DIA N° 1329

#### COMISIONES DE ENERGIA Y COMBUSTIBLES Y DE EDUCACION

Impreso el día: 8 de octubre de 2004

Término del artículo 113: 20 de octubre de 2004

**SUMARIO:** Programa de Educación para el Ahorro Energético. Implementación del mismo en las escuelas públicas de enseñanza básica y polimodal del territorio nacional. **Gutiérrez (J. C.)** y **Osuna**. (2.915-D.-2004.)

#### Dictamen de las comisiones

*Honorable Cámara:*

Las comisiones de Energía y Combustibles y de Educación han considerado el proyecto de resolución del señor diputado Gutiérrez (J. C.) y de la señora diputada Osuna, por el que se solicita al Poder Ejecutivo que, a través del organismo que corresponda, implemente un programa de educación para el ahorro energético en todas las escuelas públicas de enseñanza básica y polimodal del territorio nacional; y, por las razones expuestas en el informe que se acompaña y las que dará el miembro informante aconsejan la aprobación del siguiente

#### Proyecto de declaración

*La Cámara de Diputados de la Nación*

DECLARA:

Que vería con agrado que el Poder Ejecutivo, a través del organismo que corresponda, implemente en todas las escuelas públicas de enseñanza básica y polimodal del territorio nacional el siguiente Programa de Educación para el Ahorro Energético, el cual tiene por objeto contribuir a la generación de motivaciones e inquietudes científicas y tecnológicas en los profesionales de la educación, alumnos y en las familias, y dirigidas al conocimiento y aplicación de prácticas de ahorro energético a nivel hogareño y comunitario.

El Programa de Educación para el Ahorro Energético en una primera etapa capacitará; a través de la Secretaría de Energía y el cuerpo docente especializado en materia energética de las facultades de

Ingeniería del país; a docentes de enseñanza básica y polimodal, educadores y agentes municipales en la aplicación de soluciones para incrementar la eficiencia energética a nivel doméstico y comunitario, así como las prácticas adecuadas para la disminución de la demanda y el consumo de la energía eléctrica en los horarios pico.

El Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología coordinará con los respectivos ministerios de Educación de las provincias el análisis de los objetivos y contenidos curriculares vigentes a fin de realizar los ajustes que permitan la inclusión de temáticas de ahorro energético, y su contribución a la protección del medio ambiente, así como el correspondiente tratamiento metodológico de los objetivos y contenidos relacionados con el Programa de Educación para el Ahorro Energético en el desarrollo del proceso docente-educativo.

El Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología y los ministerios de Educación de las provincias invitarán a adherirse al Programa de Ahorro Energético a todas las instituciones de enseñanza privada de nivel básico y medio del territorio nacional.

El Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología evaluará en forma permanente la efectividad docente y educativa del Programa para el Ahorro Energético en el marco del Sistema Nacional de Educación.

El Programa para el Ahorro Energético incluirá actividades prácticas participativas con niños y jóvenes, así como concursos, guiones de programas documentales radiales o audiovisuales a fin de multiplicar la adopción de prácticas ahorradoras de energía en las comunidades locales.

Sala de las comisiones, 29 de septiembre de 2004.

*Jesús A. Blanco. – Silvia G. Esteban. –  
Víctor M. F. Fayad. – Blanca I. Osuna.  
– Olinda Montenegro. – Juan C. Gioja.  
– Marcela A. Bianchi Silvestre. – Oscar*

*J. Di Landro. – Antonio Lovaglio Saravia. – Lucía Garín de Tula. – Esteban E. Jerez. – Juan C. Bonacorsi. – Irene M. Bösch de Sartori. – Gladys A. Cáceres. – Guillermo M. Cantini. – Lilia E. M. Cassese. – José C. G. Cusinato. – Zulema B. Daher. – Gustavo D. Di Benedetto. – Daniel M. Esain. – Silvana M. Giudici. – Rafael A. González. – Julio C. Humada. – Juan M. Irrazábal. – Susana B. Llambí. – Encarnación Lozano. – Eduardo G. Macaluse. – Marta O. Maffei. – Alfredo A. Martínez. – Stella M. Peso. – Ana E. R. Richter. – Jorge Rivas. – Ricardo A. Wilder. – Andrés Zottos.*

### INFORME

*Honorable Cámara:*

Las comisiones de Energía y Combustibles y, de Educación al considerar el proyecto de resolución del señor diputado Gutiérrez (J. C.) y de la señora diputada Osuna, creen innecesario abundar en más detalles que los expuestos en los fundamentos, por lo que los hacen suyos y así lo expresa.

*Jesús A. Blanco.*

### FUNDAMENTOS

Señor presidente:

Frente al actual escenario de restricciones que enfrenta el sector energético argentino surge la necesidad imperiosa de adoptar medidas que contribuyan al ahorro de energía. A partir de la presentación el pasado 11 de mayo por parte del gobierno nacional del Plan Energético Nacional (2004 -2008): Programa de Uso Racional de la Energía; han comenzado campañas de difusión pública –por parte del Estado y de las empresas del sector– que ilustran las prácticas domiciliarias que ahorran y racionalizan el consumo energético.

Dada las características del actual escenario de crisis energética y la necesidad de superar la misma con el mínimo costo social y económico posible es que se torna esencial que nuestra población adquiera conocimientos precisos y concretos para la aplicación inmediata de prácticas domésticas ahorradoras de energía. De este modo cada familia podrá disminuir los impactos no sólo en sus economías domésticas sino que también podrá contribuir a disminuir los efectos restrictivos que podría ocasionar la crisis energética en el crecimiento de la economía nacional.

En este contexto el compromiso de cada hogar argentino en el ahorro energético se torna esencial para transitar un rápido sendero de recuperación de las actuales restricciones energéticas. Pero el logro

del compromiso de cada hogar en el ahorro de energía requiere necesariamente de un fuerte refuerzo y complemento de actuales campañas de difusión pública referidas a las prácticas ahorradoras de energía.

Teniendo en cuenta las experiencias exitosas de países que atravesaron agudas crisis en sus sistemas energéticos (Brasil, México, España, entre otros), las mismas complementaron sus campañas públicas oficiales de ahorro energético con conocimientos que fueron adquiriendo los propios miembros de cada hogar; en este caso los niños y jóvenes en edad escolar de cada familia, quienes recibieron en su respectivo establecimiento educativo mayores niveles de concientización sobre la importancia del ahorro energético doméstico, junto con la información sobre el uso de prácticas concretas que disminuyen el consumo de energía domiciliaria. De este modo los conocimientos adquiridos por los estudiantes fueron transmitidos a sus respectivo grupo familiar que terminó adoptando con mayor convencimiento dichas prácticas en sus hogares.

Basado en este objetivo de involucrar activamente a la comunidad educativa en el desarrollo de una actitud consciente y responsable en el uso racional de la energía en cada hogar y en la contribución que tendrá dicha actitud en disminuir los impactos de la crisis; es que se propone el presente proyecto de resolución. El mismo encomienda al Ministerio de Educación; Ciencia y Tecnología que adopte las medidas necesarias para la implementación de un Programa de Educación para el Ahorro Energético en todas las escuelas públicas de enseñanza básica y polimodal del territorio nacional; invitando también a todas las instituciones de enseñanza privada a adherirse a dicho programa.

A través de dicho programa se capacitará en primer lugar a los docentes a través de material bibliográfico provisto por la Secretaría de Energía dependiente del Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios de la Nación. Asimismo y a través de charlas informativas impartidas por técnicos, profesionales y especialistas en temas energéticos pertenecientes a las facultades de ingeniería de las diferentes universidades nacionales se ofrecerá a los docentes el conocimiento teórico sobre las distintas fuentes de energía con que cuenta nuestro país y el asesoramiento específico sobre los instrumentos y las buenas prácticas ahorradoras de energía en el ámbito hogareño.

Los docentes adecuadamente capacitados contribuirán a aumentar en cada comunidad educativa la conciencia sobre la necesidad de introducir mayor racionalidad en el uso de los recursos energéticos y brindarán respuestas sobre las alternativas de ahorro de energía en cada hogar, a través de charlas informativas y trabajos prácticos realizados por alumnos y estudiantes. Estas actividades generarán un efecto multiplicador, ya que dichos estudian-

tes influenciarán en sus familias y en las buenas prácticas que puede adoptar un hogar para el ahorro en el consumo energético.

Por último esta alternativa de capacitar a maestros y profesores para que brinden información adecuada a alumnos y jóvenes para transitar con mayor racionalidad las actuales restricciones de la oferta energética podrá servir para futuras y continuas actividades relacionadas con el manejo sustentable de los recursos energéticos en la Argentina.

En síntesis, el compromiso y participación de la comunidad educativa en las políticas nacionales de uso racional de la energía contribuirá no sólo a dotar a dichas políticas de mayor efectividad sino que además contribuirá significativamente en el proceso de construcción de una cultura de ahorro y preservación sustentable de los recursos energéticos nacionales.

Por estos motivos es que solicito al honorable cuerpo que otorgue sanción favorable al presente proyecto de resolución.

*Julio C. Gutiérrez. – Blanca I. Osuna.*

#### ANTECEDENTE

#### Proyecto de resolución

*La Cámara de Diputados de la Nación*

#### RESUELVE:

1. Encomendar al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación en coordinación con la Secretaría de Energía dependiente del Ministerio Planificación Federal; Inversión Pública y Servicios de la Nación que adopten las medidas pertinentes a fin de implementar un Programa de Educación para el Ahorro Energético en todas las escuelas públicas de enseñanza básica y polimodal del territorio nacional.

2. El Programa de Educación para el Ahorro Energético tiene por objeto contribuir a la generación de motivaciones e inquietudes científicas y tecnológicas en los profesionales de la educación, alumnos y en las familias, y dirigidas al conocimiento y

aplicación de prácticas de ahorro energético a nivel hogareño y comunitario.

3. El Programa de Educación para el Ahorro Energético en una primera etapa capacitará, a través de la Secretaría de Energía de la Nación y el cuerpo docente especializado en materia energética de las facultades de ingeniería del país, a docentes de enseñanza básica y polimodal, educadores y agentes municipales en la aplicación de soluciones para incrementar la eficiencia energética a nivel doméstico y comunitario, así como las prácticas adecuadas para la disminución de la demanda y el consumo de la energía eléctrica en los horario pico.

4. El Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología coordinará con los respectivos ministerios de educación de las provincias el análisis de los objetivos y contenidos curriculares vigentes a fin de realizar los ajustes que permitan la inclusión de temáticas de ahorro energético, y su contribución a la protección del medio ambiente, así como el correspondiente tratamiento metodológico de los objetivos y contenidos relacionados con el Programa de Ahorro Energético en el desarrollo del proceso docente-educativo.

5. El Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología y los ministerios de educación de las provincias invitarán a adherirse al Programa de Ahorro Energético a todas las instituciones de enseñanza privada de nivel básico y medio del territorio nacional.

6. El Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología evaluará en forma permanente la efectividad docente y educativa del Programa para el Ahorro Energético en el marco del sistema nacional de educación.

7. El Programa para el Ahorro Energético incluirá actividades prácticas participativas con niños y jóvenes, así como concursos, guiones de programas documentales radiales o audiovisuales a fin de multiplicar la adopción de prácticas ahorradoras de energía en las comunidades locales.

8. Comuníquese a quien corresponda.

*Julio C. Gutiérrez. – Blanca I. Osuna.*