

**SESIONES ORDINARIAS**  
**2008**  
**ORDEN DEL DIA N° 220**

**COMISION DE EDUCACION**

**Impreso el día 14 de mayo de 2008**

Término del artículo 113: 23 de mayo de 2008

SUMARIO: **Primera** Jornada para la Enseñanza de las Matemáticas realizada el 26 de abril de 2008 en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires. Declaración de interés de la Honorable Cámara. **Belous, Gorbacz, González (M. A.), Zancada, García Méndez, Fein y Cuccovillo.** (1.162-D.-2008.)

**Dictamen de comisión**

*Honorable Cámara:*

La Comisión de Educación ha considerado el proyecto de declaración de la señora diputada Belous y otros señores diputados por el que se declara de interés de la Honorable Cámara la I Jornada para la Enseñanza de las Matemáticas, a realizarse el día 26 de abril de 2008 en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires; y por las razones expuestas en el informe que se acompaña y las que dará el miembro informante, aconseja su aprobación.

Sala de la comisión, 23 de abril de 2008.

*Adriana V. Puiggrós. – Ana Berraute. – Sergio F. Varisco. – Stella M. Leverberg. – María J. Acosta. – Verónica C. Benas. – Delia B. Bisutti. – Alberto Cantero Gutiérrez. – Remo G. Carlotto. – Francisco J. Delich. – Margarita Ferrá de Bartol. – Eva García de Moreno. – Beatriz S. Halak. – Ana Z. Luna de Marcos. – Mabel H. Müller. – María del C. C. Rico. – Cipriana L. Rossi. – Jorge A. Villaverde.*

**Proyecto de resolución**

*La Cámara de Diputados de la Nación*

RESUELVE:

Declarar de interés de esta Honorable Cámara de Diputados, la I Jornada para la Enseñanza de las Ma-

temáticas a realizarse el día 26 de abril, en el marco de las actividades educativas previstas en la XXXIV Feria Internacional del Libro de Buenos Aires.

*Nélida Belous. – Ricardo O. Cuccovillo. – Mónica H. Fein. – Emilio A. García Méndez. – María A. González. – Leonardo A. Gorbacz. – Pablo V. Zancada.*

**INFORME**

*Honorable Cámara:*

La Comisión de Educación al considerar el proyecto de declaración de la señora diputada Belous y otros señores diputados, cree innecesario abundar en más detalles que los expuestos en los fundamentos que lo acompañan, por lo que los hace suyos y así lo expresa.

*Adriana V. Puiggrós.*

**FUNDAMENTOS**

Señor presidente:

Anualmente se realiza en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, la Feria Internacional del Libro, organizada por la Fundación el Libro y las cámaras del libro del país, es considerada como uno de los eventos culturales y editoriales más importantes de Latinoamérica; en ella se desarrollan numerosas actividades vinculadas a aspectos culturales y educativos, propiciando el lugar de encuentro entre autores, editores, libreros, distribuidores, educadores, bibliotecarios, científicos y más de 1.212.000 lectores de todo el mundo.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Visitas en la última Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, llevada a cabo en el año 2007. Fuente: [www.el-libro.org.ar](http://www.el-libro.org.ar).

En la citada feria y el marco de las actividades educativas previstas, el día 26 de abril, se llevará a cabo la I Jornada para la Enseñanza de las Matemáticas, en la que participarán reconocidos especialistas del área.

En ella se desarrollarán diferentes actividades –conferencias, debates y actividades participativas– que en este caso están específicamente dirigidas a educadores. El objeto de dicha jornada, es promover e intensificar los métodos y mecanismos aplicados para la enseñanza de las matemáticas, su articulación entre los distintos niveles educativos, favorecer el intercambio de experiencias entre docentes, y ser nexos para divulgar los avances de esta ciencia; y además, propiciar la revalorización del lugar de las matemáticas en el espacio educativo.

Es dable mencionar que la matemática siempre ha tenido un lugar privilegiado en el desarrollo humano por su presencia práctica en la vida cotidiana, su protagonismo en el ámbito científico-tecnológico y su influencia en el ámbito artístico. Es además considerada como ámbito privilegiado del pensamiento humano.<sup>2</sup>

Sin embargo, “...la matemática es una ciencia intensamente dinámica y cambiante. De manera rápida y hasta turbulenta en sus propios contenidos...”<sup>3</sup> es por ello que es de suma importancia para el desarrollo de la docencia, poder contar con

los mecanismos que le permitan acrecentar su profesionalismo.

De igual forma, el doctor Paenza en su libro *Matemáticas... ¿Estás ahí?*,<sup>4</sup> cita: “Los peores enemigos que tiene la matemática somos los propios docentes, porque no logramos despertar en los jóvenes que tenemos enfrente la curiosidad mínima para poder disfrutarla. La matemática contiene una belleza infinita, pero si las personas que la tienen que disfrutar no la pueden ver, la culpa es de quien la expone”, dejando de manifiesto que en general, uno de los problemas en la enseñanza de la matemática radica en la interacción docente-alumno. Es por ello, que los espacios que favorezcan el intercambio de experiencias entre docentes, son considerados como experiencias enriquecedoras en la calidad de la docencia.

Es en virtud de lo expuesto, que el objetivo del presente proyecto es valorizar el rol que cumplen estas actividades coadyuvando a una mejor calidad educativa, solicitando a mis pares, acompañen el presente proyecto.

*Nélida Belous. – Ricardo O. Cuccovillo.  
– Mónica H. Fein. – Emilio A. García Méndez. – María A. González. –  
Leonardo A. Gorbacz. – Pablo V. Zancada.*

<sup>2</sup> Falsetti, Rodríguez, Carnelli, Formica. *Perspectiva integrada de la enseñanza y el aprendizaje de la matemática: una mirada a la educación matemática*. UNION - Revista iberoamericana de Educación Matemática. N° 9. Marzo 2007.

<sup>3</sup> De Guzmán, M. (1993); *Enseñanza de la matemática, enseñanza de las ciencias y la matemática, tendencias e innovaciones*. Editorial Popular - OEI - Madrid.

<sup>4</sup> Adrián Paenza, *Matemáticas... ¿Estás ahí?* - 1ª Edición. Siglo XXI Editores. Buenos Aires 2005.