

SESIONES ORDINARIAS
2008
ORDEN DEL DIA N° 359

COMISION DE EDUCACION

Impreso el día 10 de junio de 2008

Término del artículo 113: 20 de junio de 2008

SUMARIO: Octavas Jornadas Nacionales, V Latinoamericanas “A 90 años de la Reforma Universitaria, la universidad pública: su compromiso con las luchas de los pueblos para construir sociedades justas y solidarias”, a realizarse del 16 al 18 de octubre de 2008 en la capital de Córdoba. Declaración de interés de la Honorable Cámara. **Augsburger, Cuccovillo, Fein, Viale y Martín.** (1.902-D.-2008.)

Dictamen de comisión

Honorable Cámara:

La Comisión de Educación ha considerado el proyecto de resolución de la señora diputada Augsburger y otros señores diputados por el que se declara de interés de la Honorable Cámara las VIII Jornadas Nacionales, V Latinoamericanas “A 90 años de la Reforma Universitaria, la universidad pública: su compromiso con las luchas de los pueblos para construir sociedades justas y solidarias”, a realizarse del 16 al 18 de octubre de 2008 en la Universidad Nacional de Córdoba, de la mencionada provincia; y, por las razones expuestas en el informe que se acompaña y las que dará el miembro informante, aconseja su aprobación.

Sala de la comisión, 7 de mayo de 2008.

Adriana V. Puiggrós. – Ana Berraute. – Griselda A. Baldata. – Luis B. Lusquiños. – María J. Acosta. – Silvia Augsburger. – Verónica C. Benas. – Delia B. Bisutti. – Alberto Cantero Gutiérrez. – Viviana M. Damilano Grivarello. – Victoria A. Donda Pérez. – Margarita Ferrá de Bartol. – Eva García de Moreno. – Ana Z. Luna de Marcos. – Mabel H. Müller. – Ariel O. E. Pasini. – María del C. C. Rico. – Carmen Román. – Cipriana L. Rossi. – Jorge A. Villaverde.

Proyecto de resolución

La Cámara de Diputados de la Nación

RESUELVE:

Declarar de interés de esta Honorable Cámara las VIII Jornadas Nacionales, V Latinoamericanas “A 90 años de la Reforma Universitaria, la universidad pública: su compromiso con las luchas de los pueblos para construir sociedades justas y solidarias”, que se realizarán del 16 al 18 de octubre de 2008 en la Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba, provincia de Córdoba.

Silvia Augsburger. – Ricardo Cuccovillo. – Mónica Fein. – María E. Martín. – Lisandro Viale.

INFORME

Honorable Cámara:

La Comisión de Educación al considerar el proyecto de resolución de la señora diputada Augsburger y otros señores diputados, cree innecesario abundar en más detalles que los expuestos en los fundamentos que lo acompañan, por lo que los hace suyos y así lo expresa.

Adriana V. Puiggrós.

FUNDAMENTOS

Señor presidente:

El grupo de trabajo Hacer la Historia está abocado a la investigación y difusión de la producción científica sobre la historia del tiempo reciente y presente de la Argentina. Sostiene una concepción del trabajo de la cátedra que busca el más alto nivel científico y académico con la mayor actualización de bibliografía y de debates en foros nacionales y mundiales y, también, la producción de conocimien-

tos y compromisos en la realidad presente de la universidad y fuera de ella. Fue constituido de hecho en 1992 y formalizado en 1995 por resolución del Consejo Directivo de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario.

El grupo se conformó en las I Jornadas Rioplatenses Universitarias de Historia, con los participantes del Simposio “Formas y contenidos de los enfrentamientos sociales en la Argentina de los años ’60 a los ’80”, que se proponen investigar problemáticas referidas a las sociedades de América Latina contemporánea, y a difundir los resultados, no solamente en los ámbitos académicos sino a través de otras instituciones sociales y en los medios de comunicación masiva. En su acta fundacional expresan: “El conjunto de los participantes del simposio comparte la visión de que hay una parte importante de la historia que hasta ahora ha quedado oculta para las nuevas generaciones de jóvenes y también para sus contemporáneos y activos protagonistas; que no basta con abrir archivos ni recordar hechos; que toda esa historia vivida debe ser estudiada, analizada, interpretada con convicción de que en esa etapa se encuentran numerosas claves para entender el presente y actuar concientemente sobre el mismo; que ningún punto debe quedar oscuro si queremos tomar cartas en el asunto serio de hacer la historia y no sólo de estudiarla”.

El grupo de trabajo Hacer la Historia se originó en la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario y se ha extendido a otras universidades y centros educativos. Actualmente cuenta con grupos de trabajo en diversas ciudades como Mar del Plata, Necochea, Morón, La Plata, Buenos Aires, Río Gallegos, Córdoba y Santa Rosa. Organiza jornadas nacionales sobre el conocimiento de la historia presente desde 1994, con periodicidad bianual. También han iniciado la publicación de “Cuadernos de historia viva”, inscrita en el Registro Nacional de Revistas Científicas.

Las I Jornadas Nacionales se realizaron en 1994 en Rosario, “Del rosario a la democracia del ’83” y se publicó un libro homónimo; las II Jornadas Nacionales se llevaron a cabo en 1996 bajo el título “Argentina, raíces históricas del presente”, los trabajos de especialistas en historia y ciencias sociales presentados se compilaron en un libro homónimo. Las III Jornadas en 1998 se convocaron bajo el título “Debates de actualidad en la universidad argentina” y dieron origen a la publicación de “Cuadernos de Historia Viva” número 1, “Universidad y sociedad”. Las IV Jornadas Nacionales y I Latinoamericanas en 2000 convocaron también a académicos de países de América Latina y se publica otro número de los “Cuadernos de historia viva”, *Sentencia completa del juicio a la deuda externa Argentina*. Las V Jornadas Nacionales y II Latinoamericanas en 2002 se realizaron en Rosario con la participación de investigadores de la Argentina,

Brasil, Chile, Cuba, México y Uruguay. Las VI Jornadas Nacionales y III Latinoamericanas “Poder hacer otra sociedad”, se llevaron a cabo en Necochea, en 2004, con invitados de la Argentina, Brasil y México. En 2006 se organizan las VII Jornadas Nacionales y IV Latinoamericanas en Santa Rosa, La Pampa, “Conocer para poder hacer una nueva sociedad”, contando nuevamente con investigadores de la Argentina, Brasil, Uruguay, Chile México y Cuba; se publica libro homónimo.

Actualmente se están preparando las VIII Jornadas Nacionales, V Latinoamericanas “A 90 años de la Reforma Universitaria, la universidad pública: su compromiso con las luchas de los pueblos para construir sociedades justas y solidarias”, que se realizarán del 16 al 18 de octubre de 2008 en la Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba, provincia de Córdoba.

Además de la ya reseñada trayectoria de actividades realizadas, la relevancia del evento queda en evidencia en la conformación de su comité académico, formado por los siguientes prestigiosos especialistas del país y del exterior:

- Antognazzi, Irma (Grupo Hacer la Historia).
- Silbert, Jaime (UNC).
- Philp, Marta (UNC-CEA).
- Izaguirre, Inés; Conicet, (UBA).
- Redondo, Nilda (UNLPam).
- Etchenique, Jorge (UNLPam).
- Gazzera, Carlos (UNLPam).
- Iñigo Carrera, Nicolás (PIMSA; Conicet).
- Recaro, Patricia (UN de Cuyo).
- Guevara, Gustavo (UNR).
- Bonavena, Pablo (UBA).
- Stasuk, Pablo (UN Misiones).
- Elisalde, Roberto (UBA).
- Stolorowicz, Beatriz (Universidad Autónoma Metropolitana, México).
- Lobato, Luis (UNAN, Nicaragua).
- Coira, Daniel (UDELAR, Uruguay).
- Guerra Villaboy, Sergio (Universidad de La Habana, Cuba).
- Sader, Emir (CLACSO, Brasil).
- Mercedes, Bendicho (Cuba).
- Calil, Gilberto (Unioeste, Brasil).
- Biggot, Luis (UC Venezuela).

Los paneles previstos incluyen especialistas de la Argentina, Bolivia, Cuba, Chile, México, Nicaragua, Paraguay, Uruguay y Venezuela, provenientes de universidades de América Latina y de instituciones como CLACSO, Conicet, INTI y otras.

Los ejes temáticos propuestos para las mesas abiertas a la presentación de ponencias abordan un amplio abanico de temas de relevancia tanto para el

escenario argentino como para el de América Latina. Son los que a continuación se enumeran:

1) Ideas y prácticas que desarrolla el poder financiero sobre América Latina. Análisis teóricos y casos concretos.

2) Resistencia y construcción de alternativas políticas en América Latina. Análisis teórico y casos concretos.

3) La universidad pública y sus políticas de investigación y de extensión. Análisis históricos, teóricos y casos concretos.

4) La Reforma Universitaria de 1918: repercusiones en América Latina y análisis de sus postulados, resultados y necesidades desde el presente. La autonomía universitaria en diferentes contextos políticos. Análisis teórico e histórico.

5) Relaciones entre universidad, gobiernos, organizaciones políticas y los movimientos estudiantil, docente, obrero, campesino, barrial, otros. Análisis teórico y casos concretos.

6) La formación docente universitaria y terciaria. Análisis teórico y casos concretos. Situación actual, posibilidades de transformación y propuestas.

7) Arte y política. Arte y poder. Producción artística, literaria, editorial. Políticas y casos concretos.

8) Los medios de comunicación masivos. La formación de comunicadores sociales y ejercicio de su profesión. La libertad de expresión. Contenidos y formas de la batalla de las ideas.

9) La universidad pública y compromiso con los derechos humanos. La lucha por la conquista de derechos sobre el patrimonio cultural y natural, sobre el agua, el medio ambiente, la tierra, la vivienda, el trabajo, la libertad de expresión, el conocimiento científico, a la universalización de la formación universitaria, cultural, humanística y política.

10) La historia del presente. Historia y memoria colectiva. Conocimiento científico y práctica política.

11) Lucha sindical, lucha política, lucha ideológica. Tosco, política partidaria y sindical, Estado y poder.

12) Teoría e historia de la educación popular. La problemática del poder en las escuelas: proyectos alternativos. Movimientos sociales y experiencias educativas concretas en la Argentina y otros países. Investigación social y estrategias socioeducativas.

13) La democracia actual. Representación o participación. Ciudadanía, soberanía, constitucionalismo. Formas jurídicas de los avances populares.

14) Movimiento campesino, pueblos originarios y afrodescendientes. Derecho a la tierra, identidad.

Cabe señalar que la convocatoria está dirigida a estudiantes, docentes e investigadores argentinos y de América Latina.

Por los motivos expuestos, solicito la aprobación del presente proyecto.

*Silvia Augsburguer. – Ricardo O. Cuccovillo.
– Mónica H. Fein. – María E. Martín.
– Lisandro A. Viale.*