

## SESIONES ORDINARIAS

2011

## ORDEN DEL DÍA N° 2936

## COMISIÓN DE EDUCACIÓN

Impreso el día 23 de noviembre de 2011

Término del artículo 113: 5 de diciembre de 2011

SUMARIO: Congreso Nacional de Educación “Creando puentes”, llevado a cabo del 27 al 29 de octubre de 2011 en la provincia de Catamarca. Expresión de beneplácito. **Molas**. (4.691-D.-2011.)

**Dictamen de comisión\****Honorable Cámara:*

La Comisión de Educación ha considerado el proyecto de resolución del señor diputado Molas por el que se declara de interés de la Honorable Cámara el Congreso Nacional de Educación “Creando puentes”, con eje temático “Educación y sociedad. Responsabilidades compartidas”, a realizarse del 27 al 29 de octubre de 2011 en la provincia de Catamarca; y, por las razones expuestas en el informe que se acompaña; aconseja por unanimidad la tramitación conforme lo establece el artículo 114, segundo párrafo, del Reglamento de la Honorable Cámara, del siguiente

**Proyecto de resolución***La Cámara de Diputados de la Nación*

RESUELVE:

Expresar beneplácito por la realización del Congreso Nacional de Educación “Creando puentes”, con eje temático “Educación y sociedad. Responsabilidades compartidas”, auspiciado por los ministerios de Educación de las provincias de Tucumán, Salta, Formosa, La Rioja, San Juan, Córdoba, Santa Fe y el Servicio Educativo de la Municipalidad de San Fernando del Valle de Catamarca, llevado a cabo del 27 al 29 de octubre de 2011 en la provincia de Catamarca.

Sala de la comisión, 8 de noviembre de 2011.

*Adriana V. Puiggrós. – Verónica C. Benas.  
– María E. Bernal. – Alcira S. Argumedo.*

*– María J. Acosta. – Eduardo P. Amadeo. –  
Griselda A. Baldata. – Mario L. Barbieri.  
– Miguel A. Barrios. – Ruperto E. Godoy.  
– María V. Linares. – Soledad Martínez.  
– Carmen R. Nebreda. – María I. Pilatti  
Vergara. – María L. Storani. – Silvia  
Storni.*

## INFORME

*Honorable Cámara:*

La Comisión de Educación, al considerar el proyecto de resolución del señor diputado Molas, por el que se declara de interés de la Honorable Cámara el Congreso Nacional de Educación “Creando puentes”, con eje temático “Educación y sociedad. Responsabilidades compartidas”, realizado del 27 al 29 de octubre de 2011 en la provincia de Catamarca, resuelve despacharlo favorablemente, haciendo suyos los fundamentos que lo acompañan.

*Adriana V. Puiggrós.*

## FUNDAMENTOS

Señor presidente:

El Congreso Nacional de Educación “Creando puentes”, con eje temático en “Educación y sociedad. Responsabilidades compartidas”, pretende dar cuenta de la necesaria solidaridad entre los intervinientes directos de los procesos de socialización en todas sus etapas, desde la temprana infancia hasta la preparación para el trabajo. Esto implica desafiar los prejuicios que acusan a uno u otro polo de la relación educativa: la escuela y los docentes versus los padres y la sociedad, por los déficits que expresan los resultados educativos, así como dejar atrás los lamentos por un vínculo idealizado que no sabemos si alguna vez existió ni si existirá.

En esta propuesta se procura considerar los vínculos entre los procesos educativos y la sociedad. Hay mul-

\* Artículo 108 del reglamento

tipicidad de aspectos que influyen en la socialización escolar de los niños, adolescentes y jóvenes que deben ser considerados por los trabajadores de la enseñanza tanto en su complejidad como en la operatividad del trabajo cotidiano.

Tras ese eje se propondrá a los especialistas el análisis de las dinámicas históricas que determinan la relación educación y sociedad y el modo como ambas dimensiones se articulan en la actualidad, así como las herramientas para mirar y analizar dichos vínculos.

Se seleccionan experiencias que tratan de operar creativamente en el aula las distintas experiencias que a los profesores se les presentan, producto de las diferentes realidades sociales que los grupos plurales tienen cotidianamente. A la vez que se valorizará en forma paralela lo siguiente:

### *Fines y objetivos*

#### *Objetivos generales*

1. Brindar un espacio para compartir experiencias de resolución de problemas en contextos sociales diferentes, posibilitando la expresión de tentativas metodológicas orientadas a brindar educación de calidad con buenos resultados y que muestren el valor del compromiso profesional en contextos diversos y de desigualdad.

2. Brindar un espacio de análisis especializado del mundo contemporáneo y sus problemáticas, con especial atención al medio nacional, regional y local en la dinámica escolar y de los sistemas educativos.

3. Brindar las herramientas para el diagnóstico de los contextos educativos y su relación con la sociedad.

4. Brindar pistas y herramientas para intervención pedagógica en contextos diversos y de desigualdad.

#### *Objetivos específicos*

–Reflexionar sobre el rol del educador y las diferentes respuestas frente al contexto contemporáneo.

–Poner en consideración respuestas innovadoras frente a contextos complejos a través de la discusión grupal de experiencias pedagógicas.

–Debatir las principales variables históricas que inciden directamente en la dinámica escolar a través de la presentación de especialistas y el debate colectivo.

–Presentar los indicadores sociales, económicos, culturales y políticos y las fuentes de información más usadas para identificar las diferentes variables que determinan extrínseca e intrínsecamente el desempeño escolar. Problematicar su valor y utilidad para el análisis de la dinámica escolar y el diagnóstico de los contextos próximos.

–Presentar diferentes modos pedagógicos de intervención en contextos diversos, valorizando los métodos de enseñanza, el uso de diferentes recursos y su pertinencia para diferentes contextos.

### *Temas y subtemas*

–La estrecha relación entre ver y actuar: el valor preformativo de las visiones sobre la realidad.

–El valor del análisis sistemático e informado en la definición de los contextos. Cómo desagregar fenómenos diversos que se nos presentan como totalidad.

–Política, economía y sociedad en el mundo contemporáneo: la complejidad de los fenómenos globales y locales que inciden en la cotidianidad escolar.

–A qué referimos con sociedad en crisis. Las diferentes respuestas frente a escenarios críticos y la emergencia de nuevos actores en la escena social e histórica.

–Los nuevos escenarios de socialización.

–Tecnologías de la información y la comunicación: ¿complemento o competencia para la tarea escolar?

–Reconfiguración de la familia y los grupos parentales.

–Reconfiguración del espacio urbano.

–¿Qué es la ruralidad hoy?

–Redefinición de las personas con necesidades educativas especiales.

–El impacto de la biotecnología.

–La dinámica de los sistemas educativos frente a contextos cambiantes: de la reforma a la nueva Ley Nacional de Educación. Federalismo y reconstrucción de un sistema educativo nacional. Análisis comparado de las últimas reformas.

–El ingreso de la diversidad en el currículum y la práctica escolar.

–Las pedagogías para la atención de las diferencias y desigualdades.

### *Antecedentes del evento*

El inicio del proyecto “Creando puentes” data del año 2004 con la realización de las Jornadas Nacionales de Educación que se llevaron a cabo en la ciudad de San Fernando del Valle de Catamarca, auspiciadas por los ministerios de Educación de las provincias de Tucumán, Salta, Formosa, La Rioja, San Juan, Córdoba, Santa Fe y el Servicio Educativo de la Municipalidad de San Fernando del Valle de Catamarca. En agosto de 2004 se realizan las II Jornadas Nacionales de Educación en la ciudad de Salta, auspiciadas por el Ministerio de Educación de esa provincia y la editorial Tiempos Educativos. En octubre y noviembre de 2004 se realizan las III y IV Jornadas Nacionales en las ciudades de Tartagal (Salta) y La Rioja, auspiciadas por los respectivos ministerios de Educación provinciales.

Como Congreso Nacional de Educación “Creando puentes”, se realizaron las ediciones 2005 y 2006 en Tucumán y San Juan, respectivamente. En la edición 2005 (agosto), el proyecto fue auspiciado y declarado de interés educativo por las provincias de Buenos Aires (resolución 3.322, de fecha 13 de julio de 2005), Tucumán, Salta, La Rioja, San Juan, Córdoba, Corrientes, Entre Ríos, Formosa, Mendoza y San Luis y por

organizaciones no gubernamentales como Fundación Leer y Unadeni Argentina. Asistieron docentes de todo el país y de España.

En el Congreso Nacional de Educación realizado en la ciudad de San Juan entre los días 28 y 30 de abril de 2006 auspiciaron mediante declaración de interés educativo los ministerios de Educación de San Juan, San Luis, Tucumán, Salta, La Rioja, Corrientes, Buenos Aires, entre otros, y las instituciones privadas Fundación Leer, Unadeni Argentina. Programa de Canal 7 Argentina y Conexión Educativa.

En el mes de octubre del año 2006, se organizó el Congreso Regional de Educación, con el auspicio y declaración de interés educativo del Ministerio de Educación de la provincia y sus similares de Formosa y Misiones, en coorganización con la asociación MAJICO.

En el año 2007, el Congreso Nacional de Educación tuvo como sede la ciudad de Villa Carlos Paz (Córdoba) contando con el auspicio oficial del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba y Unadeni Argentina.

Año 2008: se fija como sede del Congreso Internacional de Educación la ciudad de Catamarca, adonde asistieron 700 educadores de todas las provincias argentinas de todos los niveles.

Año 2009: se realizó en la ciudad de San Miguel de Tucumán el Congreso Nacional de Educación “Creando puentes”, con auspicio oficial del gobierno de la provincia de Tucumán.

Año 2011: se realizó en la ciudad de San Fernando del Valle de Catamarca, los días 19, 20 y 21 de agosto de 2011, con eje temático en “Creatividad, arte y juegos para una educación inclusiva”.

#### *Destinatarios*

El Congreso Nacional de Educación “Creando puentes” está dirigido a docentes de los niveles: inicial, primario, medio/polimodal, superior y regímenes especiales. Personal técnico de las administraciones educativas. Estudiantes. Funcionarios gubernamentales. Legisladores e interesados en la educación.

#### *Modalidad*

Tipo de evento: congreso, con modalidad presencial, con registro de asistencia.

#### *Estructura del Congreso Nacional de Educación “Creando puentes”*

Para conseguir los propósitos enunciados, el Congreso Nacional de Educación “Creando puentes” se estructurará de la siguiente manera:

*Conferencias:* estas disertaciones estarán a cargo de profesionales destacados del ámbito educativo en donde desarrollarán contenidos en función al tema central del congreso: “Educación y sociedad. Responsabilidades compartidas”. Durante las exposiciones, los disertantes crearán el espacio para el aprendizaje

y la capacitación a través de su exposición teórica, la reflexión técnico-pedagógica y la práctica.

Convocarán a la totalidad de los participantes y existirá la posibilidad técnica de realizar preguntas a los especialistas.

La duración aproximada será de ciento cincuenta minutos cada una, más un tiempo de veinte minutos para rondas de preguntas.

*Mesa debate:* los profesionales invitados presentarán sus últimas experiencias y avances en sus respectivos ámbitos de influencia. Cada expositor dispondrá de un tiempo de exposición personal, luego podrán interrogarse mutuamente para finalizar entablando un diálogo fluido con los participantes del evento. Un moderador coordinará los tiempos de cada disertante y promoverá la formulación de preguntas para arribar a conclusiones válidas.

Mediante la confrontación individual y colectiva, y la búsqueda de respuestas y soluciones a situaciones problemáticas, se promoverá el desarrollo de la capacidad reflexiva sobre la práctica, para confrontar y encontrar modos de innovación entre colegas.

La duración aproximada será de treinta minutos.

*Socialización de experiencias pedagógicas:* el Congreso Nacional de Educación “Creando puentes” propone a los docentes que presenten experiencias de las que sean protagonistas, que reflejen estrategias y procesos que han demostrado efectividad en los aprendizajes significativos.

Se seleccionarán experiencias organizadas alrededor de los siguientes ejes:

–Reflexionar acerca de nuestros alumnos y sus modos de aprender.

–Analizar sus contenidos y sus modos de enseñarlos.

–Modificar las estrategias metodológicas con el fin de favorecer el proceso de aprendizaje.

La duración de cada exposición será de sesenta (60) minutos como máximo, con variedad de medios audiovisuales.

#### *Recursos materiales*

En el contexto general del evento, para el desarrollo de conferencias, talleres, socialización de experiencias y mesa debate, se utilizarán los siguientes recursos materiales:

–Sistema de audio en salas y hall central. En todos los casos, el sistema contará con los elementos necesarios que posibiliten la realización de preguntas a los disertantes.

–Computadoras.

–Videos.

–Proyectores multimedia.

–Rotafolios.

–Materiales para la toma de apuntes y otros que posteriormente se indiquen.

Los procesos reflexivos son una herramienta enorme para elaborar interpretaciones compartidas que permiten crecer y aprender. Sus consecuencias no son solamente psicoanalíticas, sino también altamente productivas en términos laborales, como lo demuestra la experiencia en el mundo industrial y de servicios.

Es por ello que pido a mis pares me acompañen en este proyecto para declarar de interés de esta Cámara el Congreso Nacional de Educación “Creando puentes”, con eje temático en “Educación y sociedad. Responsabilidades compartidas”, que este año se realizará en la provincia de Catamarca del 27 al 29 de octubre del corriente año.

*Pedro O. Molas.*

ANTECEDENTE

**Proyecto de resolución**

*La Cámara de Diputados de la Nación*

RESUELVE:

Declarar de interés el Congreso Nacional de Educación “Creando puentes”, con el eje temático “Educación y sociedad. Responsabilidades compartidas”, que se llevará a cabo en la ciudad de San Fernando del Valle de Catamarca, entre el 27 y 29 de octubre de 2011.

*Pedro O. Molas.*