

SESIONES EXTRAORDINARIAS

2004

ORDEN DEL DIA N° 2003

COMISION DE EDUCACION

Impreso el día 4 de febrero de 2005

Término del artículo 113: 15 de febrero de 2005

SUMARIO: **Metas** propuestas por el Poder Ejecutivo en el ámbito educativo para los Objetivos de Desarrollo del Milenio presentadas en octubre de 2003. Expresión de beneplácito y cuestiones conexas. **Osuna y otros.** (5.160-D.-2004.)

Dictamen de comisión

Honorable Cámara:

La Comisión de Educación ha considerado el proyecto de declaración de la señora diputada Osuna y otros señores diputados por el que se expresa beneplácito por las metas propuestas por el Poder Ejecutivo en el ámbito educativo para los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Postulación para toda la población infantil y juvenil de la escolaridad obligatoria básica de 10 años y su extensión a 13 años para incluir la educación de nivel polimodal o equivalentes; y, por las razones expuestas en el informe que se acompaña y las que dará el miembro informante, aconseja la aprobación del siguiente

Proyecto de resolución

La Cámara de Diputados de la Nación

RESUELVE:

Expresar su beneplácito por las metas propuestas por el Poder Ejecutivo en el ámbito educativo para los Objetivos de Desarrollo del Milenio presentadas en octubre de 2003, que postulan el logro para toda la población infantil y juvenil de los 10 años de escolaridad obligatoria en forma universal para el año 2010, y la extensión a los 13 años que incluyen la educación de nivel polimodal o equivalentes, para el año 2015.

Asimismo, manifiesta su compromiso con el tratamiento de todas las normas que posibiliten el cumplimiento de estos logros en el plazo previsto.

Sala de la comisión, 2 de diciembre de 2004.

Silvia G. Esteban. – Blanca I. Osuna. – Antonio Lovaglio Saravia. – Lucía Garín de Tula. – Eusebia A. Jerez. – Oscar J. Di Landro. – Mario F. Bejarano. – Jesús A. Blanco. – Gladys A. Cáceres. – Gustavo A. Canteros. – Ruperto E. Godoy. – Rafael A. González. – Celia A. Isla de Saraceni. – Susana B. Llambí. – Stella M. Peso. – Norma R. Pilati. – Ana E. Richter. – Rodolfo Roquel.

En disidencia parcial:

Griselda N. Herrera.

INFORME

Honorable Cámara:

La Comisión de Educación, al considerar el proyecto de declaración de la señora diputada Osuna y otros señores diputados, cree innecesario abundar en más detalles que los expuestos en los fundamentos que lo acompañan, por lo que la comisión los hacen suyos y así lo expresa.

Silvia G. Esteban.

FUNDAMENTOS

Señor presidente:

El 24 de octubre de 2003, el presidente de la nación, doctor Néstor Kirchner, junto a su gabinete de ministros y representantes de los gobiernos provinciales, y con la presencia de representantes de organismos multilaterales de cooperación, como del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo y UNICEF, presentó al país un ambicioso e imprescindible proyecto de desarrollo de mediano plazo, en todas las áreas de la gestión social trabajo, ingreso y producción, salud, vivienda y educación.

Al formalizar esta presentación, el presidente de la Nación afirmó que “Los objetivos del desarrollo del milenio constituyen el marco para el trabajo conjunto de los diferentes estamentos del gobierno. Esto nos permite establecer un puente para las alianzas con los principales actores de la sociedad civil, los sectores del trabajo y las empresas, ambos en favor de la prosperidad económica, social y ambiental”.

Uno de los rasgos más destacados y valiosos de dicha presentación, es el llamado al esfuerzo colectivo de todos los estamentos de la sociedad argentina. Siguiendo las palabras presidenciales: “Para alcanzar este objetivo todos debemos aportar: el gobierno, promoviendo las mejores políticas a nivel nacional, provincial y municipal, la sociedad participando y controlando; los empresarios invirtiendo, generando empleo y cumpliendo con sus obligaciones fiscales; los trabajadores sumando su esfuerzo, su creatividad al éxito de las organizaciones privadas y públicas en las que se desempeñan; los niños y jóvenes estudiando y preparándose... También tiene que haber una dirigencia política, institucional, empresarial, de los sectores del trabajo, de las organizaciones libres del pueblo, de las nuevas organizaciones sociales, que no solamente pasa por la actitud contestataria, sino por la actitud participativa, creativa, imaginativa, de la propuesta con opinión.

”La Argentina de la descalificación mutua nos llevó a la situación que vivimos; la Argentina de la creatividad, de la cualificación, de otra calidad institucional y de otro tipo de respuesta, nos va a ir dando los puentes de plata que nuestro país necesita para salir definitivamente de la encrucijada y de la situación que está”.

Particularmente en el caso de educación, las metas planteadas implican un importante desafío, puesto que plantea como objetivo marco la generalización de la Educación Básica para todos. Pero para que no quede en un enunciado general, o pudiera malentenderse el concepto de educación básica, las metas fijadas detallan con precisión el sentido, alcance y fecha que dan cuenta de ese objetivo. Así, las metas correspondientes, son las siguientes:

Meta 3. – Asegurar que al 2010 todos los niños y adolescentes completen 10 años de escolaridad, desde la educación inicial hasta la educación general básica.

Meta 4. – Asegurar que al 2015 todos los niños y adolescentes completen todos los niveles de escolaridad desde la educación inicial hasta la educación Polimodal.

Este planteo asumido desde la más alta esfera del gobierno nacional implica un desafío y un esfuerzo, técnico, presupuestario, social de gran enver-

gadura. Pero a la vez, significa una proyección de incalculable valor de cara a los fundamentos del desarrollo sustentable, de la igualdad entre las personas y de la justicia social. Dado que quienes hoy se encuentran excluidos del sistema educativo, o incluidos en condiciones adversas, a lo largo de toda su vida encontrarán dificultades adicionales para su inserción productiva, su participación social y su desarrollo personal. Y esto implica también el reconocimiento de las desigualdades entre las provincias y las localidades. En el mismo discurso, afirma el presidente de la Nación: “Los desequilibrios de desarrollo que se manifiestan a nivel internacional también existen en la Argentina, que presenta una gran heterogeneidad entre sus provincias”.

La Honorable Cámara de Diputados a través de distintas iniciativas ha mostrado su adhesión a los principios generales de la inclusión escolar, y el logro de la educación para todos. Pero, dada la envergadura del desafío y el compromiso que implica el conjunto de los Objetivos del Milenio y en particular los referidos al ámbito educativo, es imprescindible una involucración explícita y un respaldo unánime de la Cámara de Diputados con esta iniciativa del Poder Ejecutivo nacional.

Por ello es que solicito a mis pares acompañen la aprobación de este proyecto de declaración

*Blanca I. Osuna. – Oscar J. Di Landro. –
Silvia G. Esteban. – Mónica A. Kuney.
– Susana B. Llambí. – Antonio
Lovaglio Saravia.*

ANTECEDENTE

Proyecto de declaración

La Cámara de Diputados de la Nación

DECLARA:

Su beneplácito por las metas propuestas por el Poder Ejecutivo nacional en el ámbito educativo para los Objetivos de Desarrollo del Milenio, presentadas en octubre de 2003, que postulan el logro para toda la población infantil y juvenil de los 10 años de escolaridad obligatoria en forma universal para el año 2010, y la extensión a los 13 años que incluyen la educación de nivel polimodal o equivalentes, para el año 2015.

Asimismo, manifiesta su compromiso con el tratamiento de todas las normas que posibiliten el cumplimiento de estos logros en el plazo previsto.

*Blanca I. Osuna. – Oscar J. Di Landro. –
Silvia G. Esteban. – Mónica A. Kuney.
– Susana B. Llambí. – Antonio
Lovaglio Saravia.*