

## SESIONES ORDINARIAS

2010

# ORDEN DEL DÍA N° 1742

### COMISIÓN DE EDUCACIÓN

Impreso el día 19 de noviembre de 2010

Término del artículo 113: 1° de diciembre de 2010

**SUMARIO: Proyecto** de extensión Semana de la Matemática: Desarrollo y Puesta en Acción, a realizarse entre los días 18 y 21 de noviembre de 2010, en la ciudad de Bahía Blanca, provincia de Buenos Aires. Declaración de interés de esta Honorable Cámara. **Linares.** (6.370-D.-2010.)

#### Dictamen de comisión

*Honorable Cámara:*

La Comisión de Educación ha considerado el proyecto de resolución de la señora diputada Linares por el que se expresa adhesión a las actividades que se desarrollarán en el marco del proyecto de extensión Semana de la Matemática: Desarrollo y Puesta en Acción, a realizarse entre los días 18 y 21 de noviembre de 2010, en la ciudad de Bahía Blanca, provincia de Buenos Aires; y, por las razones expuestas en el informe que se acompaña, aconseja por unanimidad la tramitación conforme lo establece el artículo 114 segundo párrafo, del Reglamento de la Honorable Cámara, del siguiente

#### Proyecto de resolución

*La Cámara de Diputados de la Nación*

RESUELVE:

Declarar de interés de esta Honorable Cámara el proyecto de extensión Semana de la Matemática: Desarrollo y Puesta en Acción, organizado por el departamento de matemática de la Universidad Nacional del Sur, a realizarse desde el 18 al 21 de noviembre de 2010, en la ciudad de Bahía Blanca, provincia de Buenos Aires.

Sala de la comisión, 9 de noviembre de 2010.

*Adriana V. Puiggrós. – Verónica C. Benas.  
– Stella M. Leverberg. – María E. Bernal.  
– Alcira S. Argumedo. – Eduardo P.  
Amadeo. – Mario L. Barbieri. – Miguel Á.  
Barrios. – Mariel Calchaquí. – Viviana M.  
Damilano Grivarello. – Margarita Ferrá*

*de Bartol. – Ruperto E. Godoy. – Mariana Juri. – María V. Linares. – Susana del V. Mazzarella. – Carmen R. Nebreda. – Ariel O. E. Pasini. – María I. Pilatti Vergara. – Sergio D. Pinto. – Marta B. Quintero. – Silvia Storni.*

#### INFORME

*Honorable Cámara:*

La Comisión de Educación, al considerar el proyecto de resolución de la señora diputada Linares, hace suyos los fundamentos que lo acompañan, y resuelve despaarlo favorablemente.

*Adriana V. Puiggrós.*

#### FUNDAMENTOS

Señor presidente:

Del 18 al 21 de noviembre en la ciudad de Bahía Blanca se realizarán diversas actividades en el marco de la Semana de la Matemática. Las actividades previstas a desarrollarse se llevarán a cabo en la Casa de la Cultura de la Universidad Nacional del Sur (UNS), las cuales consistirán en juegos con base matemática, recorridos guiados de pósters a través de la historia de la matemática, demostraciones gráficas, problemas planteados aún no resueltos, conferencias de divulgación que relacionen la matemática con el arte, la ciencia, la tecnología, entre otras actividades de la vida cotidiana.

La Semana de la Matemática es organizada por docentes, auxiliares e investigadores del Departamento de Matemática de la Universidad Nacional del Sur. El objetivo principal con que fue concebido el proyecto de extensión es crear un puente entre esta institución educativa y la comunidad mediante la organización de actividades conjuntas.

Toda la comunidad está invitada a participar: niños y jóvenes de la ciudad de Bahía Blanca y su zona de influencia; la población escolar de todos los niveles. Así como también la población adulta para quienes están previstas actividades específicas.

Antes del año 1972 eran escasos los lugares donde se enseñaba matemática a nivel universitario en el sur del país. El Departamento de Matemática de la UNS fue creado por ordenanza del 25 de febrero de 1956 y el Instituto de Matemática el 4 de julio del mismo año. Sin embargo, la actividad del instituto debe unirse a la fecha de llegada de los doctores Antonio Monteiro y Oscar Varsavsky, a mediados de 1957, quienes tuvieron a su cargo los primeros pasos organizativos, así como la redacción del primer plan de estudios de la licenciatura en matemática.<sup>1</sup>

Los objetivos de este proyecto están dirigidos no solo a acercar la matemática a la población de cualquier edad, sino también a desmitificar el dicho popular “La matemática es difícil”, construir un nexo entre la Universidad del Sur, las escuelas medias dependientes de la Universidad, la escuela Superior de Artes Visuales, el Conservatorio Provincial de Música y el Museo de Ciencia y Técnica de Bahía Blanca.

Promover el estudio de la matemática y de las carreras de base matemática como física, química, ingeniería, tan necesarias en nuestro país, forma parte de estos objetivos.

*Los objetivos específicos son:*

- a) Acercar la matemática a la población de todas las edades;
- b) Desmitificar el dicho popular “La matemática es difícil”;
- c) Construir un nexo entre el departamento de matemática de la UNS, las escuelas medias dependientes de la UNS, la Escuela Superior de Artes Visuales, el Conservatorio Provincial y el Museo de Ciencia y Técnica de Bahía Blanca;
- d) Promover el estudio de la matemática y de las carreras de base matemática (física, química, ingeniería), cuyos egresados son tan necesarios en nuestro país;
- e) Trabajar para que los niños, jóvenes y adultos pierdan “el miedo a la matemática” y les resulte más fácil superar las dificultades cuando se enfrentan a la misma.

*Actividades:*

Se presentarán juegos con base matemática, organizándose mesas donde los visitantes puedan sentarse y jugar siendo asistidos por estudiantes y ayudantes-alumnos para que puedan evacuar las dudas e incentivar a los participantes para que sientan que todos pueden hacerlo.

Se realizarán demostraciones gráficas en algunos tópicos específicos, con la idea de desarrollar los pósters en forma conjunta con alumnos de las escuelas medias dependientes de la UNS, donde el contenido del poster que se exhibirá durante la Semana de la Matemática podrá ser explicado por los alumnos al público concurrente.

Se presentará a través de pósters una línea del tiempo en base a los hitos más importantes de la historia de la matemática.

En conjunto con la escuela de Agricultura y Ganadería (escuela de nivel secundario) se realizarán actividades con el objetivo de introducir a los alumnos en el mundo de los fractales para que luego ellos busquen la presencia de fractales en la naturaleza, diseñen un póster explicativo y lo puedan explicar al público concurrente.

Concursos de cuentos y de poesía en diferentes categorías de acuerdo a las edades, que involucren a la matemática de alguna manera. Se otorgarán premios y menciones especiales.

Diariamente se llevará a cabo un juego denominado “detectives matemáticos” que consiste en resolver un enigma para el cual se presentarán a los participantes distintas pistas que deberán resolver sucesivamente para poder llegar a la próxima pista. Se llevará a cabo un juego por día, comenzando a una hora fijada y cada día el enigma a resolver será diferente.

En conjunto con la Escuela Superior de Artes Visuales durante el primer semestre del 2010 los alumnos estuvieron realizando una investigación sobre distintas manifestaciones de la matemática en la escultura y en la pintura, orientados por profesores de la escuela y de la universidad y realizarán un informe al respecto y elaborarán un trabajo final en el cual deberán tomar un elemento de la matemática y con él hacer una manifestación plástica que será luego exhibida. Con esto, podemos decir que el arte no está ausente en este proyecto.

En la disciplina de la ingeniería, la matemática es un elemento fundamental de los diferentes desarrollos de la misma, desde el diseño de puentes hasta elementos de computación, electrónica, etcétera. En este caso se trabajará en conjunto con los diferentes departamentos que tienen implicadas carreras de ingeniería en la universidad, mediante la presentación de pósters.

Se realizarán además charlas de divulgación de los profesores de la carrera de matemática, del Conservatorio Provincial de Música. Se ha invitado también a participar al doctor Adrián Paenza, y a la Dra. Emilce Moler, quien trabajó en la identificación de los desaparecidos mediante la técnica de ADN, donde la técnica aplicada tiene una fuerte base matemática. Las conferencias están dirigidas a toda la comunidad.

Proyección de películas alusivas sobre temas matemáticos o en los que las matemáticas están presentes.

<sup>1</sup> Historia de la Matemática en Bahía Blanca (1972-1999). Edgardo L. Fernández Stacco - Diana Brígnole.

Es importante destacar, también, que este proyecto cuenta con el aval del Instituto Cultural de Bahía Blanca.

Creemos que las diferentes actividades propuestas donde se interrelacionan la música, la ingeniería, el arte en general, la química, la poesía y la narrativa entre otras, con la matemática y poder llevarlo adelante con diversas entidades educativas de distintos niveles, para todo público es una muestra clara de una universidad comprometida con su comunidad y este proyecto sirve para fortalecer este nexo.

Por todo lo expuesto anteriormente es que solicito a las señoras diputadas y los señores diputados me acompañen en la sanción del presente proyecto de resolución.

*María V. Linares.*

## ANTECEDENTE

### Proyecto de resolución

*La Cámara de Diputados de la Nación*

RESUELVE:

Expresar su adhesión a las actividades que se llevarán a cabo en el marco del proyecto de extensión Semana de la Matemática: Desarrollo y Puesta en Acción del 18 al 21 de noviembre de 2010, en la ciudad de Bahía Blanca, provincia de Buenos Aires.

*María V. Linares.*