

SESIONES ORDINARIAS

2013

ORDEN DEL DÍA N° 2604

COMISIÓN DE EDUCACIÓN

Impreso del día 7 de octubre de 2013

Término del artículo 113: 17 de octubre de 2013

SUMARIO: **Convocatoria** al Congreso Nacional de Educación Tecnológica, a realizarse del 10 al 12 de octubre de 2013 en la ciudad de Oberá, provincia de Misiones. Declaración de interés de esta Honorable Cámara. **Leverberg**. (5.933-D.-2013.)

Dictamen de comisión *

Honorable Cámara:

La Comisión de Educación ha considerado el proyecto de resolución de la señora diputada Leverberg sobre declarar de interés de la Honorable Cámara el Congreso Nacional de Educación Tecnológica 2013 y el III Simposio Nacional de Educación Tecnológica, con el lema "Dimensión social, filosófica y pedagógica de la tecnología. Debate y perspectivas actuales"; a realizarse del 10 al 12 de octubre de 2013 en Oberá, provincia de Misiones; y, por las razones expuestas en el informe que se acompaña y las que dará el miembro informante, aconseja la aprobación del siguiente

Proyecto de resolución

La Cámara de Diputados de la Nación

RESUELVE:

Declarar de interés de la Honorable Cámara la convocatoria al Congreso Nacional de Educación Tecnológica 2013 y el III Simposio Nacional de Educación Tecnológica, con el lema "Dimensión social, filosófica y pedagógica de la tecnología. Debates y perspectivas actuales", organizados por la Facultad de Artes y Diseño de la Universidad Nacional de Misiones (UNAM), a realizarse los días 10, 11 y

12 de octubre de 2013, en la de la ciudad de Oberá, provincia de Misiones.

Sala de la comisión, 24 de septiembre de 2013.

Adriana V. Puiggrós. – Élica E. Rasino. – Carlos A. Raimundi. – Miguel Á. Basse. – Bernardo J. Biella Calvet. – Mara Brawer. – Margarita Ferrá de Bartol. – Andrea F. García. – Carlos E. Gdanský. – María V. Linares. – Carmen R. Nebreda. – Mario N. Oporto. – Horacio Pietragalla Corti. – Antonio S. Riestra.

INFORME

La Comisión de Educación, al considerar el proyecto de resolución de la señora diputada Leverberg, ha creído conveniente proceder a la modificación de la propuesta original sin que por ello se altere o modifique el justo y necesario requerimiento presentado. Los fundamentos que acompañan la iniciativa de la señora diputada contienen todos los aspectos de la cuestión planteada por lo que la comisión los hace suyos y así lo expresa.

Adriana V. Puiggrós.

FUNDAMENTOS

Señor presidente:

En octubre de 2013 se celebrará en la provincia de Misiones el Congreso Nacional de Educación Tecnológica, evento que intentará generar un espacio de debate y discusión sobre las perspectivas de consolidación, precisamente, de la educación tecnológica como conjunto de conocimientos dedicados no sólo a la formación de los futuros técnicos y profesionales es-

* Artículo 108 del reglamento.

pecialistas que nuestra Nación necesita, sino que como un cuerpo de saberes que, además de ser integrados en la experiencia escolar, puede aportar puntos de vista y contenidos singulares que complementan las temáticas tradicionales de la currícula educativa.

Este congreso se realizará los días 10, 11 y 12 de octubre próximos en la ciudad de Oberá, segunda localidad en términos de población de mi provincia, y es organizado por la Facultad de Artes y Diseño de la ciudad de Oberá, dependiente de la Universidad Nacional de Misiones (UNAM, en sus siglas). Además se realizará el III Simposio Nacional de Educación Tecnológica con el lema “Dimensión social, filosófica y pedagógica de la tecnología. Debates y perspectivas actuales” y un precongreso denominado I Jornadas Virtuales de Educación Tecnológica, desde el 9 al 30 de septiembre.

El Congreso Nacional de Educación Tecnológica está orientado al público en general y está destinado a profesores, egresados, alumnos de carreras y profesores afines (principalmente en educación tecnológica docente), docentes y directivos, para los distintos niveles educativos. Se trata de un evento que se plantea como un espacio de colaboración y de intercambio de experiencias desde múltiples disciplinas y perspectivas académicas.

El fundamento principal de este evento es la intención de comprender el lugar que le cabe a la educación tecnológica como espacio donde convergen distintos campos de conocimiento y desde el cual, ante el avance continuo y el crecimiento exponencial de la ciencia y el conocimiento –y su adopción cada vez más profunda en todo ámbito de la vida, sobre todo en la producción–, se propone un corpus de conocimientos que promete sumar a la experiencia educativa. Su condición de ser una temática polifacética que interpela a docentes y alumnos desde distintos ángulos (desde la producción, desde el uso de herramientas de información y comunicación, desde la ciencia aplicada a la biología, a la salud, y a la medicina, entre otros campos) vuelve entonces sumamente necesario construir un espacio de debate a nivel nacional para elaborar desde distintas perspectivas los saberes y prácticas que constituyen este campo del conocimiento y las vías para potenciarlo.

El congreso funcionará bajo distintas modalidades: conferencias a cargo de especialistas, talleres, exposiciones de pósteres, paneles de exposición de trabajos académicos y profesionales sobre la materia, cuyas temáticas girarán alrededor de los siguientes ejes:

Eje 1: Enfoques filosóficos y epistemológicos de la tecnología

- Filosofía y tecnología
- Epistemología de la tecnología
- Perspectivas sociohistóricas de la tecnología y la educación tecnológica
- Tecnología, cultura y sociedad

Eje 2: Políticas educativas gestión, organización y administración escolar

- La educación tecnológica y la Ley de Educación Nacional
- Educación tecnológica en el sistema educativo nacional y provincial
- Políticas educativas.
- Tecnología y educación
- Ley de Educación Técnico-Profesional

Eje 3: Currículum y tecnología

- Los NAP para educación tecnológica
- Diseños curriculares provinciales
- La formación docente en tecnología y educación tecnológica

Eje 4: Didáctica y tecnología

- Tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza y el aprendizaje
- Tecnología y estrategias de enseñanza y aprendizaje
- Experiencias educativas en educación y tecnología.

La intención es propiciar un intercambio interesante de experiencias educativas, técnicas y académicas sobre la temática, razón por la cual se abrió la convocatoria a trabajos académicos y exposiciones de aquellos docentes, alumnos y profesionales dedicados a la materia. La organización cuenta con un comité de selección de trabajos que estará integrado por destacados profesionales.**

Considero que se trata de un evento que viene a nutrir las experiencias educativas y de formación en tecnología, que es un ámbito de conocimientos que tiene un gran camino por delante a desarrollar y la apuesta es a su consolidación. Sobre todo, en el momento actual en el que hemos logrado los argentinos y argentinas recuperar la escuela pública y nos podemos plantar una educación plenamente igualitaria, con políticas que garanticen el derecho social a la educación. Más aún, contando con leyes fundamentales en materia educativa –en especial la Ley de Educación Nacional y la Ley de Educación Tecnológica– que nos imponen el deber de edificar tanto las políticas y la educación tecnológica propicias para formar los futuros técnicos y profesionales –además de los docentes especializados en ella–, que nuestro país demanda para producir las transformaciones en términos de calidad de vida y de

** Para ampliar la información se puede ingresar al sitio web del Congreso en <http://www.artes.unam.edu.ar/congreso-educacion-tecnologica/>. Allí se podrán visualizar los distintos aranceles establecidos por la organización.

creación de ventajas económicas que son indispensables para lograr el verdadero desarrollo.

Por todas estas razones, es que solicito a mis pares el acompañamiento en el presente proyecto de resolución.

Stella Maris Leverberg.

ANTECEDENTE

Proyecto de resolución

La Cámara de Diputados de la Nación

RESUELVE:

Declarar de interés el Congreso Nacional de Educación Tecnológica 2013 y el III Simposio Nacional de Educación Tecnológica con el lema “Dimensión social, filosófica y pedagógica de la tecnología. Debates y perspectivas actuales”, a realizarse los días 10, 11 y 12 de octubre de 2013, en la Facultad de Artes y Diseño de la ciudad de Obreá, provincia de Misiones, perteneciente a la Universidad Nacional de Misiones..

Stella Maris Leverberg.