

SESIONES ORDINARIAS

2004

ORDEN DEL DIA N° 1542

COMISIONES DE EDUCACION Y DE ENERGIA Y COMBUSTIBLES

Impreso el día 29 de octubre de 2004

Término del artículo 113: 9 de noviembre de 2004

SUMARIO: **Prototipo** de generador eólico creado por alumnos de la Escuela N° 62 de la localidad de Toay, provincia de La Pampa. Declaración de interés de esta Honorable Cámara. **Osorio**. (5.909-D.-2004.)

Dictamen de las comisiones

Honorable Cámara:

Las comisiones de Educación y de Energía y Combustibles han considerado el proyecto de declaración de la señora diputada Osorio por el que se declara de interés parlamentario el prototipo de generador eólico creado por alumnos de la Escuela N° 62 de la localidad de Toay, provincia de La Pampa; y, por las razones expuestas en el informe que se acompaña y las que dará el miembro informante, aconsejan la aprobación del siguiente

Proyecto de resolución

La Cámara de Diputados de la Nación

RESUELVE:

Declarar de interés de esta Honorable Cámara el prototipo de generador eólico creado por un grupo de alumnos de 5° y 6° año de la Escuela N° 62 de la localidad de Toay, provincia de La Pampa, con el objetivo de usar la energía eólica para luces de emergencia, para iluminar algún espacio de la escuela u hogar y como presentación de una alternativa basada en una fuente de energía limpia, de costo cero e inagotable.

Sala de las comisiones, 20 de octubre de 2004.

Silvia G. Esteban. – Jesús A. Blanco. – Blanca I. Osuna. – Víctor M. F. Fayad. – Olinda Montenegro. – Alfredo C. Fernández. – Oscar J. Di Landro. – Antonio Lovaglio Saravia. – Lucía

Garín de Tula. – Juan C. Gioja. – María F. Ríos. – Gladys A. Cáceres. – Guillermo M. Cantini. – Lilia E. M. Cassese. – Stella Maris Cittadini. – José C. G. Cusinato. – Zulema B. Daher. – Gustavo D. Di Benedetto. – María T. Ferrín. – Irma A. Foresi. – Rafael A. González. – Griselda N. Herrera. – Julio C. Humada. – Roddy E. Ingram. – Juan M. Irrazabal. – Carlos A. Larreguy. – Susana B. Llambí. – Encarnación Lozano. – Eduardo G. Macaluse. – Marta O. Maffei. – Stella Marys Peso. – Ana E. R. Richter. – Rodolfo Roquel. – Diego H. Sartori. – Hugo G. Storero.

INFORME

Honorable Cámara:

Las comisiones de Educación y de Energía y Combustibles al considerar el proyecto de declaración de la señora diputada Osorio, han creído conveniente proceder a la modificación de la propuesta original produciendo un dictamen de resolución sin que por ello se altere o modifique el justo y necesario requerimiento planteado. Los fundamentos que acompañan la iniciativa de la señora diputada contienen todos los aspectos de la cuestión planteada por lo que las comisiones los hacen suyos y así lo expresan.

Blanca I. Osuna.

FUNDAMENTOS

Señor presidente:

Este proyecto apunta a resaltar el esfuerzo y la creatividad, de un grupo de estudiantes de 5° y 6°

año de la Escuela N° 62 de la localidad de Toay, provincia de La Pampa, expresado en la realización de un prototipo de generador eólico.

El proyecto denominado Energía Eólica para Luces de Emergencia comenzó en el año 2003, y participó en la Feria de Ciencia y Tecnología provincial de ese año. Después de aquella primera experiencia, los alumnos investigadores participantes del mencionado proyecto aceptaron las sugerencias que les hizo el jurado de la feria y este año emprendieron el mejoramiento del prototipo para su nueva presentación en la Feria de Ciencia y Tecnología provincial de este año.

En el año 2003 el proyecto apuntaba a usar la energía eólica para luces de emergencia pero con el prototipo perfeccionado es posible darle nuevas aplicaciones, por ejemplo iluminar el patio de la escuela. La finalidad del proyecto es la difusión de la utilidad de la energía eólica y para que se tenga en cuenta como una alternativa limpia, que no tiene costo y que no se agota a través del tiempo.

El prototipo de generador eólico tiene patas de hierro y una base de apoyo donde va el generador. Las hélices están unidas por la nariz a un multiplicador de fuerza compuesto por una polea grande y una polea chica en el magneto. Cuando el viento mueve las hélices que están atornilladas a la polea grande, la correa mueve la polea chica y así pone en funcionamiento el magneto.

En éste giran los imanes dentro de una bobina, donde se produce un campo magnético que genera energía. De las bobinas sale por unos cables hacia

la bornera y de ahí a una placa de diodos, donde la corriente se transforma en continua y posteriormente se conecta a una batería para su carga.

En síntesis, según la nota publicada por el diario "La Arena" de La Pampa de fecha 18 de agosto de 2004, a través de un generador eólico útil y sencillo, un grupo de chicos y chicas de EGB 2 de la Escuela N° 62 de la localidad de Toay demuestran cómo se pueden aprovechar nuestros vientos para obtener energía.

Por todo lo expuesto, solicito a los integrantes de esta Honorable Cámara de Diputados de la Nación la aprobación del presente proyecto de declaración.

Marta L. Osorio.

ANTECEDENTE

Proyecto de declaración

La Cámara de Diputados de la Nación

DECLARA:

De interés de esta Honorable Cámara de Diputados de la Nación el prototipo de generador eólico creado, por un grupo de alumnos de 5° y 6° año de la Escuela N° 62 de la localidad de Toay, provincia de La Pampa, con el objetivo de usar la energía eólica para luces de emergencia, para iluminar algún espacio de la escuela u hogar y como presentación de una alternativa basada en una fuente de energía limpia, de costo cero e inagotable.

Marta L. Osorio.