

## SESIONES ORDINARIAS

2011

# ORDEN DEL DÍA N° 2873

### COMISIÓN DEL MERCOSUR

Impreso el día 17 de noviembre de 2011

Término del artículo 113: 29 de noviembre de 2011

SUMARIO: **Sexto** Encuentro Educativo-Cultural del Mercosur, Países Asociados e Invitados, - Feria de Ciencia, Cultura e Innovación Tecnológica, realizado del 26 al 30 de septiembre de 2011, en Posadas, provincia de Misiones. Declaración de interés de la Honorable Cámara. **Ziegler**. (3.349-D.-2011.)

a cabo del 26 al 30 de septiembre de 2011, en la ciudad de Posadas, provincia de Misiones.

*Alex R. Ziegler.*

#### Dictamen de comisión

*Honorable Cámara:*

La Comisión del Mercosur ha considerado el proyecto de resolución del señor diputado Ziegler por el que se declara de interés de la Honorable Cámara, el VI Encuentro Educativo-Cultural del Mercosur, Países Asociados e Invitados - Feria de Ciencia, Cultura e Innovación Tecnológica, a realizarse del 26 al 30 de septiembre de 2011, en la ciudad de Posadas, provincia de Misiones; y aconseja, por unanimidad, su tramitación conforme lo establece el artículo 114, segundo párrafo, del Reglamento de la Honorable Cámara.

Sala de la comisión, 2 de noviembre de 2011.

*Marta G. Michetti. – Julia A. Perié. – Fernando A. Iglesias. – Celia I. Arena. – Lucio B. Aspiazu. – Alfredo N. Atanasof. – Gloria Bidegain. – Alicia M. Ciciliani. – María E. Chieno. – Rosa L. Chiquichano. – Ulises U. J. Forte. – Roberto M. Mouillerón. – María C. Regazzoli. – Gustavo E. Serebrinsky. – Silvia Storni. – Juan C. Vega. – Lisandro A. Viale.*

#### Proyecto de resolución

*La Cámara de Diputados de la Nación*

RESUELVE:

Declarar de interés de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación el VI Encuentro Educativo-Cultural del Mercosur, Países Asociados e Invitados - Feria de Ciencia, Cultura e Innovación Tecnológica, a llevarse

#### INFORME

*Honorable Cámara:*

La Comisión del Mercosur, al considerar el proyecto de resolución del señor diputado Ziegler, cree innecesario abundar en más detalles que los expuestos en los fundamentos que lo acompañan, por lo que los hace suyos y así lo expresa.

*Marta G. Michetti.*

#### FUNDAMENTOS

Señor presidente:

El presente proyecto tiene por objetivo declarar de interés de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación, el VI Encuentro Educativo-Cultural del Mercosur, Países Asociados e Invitados - Feria de Ciencia, Cultura e Innovación Tecnológica, a llevarse a cabo del 26 al 30 de septiembre de 2011, en la ciudad de Posadas, provincia de Misiones, encuentro éste que posee un alto grado de impacto educativo y cultural para la provincia, el país y la región.

Este evento es organizado por la Comisión de Actividades Científicas y Tecnológicas (Copracyt), dependiente del Ministerio de Cultura, Educación, Ciencia y Tecnología, del Consejo General de Educación y de la Subsecretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Provincia de Misiones, y se caracteriza por la importante convocatoria a nivel latinoamericano, contando a la fecha con la participación confirmada de estudiantes y docentes de 14 países, quienes exponen proyectos de investigación científica e innovación tecnológica, participan de paneles y foros, y realizan muestras propias de cada una de las culturas a los fines de un mayor conocimiento, integración, progresiva

aceptación, respeto y valoración de la idiosincrasia de los pueblos que representan.

Es altamente significativo y explícito, los fundamentos que expresan el contexto y la razón de ser de este evento por parte de los sectores encargados de su organización, al decir: "...Este encuentro, de carácter educativo-cultural, se constituye en un espacio común que estimula el repensar de una conciencia ciudadana-regional con el objetivo de compartir estrategias para caminar juntos, hacia una educación de calidad 'para todos', con especial atención a los sectores más vulnerables.

"Esta actividad, que tiene como finalidad compartir experiencias de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, que se desarrollan en las instituciones educativas de los países miembros y asociados al Mercosur y países invitados, impacta en una mejor calidad de vida, con justicia social y respeto a la diversidad cultural de los pueblos de la región. Los países que integran el Mercosur concentran actualmente una población en edad escolar que sobrepasa los 40 millones de estudiantes. Entre éstos están los jóvenes que, en un futuro próximo, entrarán al mercado de trabajo integrado de la región.

"Es prioritario, por lo tanto, construir espacios de debate, a fin de fomentar en los jóvenes la formación de una cultura propia, retomando la conformación histórica del Mercosur, sustentada por canales accesibles y actualizados de información sobre las múltiples y variadas realidades de la región. Para ello se ofrece este espacio de intercambio joven, la Feria de Ciencia, Cultura e Innovación del Mercosur, Países Asociados e Invitados, proyecto de alto impacto, que brinda un escenario adecuado, para que los estudiantes acompañados de docentes compartan vivencias personales y educativas que se relacionan con los desarrollos en común de la región y con la necesidad de reafirmar la identidad cultural".

Explican: "El sector educativo del Mercosur, que se originó con un protocolo de intenciones firmado por los ministros de Educación de la región, el 13 de diciembre de 1991, como un espacio diferenciado para el tratamiento específico de la cuestión educativa en el marco de la integración regional, aprobó el plan de acción del sector para 2001 - 2005, en el que se identifican principios orientadores que enmarcan su accionar:

"- La agenda del sector educativo del Mercosur vinculada a las políticas educativas nacionales para lograr mayor impacto en los sistemas educativos y en el conjunto de la sociedad.

"- La educación como espacio cultural para el fortalecimiento de una conciencia favorable a la integración que valore la diversidad y la importancia de los códigos culturales y lingüísticos. El proceso de integración se fortalece desde la educación para impactar fuertemente en las instituciones educativas, especialmente en los niveles primario y medio.

"- La integración exige educación de calidad para todos para atender a las necesidades educativas de los sectores más vulnerables a fin de superar las inequidades existentes.

"- El fortalecimiento del diálogo con la sociedad para involucrar a los distintos actores educativos en el proceso de integración.

"- La movilidad e intercambio de actores educativos para el desarrollo y fortalecimiento de redes y experiencias.

"- Con profunda convicción y compromiso y atendiendo a lo expresado como principios en el protocolo de intención, antes mencionado, se definen para este proyecto los siguientes objetivos:

"- Fortalecer la conciencia ciudadana favorable al proceso de integración regional que valore la diversidad cultural.

"- Promover encuentros de carácter educativo-cultural para jóvenes y docentes de la región.

"- Conformar espacios educativos de cooperación solidaria en la región.

"- Comprometer a jóvenes y docentes en la construcción de un camino que fortalezca los vínculos de hermandad en la región y que se proyecte con ímpetu en la consecución de una real integración latinoamericana.

"- Incentivar a los jóvenes en la realización de investigaciones de carácter científico-tecnológico-cultural, que representen una potencial contribución para el desarrollo de los países miembros del Mercosur.

"- Propiciar un camino confiable para la conformación de una "Comunidad de Aprendizaje Latinoamericana."

"- Ante el complejo mundo globalizado, de múltiples variables de tiempo-espacio que no siempre se nos hacen comprensibles, y para evitar confusiones o exclusiones, es que consideramos fundamental brindar las herramientas básicas necesarias para afrontar las exigencias de esta realidad. Para ello se propone este espacio en el que se desarrollan actividades que agregan valor, entretejen y actualizan permanentemente los conocimientos propios de cada una y de todas las realidades de la región.

"Los jóvenes protagonistas exponen proyectos de ciencia e innovación, así como también se realizan muestras culturales en la búsqueda de un mayor conocimiento de particularidades de los participantes, con el objetivo de una mayor integración, fortaleciendo la progresiva aceptación y respeto por las diferencias, a partir de la comprensión vivida, que solidifique la constitución de una identidad regional.

"A partir de esta propuesta, los actores del proceso educativo, adultos, jóvenes y niños, se congregan en este espacio en el que podrán afianzar lazos de hermandad y confraternidad y reforzar el sentido de pertenencia a una región particular del mundo, hecho que los ubica sobre un suelo firme desde donde mirar,

y desde donde proyectar su propia vida personal y comunitaria, un lugar, el propio desde donde incluirse al mundo diverso y cambiante.

“...No todos los jóvenes se sienten actores sociales protagonistas y partícipes del proceso de integración, por no tener acceso en las decisiones políticas, económicas y educativo-culturales, hecho que quedó en evidencia en el I Foro Juvenil que tuvo lugar en la Feria de 2005, que concluyó con la siguiente manifestación: ‘A través de este evento educativo y cultural, hemos podido sentirnos protagonistas a través del intercambio de ideas, conocimientos, experiencias y nuevas amistades. Nosotros tenemos hoy muchas propuestas para la integración regional, pero nos faltan espacios como éstos para pensarlas...’.

“...Es necesario por ello, consolidar los espacios creados, donde se puedan manifestar los jóvenes y los docentes, espacios que fortalezcan el proceso de integración regional y que consideren a la educación como fundamento estratégico para impulsar el desarrollo económico con equidad social y competitividad. Ante esto estamos convencidos, de que las instituciones educativas son espacios donde culturas e identidades regionales pueden constituirse y actuar en el sentido de una efectiva conciencia de integración regional y de sus correspondientes prácticas sociales. Esto se constituye en el eje, a trabajar con los jóvenes, en el foro latinoamericano que se realiza en el marco de este encuentro educativo-cultural.

“... Otro documento importante en el que se funda el desarrollo de la Feria de Ciencia, Cultura e Innovación del Mercosur, Países Asociados e Invitados es lo expresado en la XXVI Reunión de Ministros de Educación de los Países del Mercosur, Bolivia y Chile realizada en junio de 2004 en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina, en la que los ministros de Educación solicitan al Foro de Consulta y Concertación Política, la inclusión de los siguientes párrafos en el comunicado conjunto de los presidentes del Mercosur, Bolivia y Chile: ‘Declaran su cabal conciencia acerca de la necesidad de impulsar la educación como componente fundamental de las políticas de desarrollo integral con equidad social, que permita superar la pobreza y la marginación de amplios sectores de nuestros pueblos, fortaleciendo el desarrollo productivo y tecnológico y la descentralización del conocimiento y el saber. Consideraron que se ha avanzado en el desarrollo de estudios que analizan los mecanismos posibles para concretar el canje de servicios de deuda externa por educación. Por lo tanto, manifiestan su clara y firme voluntad política de conformar un ámbito de negociación en el que se discutan las propuestas de canje de deuda por educación, entre las partes[...] Los jefes de Estado enfatizamos la dimensión social de la educación, definida como un bien social y de responsabilidad pública, cuya internacionalización y cooperación internacional debe basarse en valores académicos y culturales. Toda negociación de liberalización de comercio mundial de

servicios ha de tener particularmente en cuenta estos principios’.”

Asimismo expresan: “...En esta misma línea de análisis, en la Reunión de Ministros de Educación de Mercosur, realizada en Brasilia el 12 y 13 de diciembre de 1991, se resolvió entre otras cosas, ‘la integración de los sistemas educativos de los cuatro países’. Dentro de esta resolución, las acciones consideradas prioritarias y acordadas fueron entre otras, institucionalizar un sistema de información en red que permita conocer y disseminar datos educacionales de cada país, objetivo logrado en el seno de este proyecto por la participación de Colombia (2005).

“En este contexto y los objetivos que surgen de él, se cimienta también este proyecto, porque, externamente al Tratado de Asunción, existen otras instancias creadas desde la sociedad civil, a la que llamamos ‘Cultura instituyente’ que a lo largo de la historia de los cambios sociales han demostrado su vocación de cambio acorde a necesidades concretas en la construcción de identidades nacionales. En nuestro caso particular, en las ferias de años anteriores se ha demostrado la fuerza y convicción en la capacidad de organización de la misma para influenciar hacia la integración con mayor participación.

“...Es en esas mismas instancias y en articulación con lo expresado en la Reunión de Ministros de Educación del Mercosur, fue pensada, elaborada y puesta en acción esta propuesta que ya lleva cuatro años de experiencia con resultados concretos y significativos que impactan directamente en la comunidad latinoamericana del siglo XXI, que posee, entre otros, un desafío central: enfrentar con eficiencia los problemas sociales.

“Por lo expuesto consideramos necesario:

“– Continuar consolidando los procesos de difusión y expansión de experiencias exitosas que vinculan escuelas y sector productivo.

“– Consolidar el funcionamiento de una red para el intercambio institucional y fundamentos desde realidades concretas de políticas educativas dirigidas a revertir problemáticas consideradas hoy ‘endémicas’, como por ejemplo el fracaso escolar de nuestros alumnos, el abandono del sistema educativo, etcetera, que se plantean a nivel regional.

“– Conformar a la vez una red de intercambio de estrategias de gestión, experiencias educativas, docentes y recursos didácticos que atiendan a las diferentes problemáticas educativas.”

Los fundamentos del Encuentro Educativo y Cultural del Mercosur, Países Asociados e Invitados - Feria de Ciencia, Cultura e innovación expresan con claridad la importancia de eventos de esta naturaleza para el desarrollo de la sociedad toda, es por ello que solicito a mis pares acompañen la aprobación de este proyecto.

*Alex R. Ziegler.*