

## SESIONES ORDINARIAS

2010

## ORDEN DEL DÍA N° 699

## COMISIÓN DE EDUCACIÓN

Impreso el día 7 de julio de 2010

Término del artículo 113: 19 de julio de 2010

SUMARIO: **Logros** obtenidos por el programa “Ciudades por la educación”. Expresión de beneplácito. **Morante**. (1.290-D.-2010.)

## Dictamen de comisión

Honorable Cámara:

La Comisión de Educación ha considerado el proyecto de resolución del señor diputado Morante por el que se expresa beneplácito por los logros del programa “Ciudades por la educación”; y, por las razones expuestas en el informe que se acompaña, aconseja por unanimidad su tramitación, conforme lo establece el artículo 114, segundo párrafo, del Reglamento de la Honorable Cámara.

Sala de la comisión, 22 de junio de 2010.

*Adriana V. Puiggrós. – Verónica C. Benas. – Stella M. Leverberg. – María E. Bernal. – Olga E. Guzmán. – María J. Acosta. – Eduardo P. Amadeo. – Griselda Á. Baldata. – Miguel Á. Barrios. – Mariel Calchaquí. – Viviana M. Damilano Grivarello. – Daniel Germano. – Mariana Juri. – María V. Linares. – Silvia C. Majdalani. – Soledad Martínez. – Susana del V. Mazzarella. – Ariel O. E. Pasini. – Sergio D. Pinto. – María L. Storani.*

## Proyecto de resolución

La Cámara de Diputados de la Nación

RESUELVE:

Expresar su beneplácito por los logros obtenidos por el programa “Ciudades por la educación”, lanzado por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) en 2008 y que abarca las ciudades de Aris-

tóbulo del Valle (provincia de Misiones), Clorinda (provincia de Formosa), Fontana (provincia del Chaco) y Tigre (provincia de Buenos Aires).

Antonio A. M. Morante.

## INFORME

Honorable Cámara:

La Comisión de Educación al considerar el proyecto de resolución del señor diputado Morante, resuelve despacharlo favorablemente, haciendo suyos los fundamentos que lo acompañan.

Adriana V. Puiggrós.

## FUNDAMENTOS

Señor presidente:

UNICEF presentó el proyecto “Ciudades por la educación”, una iniciativa que alcanza a más de 30.000 chicos de las ciudades de Aristóbulo del Valle (Misiones), Clorinda (Formosa), Fontana (Chaco) y Tigre (provincia de Buenos Aires). El objetivo del programa es estimular la participación de los niños y adolescentes en sus comunidades y mejorar la educación, la salud y la protección de derechos.<sup>1</sup>

Las ciudades por la educación asumieron un compromiso doble: que los niños, niñas y adolescentes estén en la escuela y que aprendan, que no siempre es lo mismo. El aprendizaje es una experiencia compleja que requiere de maestros preparados para enseñar, respetando la singularidad de cada uno de sus alumnos,

<sup>1</sup> Ver: Comunicado de prensa: “Ciudades por la Educación: un proyecto para que los chicos estén en la escuela y aprendan”, 2 de marzo de 2010, en: [http://www.unicef.org/argentina/spanish/media\\_17163.htm](http://www.unicef.org/argentina/spanish/media_17163.htm)

y de comunidades comprometidas con el bienestar de los niños, que garanticen el cumplimiento efectivo de cada uno de sus derechos.

La iniciativa comenzó en 2008 en las ciudades de Aristóbulo del Valle, Misiones; Clorinda, Formosa; y Fontana, Chaco. En 2009 se sumó Tigre, provincia de Buenos Aires. Entre las cuatro ciudades hay más de 30.000 chicos y adolescentes involucrados que en estos dos años de proyecto mejoraron su desempeño escolar y desarrollaron programas de radio y producciones audiovisuales.

Las ciudades por la educación promueven escuelas que contengan a sus estudiantes y mejoren la calidad educativa, hospitales accesibles a los adolescentes y espacios de participación juvenil. Los municipios también se comprometieron a reforzar la intervención de los adultos responsables en situaciones de trabajo infantil y maltrato.

Uno de los objetivos centrales del proyecto es que todos los chicos estén en la escuela y reciban una educación de calidad. En ese marco, UNICEF lleva capacitados a más de 500 docentes de los tres niveles –inicial, primario y secundario– quienes incorporaron estrategias pedagógicas para mejorar el aprendizaje de los chicos y reducir los índices de repitencia y abandono.

La premisa que guía la capacitación a docentes es que “todos los chicos pueden aprender”, sin distinciones étnicas o sociales. En las escuelas rurales que atienden población indígena, donde no todos los maestros hablan la lengua originaria de sus estudiantes, es fundamental fortalecer las estrategias de educación intercultural bilingüe para que el aprendizaje sea una experiencia exitosa y todos los chicos concluyan sus estudios secundarios.

Las ciudades por la educación también contemplan la participación de los chicos en sus comunidades, a través de iniciativas que estimulen el derecho a la libre expresión y los incentive a permanecer o retornar a la escuela, depende el caso.

En Aristóbulo del Valle, los chicos produjeron un programa radial en el que hablaron del alcoholismo y

el consumo de sustancias, que son los temas que más les preocupan, mientras que en Clorinda abordaron la violencia, y en Fontana, la deserción escolar. Las tres ciudades también participaron en la producción de videominutos que se vieron en pantallas de cine de todo el país.

El cuidado de la salud y la protección de derechos son los otros dos compromisos centrales que los municipios asumieron con los niños. En Fontana, por ejemplo, se abrió un Centro de Promoción de Derechos para Mujeres Indígenas que cuenta con un grupo de comadres que recorre las poblaciones más pobres para asistir a las embarazadas y los recién nacidos, mientras que en Aristóbulo del Valle se implementó una alianza con el registro civil para facilitar las inscripciones.

Los coordinadores de las cuatro ciudades que integran el proyecto se reunieron la semana pasada en Buenos Aires para planificar las acciones de 2010 junto con los especialistas de UNICEF y de las organizaciones que trabajan en la iniciativa: Asociación Civil Educación para Todos, Fundación Kine, Radios por la Educación, Asociación Juventud Indígena Argentina, Centro de Apoyo al Desarrollo Local, Asociación Civil Estudios & Proyectos, Organización de los Estados Iberoamericanos y expertos en salud, educación especial, adolescentes y trabajo infantil.

#### *Algunos resultados:*

En Aristóbulo del Valle el programa cubre a unos 6.000 chicos que mejoraron sus niveles de aprendizaje.

En la mayoría de las escuelas de Clorinda, el 100 % de los estudiantes aprobó el año en curso y se inauguraron 5 escuelas secundarias.

En Fontana bajaron los índices de sobreedad en las aulas. La capacitación alcanzó a docentes y directivos.

Por todo ello es que solicitamos la aprobación de este proyecto de resolución.

*Antonio A. M. Morante.*