

SESIONES ORDINARIAS
2012
ORDEN DEL DÍA N° 965

COMISIÓN DE EDUCACIÓN

Impreso el día 20 de septiembre de 2012

Término del artículo 113: 2 de octubre de 2012

SUMARIO: **Proyecto** didáctico y educativo “Estación meteorológica escolar”, desarrollado por alumnos de la EPB N° 15 “Paula Albarracín de Sarmiento”, de la localidad de Florencio Varela, provincia de Buenos Aires. Expresión de beneplácito. **Currilén**. (4.114-D.-2012.)

Brawer. – Edgardo F. Depetri. – Andrea F. García. – Carlos E. Gdansky. – Mario N. Oporto. – Horacio Pietragalla Corti. – María I. Pilatti Vergara. – Antonio S. Riestra. – María L. Storani.

Dictamen de comisión*

Honorable Cámara:

La Comisión de Educación ha considerado el proyecto de resolución del señor diputado Currilén por el que se declara de interés cultural y parlamentario el único proyecto didáctico y educativo “Estación meteorológica escolar”, desarrollado por alumnos de la EPB N° 15 “Paula Albarracín de Sarmiento”, de Florencio Varela, provincia de Buenos Aires; y, aconseja por unanimidad, la tramitación conforme lo establece el artículo 114, segundo párrafo, del Reglamento de la Honorable Cámara, del siguiente

Proyecto de resolución

La Cámara de Diputados de la Nación

RESUELVE:

Expresar su beneplácito por la elaboración del proyecto didáctico y educativo “Estación meteorológica escolar” desarrollado por alumnos de la EPB N° 15 “Paula Albarracín de Sarmiento”, de la localidad de Florencio Varela, provincia de Buenos Aires.

Sala de la comisión, 4 de septiembre de 2012.

*Adriana V. Puiggrós. – Alcira S. Argumedo.
– Eduardo P. Amadeo. – María E. Bernal.
– Bernardo J. Biella Calvet. – Mara*

INFORME

Honorable Cámara:

La Comisión de Educación, al considerar el proyecto de resolución del señor diputado Currilén, resuelve despacharlo favorablemente, haciendo suyos los fundamentos que lo acompañan.

Adriana V. Puiggrós.

FUNDAMENTOS

Señor presidente:

El presente proyecto didáctico y educativo “Estación meteorológica escolar” desarrollado por alumnos de la EPB N° 15 “Paula Albarracín” de la localidad de Florencio Varela, dependiente de la Dirección General de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires, siendo el único en la provincia que funciona desde septiembre del año 2009 a la fecha. El mismo fue sancionado con fuerza de resolución 31/10 por el Honorable Concejo Deliberante de Florencio Varela.

Su tarea consiste en elaborar a diario el pronóstico del tiempo, estadísticas sobre cantidad de lluvia caída y velocidades de los vientos registrados. Una de las características que hacen rica esta iniciativa es que todas las áreas de enseñanza participan y se conectan entre sí.

Los alumnos trabajan organizados por equipos, entrelazando la educación y obteniendo de esta manera saberes científicos, así como la posibilidad de demostrar sus destrezas y conocimientos que se transmiten a

* Artículo 108 del reglamento.

la comunidad educativa, la que se vio enriquecida con la construcción de este espacio de interacción y mutuo enriquecimiento, al anticipar los fenómenos naturales.

Esta iniciativa genera un espacio entre los sectores público y social vinculados a la cultura del trabajo e inclusión social, permitiendo formar espacios de construcción individual y colectiva.

Su misión es crear lazos promoviendo, como pilar, los valores fundamentales para la construcción y creatividad, a través de la palabra escrita, con trabajos de producción.

Su integridad, mediante el acceso al universo educativo, propone preservar e incentivar, en virtud del compromiso antes referido, encuentros de formación cultural, basados en el respeto e integración social a través de los símbolos verbales que representan la comunicación entre los unos y los otros.

Situar este proyecto en el contexto educacional no teniendo en cuenta edades y cargos hace posible que la promoción y difusión de esta "Estación meteorológica escolar" sean un modo accesible de comunicación y participación de la totalidad de la población mencionada.

Tengamos presente que a través de este proyecto se desarrollan en la escuela actividades que permiten llegar a la eficaz comunicación y construcción que coadyuvan a generar espacios de participación, conocimiento, creatividad y la multiplicidad de destrezas cognitivas que emplearán a lo largo de sus trayectos escolares profesionales y comunitarios.

La necesidad de anticipar fenómenos naturales es importante, pero lo que jerarquiza al proyecto, al

alumno, al docente y a la escuela es ese espacio de la interacción y mutuo enriquecimiento, que es además el de ofrecer un servicio a través de los medios de comunicación barriales, tales como FM o periódicos zonales donde los alumnos publican los pronósticos y todo lo relacionado con el clima del lugar en el que habitan.

Este proyecto merece una distinción, no sólo por el esfuerzo de incorporar tecnología, sino también por lograr que ciertos contenidos sean tomados con naturalidad y motivación por niños y adultos.

Por todo lo anteriormente expuesto, y dada la importancia social que representa dicha "Estación meteorológica escolar", es que solicito a mis pares que me acompañen en esta propuesta que distingue y prestigia a todos los involucrados en el desafío de "educar", desarrollando las facultades intelectuales y morales que hacen a la formación de las personas.

Oscar R. Currilén.

ANTECEDENTE

Proyecto de resolución

La Cámara de Diputados de la Nación

RESUELVE:

Declarar de interés cultural y parlamentario el único proyecto didáctico y educativo "Estación meteorológica escolar" desarrollado por alumnos de la EPB N° 15 "Paula Albarracín de Sarmiento", de la localidad de Florencio Varela, dependiente de la Dirección General de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires.

Oscar R. Currilén.