

SESIONES ORDINARIAS

2013

ORDEN DEL DÍA N° 2638

COMISIÓN DE EDUCACIÓN

Impreso el día 7 de octubre de 2013

Término del artículo 113: 17 de octubre de 2013

SUMARIO: **Actividades** escolares para el manejo sustentable de los bosques en Trevelin, a realizarse en el mes de octubre de 2013, en la localidad de Trevelin, provincia del Chubut. Declaración de interés de la Honorable Cámara. **Currilén** (5.921-D.-2013.)

sustentable de los bosques en Trevelin a realizarse durante el mes de octubre del corriente año en el Campo Experimental del INTA Trevelin, aldea escolar, en la localidad de Trevelin, provincia del Chubut.

Oscar R. Currilén.

Dictamen de comisión*

Honorable Cámara:

La Comisión de Educación ha considerado el proyecto de resolución del señor diputado Currilén por el que se declara de interés de la Honorable Cámara las actividades escolares para el manejo sustentable de los bosques en Trevelin, a realizarse durante el mes de octubre de 2013 en la localidad de Trevelin, provincia del Chubut; y, por las razones expuestas en el informe que se acompaña y las que dará el miembro informante, aconseja su aprobación.

Sala de la comisión, 24 de septiembre de 2013.

Adriana V. Puiggrós. – Élica E. Rasino. – Carlos A. Raimundi. – Miguel Á. Basse. – Bernardo J. Biella Calvet. – Margarita Ferrá de Bartol. – Andrea F. García. – Carlos E. Gdanský. – María V. Linares. – Carmen R. Nebreda. – Mario N. Oporto. – Horacio Pietragalla Corti. – Antonio S. Riestra.

Proyecto de resolución

La Cámara de Diputados de la Nación

RESUELVE:

Declarar de interés de la Honorable Cámara de Diputados, las actividades escolares para el manejo

INFORME

Honorable Cámara:

La Comisión de Educación al considerar el proyecto de resolución del señor diputado Currilén, cree innecesario abundar en más detalles que los expuestos en los fundamentos que lo acompañan, por lo que los hace suyos y así lo expresa.

Adriana V. Puiggrós.

FUNDAMENTOS

Señor presidente:

En nuestra región tenemos bosques de pino, lenga, ciprés, ñire y otras especies. Estos bosques pueden crecer en lugares diferentes, y albergar una enorme diversidad de plantas y animales. Pero el tipo de bosque que se encuentra en un área, no depende sólo del ambiente donde se encuentra, sino también de la historia de uso y del manejo de ese bosque.

Los ñirantales, cipresales o lengales son ejemplos de bosques nativos; ellos se encuentran naturalmente en esta región. En cambio, los bosques cultivados o implantados como los de pinos o álamos no se encuentran en forma natural. Si bien la mayoría de los bosques implantados son exóticos, las especies nativas también se pueden plantar.

El manejo forestal sustentable de los bosques es lograr un balance entre satisfacer las necesidades de la sociedad actual mientras conservamos los recursos

* Artículo 108 del reglamento.

naturales y protegemos el ambiente para el beneficio de las generaciones futuras. Actualmente la población utiliza los bosques para recreación, como fuente de productos forestales, como áreas de pastoreo, para estudios científicos y educación, para producir alimentos y medicamentos. El uso de los bosques es sustentable, si además de cumplir con todos esos propósitos que satisfacen necesidades humanas, se preserva el hábitat de todas las demás formas de vida y se protegen los suelos y las aguas.

La actividad está diseñada para que los estudiantes, a través de una caminata por el campo, hagan sus propias observaciones y comparaciones de distintos sitios del bosque.

El recorrido por el sendero autoguiado, o el trabajo en estaciones de observación con un acompañante técnico, son las dos propuestas que permiten interpretar el ambiente forestal, entender las prácticas de manejo y extraer conclusiones.

El objetivo de dicha actividad es generar en la comunidad educativa y en los jóvenes en particular conciencia sobre el uso sustentable de las áreas boscosas y su relación con el manejo de los recursos naturales.

- Construir el conocimiento con los jóvenes sobre el uso múltiple del bosque.

- Integrar la institución a la comunidad a partir de la utilización del campo experimental como ámbito para la formación y educación.

Esta propuesta de capacitación está destinada a cursos que desarrollan dentro de sus currículas temas relacionados con el manejo de los recursos naturales, los distintos ambientes de la provincia o las áreas fitogeográficas, ecosistemas, especies forestales nativas y exóticas, sistemas de producción, etcétera. Por la capacidad de los alumnos de elaborar conceptos, correspondería entonces a 6° grado y todo el ciclo secundario.

Por lo expuesto, es que solicito a mis pares la aprobación del presente proyecto de resolución.

Oscar R. Currién.