

Enero 22 de 1947

93ª REUNION — 23ª SESION EXTRAORDINARIA

Presidencia del doctor JUAN HORTENSIO QUIJANO, vicepresidente de la Nación  
y del contraalmirante (R.) ALBERTO TEISAIRE, presidente para el caso de acefalía

Secretarios: señores ALBERTO H. REALES y SANTIAGO A. JOB

SENADORES PRESENTES:

ANTILLE, Armando G.  
ARRIETA, Alfredo J. L.  
BAVIO, Ernesto F.  
BUSQUET, Alfredo  
CRUZ, Luis  
DURAND, Alberto  
FIGUEIRAS, Demetrio  
GÓMEZ DEL JUNCO, Felipe  
GÓMEZ HENRÍQUEZ, Samuel  
HERRERA, Julio  
LAZARO, Juan Fernando de  
LUCO, Francisco R.  
MARTÍNEZ, Ramón Linidor  
MATHUS HOYOS, Alejandro  
RAMELLA, Pablo A.  
SOSA LOYOLA, Gilberto  
TASCHERET, Oscar  
TEISAIRE, Alberto  
VALLEJO, César  
ZERDA, Justiniano de la

AUSENTES, EN MISIÓN ESPECIAL:

AMELOTTI, Osvaldo  
LORENZÓN, Ricardo Octavio  
MOLINARI, Diego Luis  
SOLER, Lorenzo (h.)

AUSENTES, CON LICENCIA:

AVENDAÑO, Arcadio B.  
TANCO, Miguel A.

AUSENTES, SIN AVISO:

BASALDÚA, Juan Carlos  
SAADI, Vicente Leonides

SUMARIO

1.—Asuntos entrados:

I.—Mensaje del Poder Ejecutivo remitiendo informes sobre la ampliación de la red de aguas corrientes de la ciudad de Deán Funes, provincia de Córdoba.

II.—Mensaje del Poder Ejecutivo remitiendo los informes producidos por las secretarías de Industria y Comercio y de Salud Pública, referentes a la «Kochia scoparia», o «morenita».

III.—Mensaje del Poder Ejecutivo remitiendo copia del decreto por el cual se incluye en sesiones extraordinarias los siguientes proyectos de ley: sometiendo a la Empresa Mixta Telefónica Argentina a un régimen impositivo especial; declarándola persona de derecho público y reconociéndole el derecho de publicar la guía de sus abonados.

IV.—Mensaje del Poder Ejecutivo solicitando el retiro del proyecto de ley sobre reorganización de los ministerios, que figura entre los que acompañaban el plan de gobierno, remitido en el mes de octubre último al Honorable Senado.

V.—Mensaje del Poder Ejecutivo acompañando copia del decreto por el cual se incluye entre los asuntos a tratar en las sesiones extraordinarias el proyecto de ley sobre adquisición de terrenos y construcción de edificios para las oficinas de Correos y Telecomunicaciones.

VI.—Mensaje y proyecto de ley del Poder Ejecutivo por el que se reforma el artículo 1º de la ley 11.544, sobre jornada legal de trabajo.

VII.—Mensaje del Poder Ejecutivo acusando recibo de la ley 12.901, relativa a la inversión de \$ 300.000 m/n. en el Museo Argentino de Ciencias Naturales Bernardino Rivadavia.

VIII.—Mensaje del Poder Ejecutivo acusando recibo de la ley 12.926, por la que se prorroga el término de suspensión de desalojos.

IX.—Mensaje del Poder Ejecutivo solicitando acuerdos.

X.—Comunicaciones de la Honorable Cámara de Diputados.

XI.—Comunicaciones de la Presidencia del Honorable Senado.

- 2.—Proyecto de resolución del senador Ramella por el que el Senado vería con agrado que el Poder Ejecutivo incluyera entre los asuntos a tratar en sesiones extraordinarias, el relativo a la elevación a Facultad de Ingeniería, de la Escuela de Ingeniería de San Juan, y creación de la Escuela de Arquitectura y Urbanización de dicha facultad. Se trata sobre tablas y se aprueba.
- 3.—Proyecto de comunicación del senador de Lázaro y otros senadores, por el que el Senado vería con agrado que el Poder Ejecutivo incluyera entre los asuntos a tratar en las sesiones extraordinarias un proyecto de ley que permita a la Dirección de Ayuda Escolar desarrollar su acción de manera que encuadre dentro de las leyes sancionadas y del plan de gobierno 1947 1951. Se trata sobre tablas y se aprueba.
- 4.—Proyecto de ley del senador Ramella por el que los títulos de ingeniero civil, ingeniero de minas, agrimensor e ingeniero químico expedidos por la Escuela de Minas de San Juan hasta su incorporación a la Universidad Nacional de Cuyo tendrán en todo el territorio de la República el mismo valor que los que en las respectivas profesiones otorgan las universidades argentinas.
- 5.—Licencia.
- 6.—A indicación del senador Bavio, se faculta a la Presidencia a acceder al pedido de retiro por parte del Poder Ejecutivo, del proyecto de ley sobre reorganización de los ministerios.
- 7.—Manifestaciones del senador Mathus Hoyos sobre situación de la industria vitivinícola y otras cuestiones conexas.
- 8.—A moción del senador Mathus Hoyos se resuelve insertar en el Diario de Sesiones un memorial que le fuera presentado por el Sindicato de Mozos de cordel de las Estaciones Ferroviarias de Rosario.
- 9.—Asuntos entrados:

## XII.—Despachos de comisión.

- 10.—Mociones.
- 11.—Consideración del despacho de la Comisión Especial para estudiar el Plan de Realizaciones e Inversiones, sobre arrendamientos rurales. Se aprueba con modificaciones.
- 12.—A indicación del senador Bavio se resuelve realizar sesión secreta el día viernes 24 del corriente mes.
- 13.—Apéndice:

I.—Sanción del Honorable Senado.

II.—Comunicaciones del Honorable Senado.

III.—Inserción a que se refiere el número 8 del sumario.

—En Buenos Aires, a los veintidós días del mes de enero de 1947, siendo las 18 y 6, dice el

Sr. Presidente. — Queda abierta la sesión del Honorable Senado, con asistencia de 18 señores senadores.

## 1

### ASUNTOS ENTRADOS

Sr. Presidente. — Se va a dar cuenta de los asuntos entrados.

## I

Buenos Aires, 9 de enero de 1947.

A la Honorable Cámara de Senadores de la Nación.

En contestación a la comunicación de esa Honorable Cámara, en la que informaba que vería con agrado la iniciación inmediata de las obras presupuestadas para la ampliación de la red de aguas corrientes de la ciudad de Deán Funes, provincia de Córdoba, dirigida al Poder Ejecutivo, me es grato poner en conocimiento de vuestra honorabilidad, que el Ministerio de Obras Públicas, por intermedio de la Administración Nacional del Agua, ha informado lo que a continuación se transcribe, en su parte pertinente:

„En tal sentido me es grato informar a vuestra excelencia, que la ciudad precitada cuenta con un servicio de provisión de agua cuyas obras fueron construidas por la provincia en el año 1937, corriendo la comuna con su administración; pero esta última, en virtud de deficiencias acusadas por las mismas, solicitó de la entidad que procediera a ampliarlas, mejorándolas, con cargo a los fondos acordados por la ley 12.192, que autorizaba a invertir, con ese fin, la suma de \$ 60.000 moneda nacional.

Consecuentemente, en el año 1937, se formuló el proyecto y presupuesto respectivos, elevándose el importe de éste a la cantidad de \$ 157.040,73 m/n. Posteriormente, haciendo mérito del grado de adelanto alcanzado por la población, se procedió a la actualización del referido proyecto, preparándose prácticamente uno nuevo que contempla la construcción de otro establecimiento de aguas corrientes.

Este trabajo no ha podido ser iniciado en firme hasta ahora pero atento la expresión de deseos del Honorable Senado de la Nación, será incluido en los programas de la institución, próximos a iniciarse, contándose al efecto con las previsiones del caso en los planes de obras estructuradas.

Dios guarde a vuestra honorabilidad.

JUAN PERÓN.  
Juan Pistarini.

—A sus antecedentes.

de Ayuda Escolar cuente con los fondos necesarios para desarrollar su acción.

En el presupuesto no se han tenido en cuenta los aumentos necesarios para llegar a este fin, sobre todo en las provincias del Noroeste argentino. Deseo que se dé lectura de los fundamentos de este proyecto de resolución, que, aunque cortos, son convincentes, y me refiero especialmente al caso concreto de la provincia de Tucumán que, estando ya a punto de formular un convenio con la Nación, ha debido suspender los trámites, por cuanto la Dirección de Ayuda Escolar carece de fondos para poder desarrollar su acción en la provincia.

Solicito, pues, que por Secretaría se dé lectura a dichos fundamentos.

—Se lee:

La actual Dirección de Ayuda Escolar representa a la ex Comisión Nacional de Ayuda Escolar, creada por ley 12.558. Esta ley fué sancionada por unanimidad en el año 1938, en el intermedio de un debate político, es decir, que todos los sectores estuvieron de acuerdo en que no era posible que hubiera niños que padecieran, no por ansia de juguetes y golosinas, sino por vestidos y por pan. Fué el asunto tan ampliamente fundado, que a esos antecedentes me remito.

Después de la revolución del 4 de junio de 1943, esa repartición se transfirió del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública a la Dirección Nacional de Asistencia Social, y, posteriormente, a la Secretaría de Trabajo y Previsión (Dirección General de Asistencia Social).

Por la ley del año 1938, se asignaron a este organismo 7.000.000 de pesos, y con ellos realizó una acción limitada. En el año 1946, contó con recursos legales de \$ 9.249.200 y lo mismo para el año 1947 (leyes 12.931 y 12.932).

Salta a la vista que la obra social encargada a esta dependencia no puede atenderse con esos recursos. La justicia social debe llegar a todos los habitantes del país y con mayor razón a los niños, que en ninguna forma tienen que cargar con los malos negocios de sus ascendientes o con la mala política estatal.

El Congreso argentino sancionó una ley por la cual se establece un sueldo mínimo para los profesionales del arte de curar; pues bien, el mismo Congreso votó para la Dirección de Ayuda Escolar un presupuesto que no contempla estos aumentos. Los médicos y los odontólogos de Ayuda Escolar cobran \$ 250 y \$ 200 mensuales, respectivamente. El parlamento de la revolución no puede establecer preferencias odiosas.

Esto que he citado es solamente un ejemplo.

En la provincia, Tucumán, tenía firmado y casi en ejecución un convenio de coordinación de los servicios médicos sociales de carácter escolar con la Dirección de Ayuda Escolar. En virtud del mismo, aunaban esfuerzos para proteger a la niñez desahogada, no se superponían servicios y se rompían las fronteras materiales para dejar solamente en vigencia, desde el punto de vista asistencial, la ley de Cristo que no reconoce límites para la ayuda al que necesita. Pues bien; se me informa desde Tucumán que este convenio no podrá marchar, pues Ayu-

da Escolar no tiene fondos apropiados para hacer el bien.

Creo que esto es suficiente para que se contemple esta situación especial, que ha pasado desapercibida al Congreso por falta de información o tal vez por negligencia de algún funcionario. Me he informado que la Dirección de Ayuda Escolar elevó un proyecto de presupuesto en agosto de 1946, es decir, con tiempo suficiente para estudiar sus necesidades, pero puedo afirmar que este proyecto no llegó ni al Poder Ejecutivo ni al Congreso.

**Sr. Presidente.** — En consideración la moción de sobre tablas formulada por el señor senador por Tucumán.

—Se vota y resulta afirmativa.

**Sr. Presidente.** — En consideración el proyecto de resolución.

**Sr. Bavio.** — Pido la palabra.

He de pronunciar pocas al respecto, a fin de apoyar con todo entusiasmo el proyecto de mi colega, el señor senador por Tucumán.

Evidentemente, la Dirección de Ayuda Escolar mediante los convenios que realiza con las provincias está desempeñando una alta misión con respecto al auxilio de los niños que concurren a las escuelas, sobre todo a las escuelas de campaña en las provincias. Es admirable la obra que se ha realizado con respecto a la asistencia médica, odontológica, como así en cuanto a la provisión de alimentos y vestuario a los niños pobres en edad escolar. Como muy bien lo ha dicho el señor senador de Lázaro, se tropieza con el inconveniente económico que hace que convenios entre la Nación y las provincias no se puedan llevar a cabo porque las partidas correspondientes son pequeñas y no alcanzan a cubrir las sumas que la Nación se comprometió a aportar a las provincias en los convenios respectivos. Lo que sucede en la provincia de Tucumán, se ha repetido en Salta y, posiblemente, en Jujuy y otras provincias.

Por estas breves consideraciones apoyo el proyecto del señor senador por Tucumán.

**Sr. Presidente.** — Se va a votar.

—Se aprueba, sin observaciones, en general y en particular.

#### 4

**EQUIVALENCIA DE TITULOS OTORGADOS POR LA ESCUELA NACIONAL DE MINAS DE SAN JUAN, CON LOS DE LAS UNIVERSIDADES ARGENTINAS, HASTA SU INCORPORACION A LA UNIVERSIDAD DE CUYO. — PROYECTO DE LEY DEL SENADOR RAMELLA.**

#### PROYECTO DE LEY

*El Senado y Cámara de Diputados, etc.*

Artículo 1º — Los títulos de ingeniero civil, ingeniero de minas, agrimensor e ingeniero químico expedidos por la Escuela Nacional de Minas de San

Juan, hasta su incorporación a la Universidad Nacional de Cuyo, tendrán el mismo valor en todo el territorio de la República que los que en las respectivas profesiones otorgan las universidades argentinas.

Art. 2º — Comuníquese, etc.

*Pablo A. Rumella.*

## FUNDAMENTOS

### I

De nuevo Sarmiento en la Argentina, de regreso del viaje a los Estados Unidos de Norte América, que realizara después de su gobierno en San Juan (1862-1864) y apenas posesionado de la presidencia de la República, reanuda con el mayor empeño, sus propósitos de divulgar la enseñanza de la minería y convencido de su importancia en las provincias de Cuyo, crea en marzo de 1869, cátedras especiales de minería en los colegios nacionales de San Juan y Catamarca. Posteriormente en 1871, desarrolló aún más su idea, creando las dos primeras escuelas de minas del país, en nuestra provincia una y en Catamarca otra, anexas a los respectivos colegios nacionales.

Sus cursos eran, el preparatorio que comprendía los estudios que se hacían en el Colegio Nacional de Buenos Aires y el superior especializado con una duración de cuatro años. La de Catamarca no llegó a establecerse, siendo suprimida por ley en septiembre de 1876, promulgada por el presidente Avellaneda y sobre la base de la Escuela de Minas de San Juan se formó una Escuela de Ingenieros, con estudios superiores independizándolo del colegio nacional.

Los primeros profesionales que egresaron de la citada escuela, obtuvieron el título de ingeniero de minas, habiéndose otorgado en total ocho de esos diplomas. En 1888 otorga el primer título de ingeniero civil y en 1897, el primero de agrimensor. Expidió seis diplomas de ingeniero civil en el tiempo que media entre 1888 y 1897 y catorce de agrimensor hasta el año 1913.

Con fecha abril 20 de 1906 el presidente de la República en acuerdo general de ministros decreta la creación de «una sección de industrias químicas en la Escuela Nacional de Minas de San Juan con el objeto de formar personal apto para dirigir las industrias químicas propias de la República», recibiendo los egresados el título de ingeniero químico.

Desde esta fecha, hasta el 21 de abril de 1931, en que el presidente provisional Uriburu suprimió por decreto la sección industrias químicas, la Escuela Nacional de Minas otorgó más de setenta diplomas de ingeniero químico.

Por el referido decreto de 1931, la escuela pasó a ser escuela industrial expidiendo en adelante títulos de químico hasta que por decreto del 26 de marzo de 1936, se aprobó un nuevo plan de estudios, similar al de la Escuela Industrial de la Nación Otto Krausse en el ciclo inferior de las especialidades técnicas química y construcción del ciclo superior.

Finalmente, la escuela pasó a formar parte de la Universidad Nacional de Cuyo, por decreto del 21 de marzo de 1939.

Esta es reseñada, la accidentada vida de la Escuela Nacional de Minas de San Juan, desde su fundación hasta el presente.

Honrando la cátedra de la vieja escuela, recordaremos algunos de los profesores notables que la prestigiaron. El profesor de los primeros cursos de minería de que hablamos anteriormente, fué don Estanislao Tello, hombre de vasta cultura que hablaba inglés y francés, gran conocedor de las ciencias naturales, admirado por Sarmiento, quien le designara catedrático. Su hijo, el ingeniero Alfredo Tello, eximio profesor mineralogista y químico de fama, prestó servicios docentes desde los veinte años en la Escuela Nacional de Minas y Colegio Nacional de esta provincia. Don Leopoldo Gómez de Terrán, doctor en matemáticas, profesor de cálculo infinitesimal y a la vez muy buen literato; José Corti, ingeniero civil, profesor de geodesia; el ingeniero Angel Cantoni, profesor de mineralogía y geología y química, quien contribuyó eficazmente al progreso del museo de mineralogía, petrografía y paleontología de la escuela, del que hablaremos a continuación. El histórico museo posee en la actualidad unas 5.000 muestras mineralógicas que agrupan alrededor de 3.000 especies diferentes. Cuenta además con 700 especies de paleontológicos y 500 muestras petrográficas. La colección comprende minerales de todos los continentes, existiendo ejemplares de excepcional rareza y valor.

Los mejores ejemplares que existen en la provincia de San Juan figuran en la sala Sarmiento, la que es constantemente visitada por mineros, técnicos, profesionales y particulares de todo el país.

### II

Si bien es cierto que los estudios realizados en la Escuela Nacional de Minas de San Juan, no se realizaban después de haber cursado los estudios secundarios, no por eso pueden considerarse inferiores a los universitarios. Es sabido, además, que no siempre nuestras universidades han requerido la exigencia previa de los estudios secundarios. El hecho de que posteriormente a la creación de la Escuela Nacional de Minas, las universidades hayan creado carreras que expiden los mismos títulos que otorgara aquélla. ¿Puede menoscabar el derecho adquirido de los egresados de dicha escuela con el mismo título?

Por ejemplo, el artículo 6º del decreto del 20 de abril de 1906, que creaba la «sección de industrias químicas» en la Escuela de Minas de San Juan establecía que «los alumnos aprobados en todas las asignaturas, que comprende el plan de estudios establecido por este decreto, podrán optar al título de ingeniero químico», el cual será otorgado por la escuela y visado por el Ministerio de Instrucción Pública. El propio Estado no puede disminuir o restringir la categoría de un título que acredite el ejercicio de una profesión, si posteriormente exige para obtener éste, estudios más extensos.

Los estudios realizados en la Escuela Nacional de Minas de San Juan, han sido siempre de superior categoría y sus ingenieros de minas, ingenieros civiles, agrimensores e ingenieros químicos, han ocupado y ocupan cargos de importancia en la actividad pública y privada, desempeñándose siempre con gran eficiencia.

## III

**Antecedentes de la creación de la sección industrias químicas***Fundamento de su creación*

La formación de personal apto para dirigir las industrias químicas propias de la República llenará una necesidad nacional que apremia día a día con el crecimiento de la población y con el progreso de las industrias.

En el territorio de la República existe la más variada exuberancia de materias primas y, sin embargo, todas las transformaciones útiles de las mismas nos vienen del extranjero, salvo rarísimas excepciones, debidas al agio y al proteccionismo aduanero, que facilitan el comercio de productos elaborados con procedimientos deficientes o dispendiosos (fuera de la conservación de la carne y fabricación de la manteca), por falta de dirección técnica, la cual resultaría más empírica que rudimentaria en los pocos establecimientos que pueden tenerla o conseguirla.

Es así, por ejemplo, que no sabemos limitar la formación de melaza en la fabricación del azúcar; conservamos la cerveza agregándole sustancias nocivas, no sabemos hacer buenos vinos ni aprovechamos los residuos de su elaboración (ácido tartárico, tanino de uva, aceite, colorantes, gases, etcétera); importamos el ácido cítrico y tenemos todos los naranjales silvestres en todo el Norte de la República; con la etiqueta de aceite de oliva importamos aceites de semillas de algodón, cáñamo, amapola, maní, colza, nabo, sésamo, girasol, etcétera, cuyas plantas son de fácil cultivo en el país; exportamos las semillas del lino y quemamos sus fibras, a la vez que importamos el aceite de linaza, los tejidos y las cuerdas; importamos dextrina y glucosa y no sabemos que hacer con los trigos averiados; importamos becerro, charoles, guantes, etcétera, y exportamos cueros y rollizos de quebracho, cuando deberíamos retener aquí esa madera (para traviesas, revestimientos, pilotes, machones, postes, etcétera) y curtir los cueros en el país, con semilla de retortuño, pacará, guayacán, algarrobbillo, molle dulce, etcétera; corteza de sevil, de lapacho, piquillín, albarcoquillo, etcétera, y con raíces de pata, saucillo, quebrachillo, duraznillo, mistol, etcétera; pagamos flete por la muga de la lana para que en Europa nos descuenten el lavado y nos vendan la potasa, el aceite de acetona y la grasa de curtiembres (lanolina y lanolina); exportamos el sebo y los huesos de los saladeros e importamos velas, glicerina, gelatina, cola, fósforo y negro animal; desestimamos el suero de las fábricas de queso e importamos la lactosa y ácido láctico; dejamos que la sangre de los mataderos se corrompa infectando la atmósfera, en vez de preparar con ella el pan de Liebig para alimento de aves, cerdos, etcétera; tenemos los cultivos hostilizados por el abrojo y la mostaza, cuando las semillas de ambos pueden darnos aceites industriales; compramos papel y cartón y quemamos los trapos viejos y hacemos caso omiso de los numerosos vegetales propios para la preparación de la celulosa; importamos goma teniendo la jarilla y compramos barnices teniendo una infinidad de plantas cuyas hojas, semillas, raíces y papas pueden darnos todos los compuestos resinosos que sirven para barnizar, la chilca, tan abundante en los terrenos húmedos, da una resina que reemplaza a la cera en muchas de sus aplicaciones; importamos lubricantes

de máquinas, creciendo el tártago espontáneamente, cuyas semillas producen hasta el 50 % de su peso en aceite bueno para fabricar lubricante de cojinetes, ejes, émbolos, engranajes, etcétera; importamos colorantes vegetales y tenemos plantas que pueden darnos todos los colores: somos asiduos consumidores de perfumes extranjeros y difícilmente podrá encontrarse otro país en donde abunden tanto la flores y hojas, las cortezas, rizomas, y raíces aromáticas que pueden darnos los perfumes actuales y muchos otros no conocidos todavía en Europa; importamos jabones de tocador pudiendo fabricarlos con las cenizas del jume o con la potasa de las lanas o con la soda de nuestros salitres (mezclas de cloruro y sulfato de sodio en su mayor parte); importamos sustancias vegetales con acción terapéutica sobrándonos las hierbas que dan las mismas sustancias u otras equivalentes en medicina, todo esto sin contar que media República está llena de los minerales que sirven para fabricar las lozas y porcelanas, las pinturas minerales, los ácidos, bases y sales inorgánicas, desinfectantes, mordientes de tintorero, etcétera; quedando todavía la electrometalurgia llamada a producir una verdadera revolución económica en el mundo y que interese más a la República que a cualquier otro país, por la falta de combustible barato y porque la región andina está cuajada de minerales mixtos y llena de cascadas y torrentes aprovechables como fuerza motriz.

Si la cultura de la humanidad deriva de las industrias que acrecientan, desde luego, la acción física y el poder moral de las naciones, ¿por cuáles debemos empezar en la República?

Las industrias mecánicas, obligadas por la competencia, al perfeccionamiento incesante de sus máquinas y a la subdivisión del trabajo, aumentan sin demanda las producciones, y piden nuevos mercados para subsistir. El perfeccionamiento de las máquinas comprende la baratura de la fuerza motriz; y la subdivisión del trabajo significa que el obrero debe convertirse en máquina.

Pero nuestros obreros tienen la escuela del que ha salvado el océano en busca de mejor vida; y nuestras máquinas deben moverse con carbón importado porque los saltos de agua están muy lejos de la Capital y de los otros puertos de la República.

Para las industrias químicas, la habilidad manual se requiere en los análisis: el obrero autómatas es aquí la afinidad química: la dirección y la mano de obra colocan a dicho obrero en las mejores condiciones de trabajo. Procurar esas condiciones, es estudiar la naturaleza, investigando y observando por la síntesis y el análisis.

Con las industrias mecánicas prospera la formación de sindicatos, a causa de los enormes capitales de instalación y de giro que representan; la dirección de la fábrica es, entonces, una gerencia, y queda así entre el propietario y los trabajadores, para cumplir instrucciones que llegan de un ambiente extraño, dictadas, en general, por la avaricia colectiva del lucro.

En las industrias químicas podrá, frecuentemente, el mismo dueño asumir la dirección y aun la mano de obra, por cuanto son muchos los casos en que basta una simple paila y un fogón para emprender una de estas industrias, que formarán obreros saturados en la convicción activa de que no hay causa sin efecto ni efecto sin causa.

Las industrias químicas buscarán los saltos de agua y las materias primas donde estén, y abaratarán a la vez los transportes por el aumento de la carga y el valor de las especies. Los precipitados electrolíticos valen lo que pesan; la uva será vinificada siempre en las viñas; y si los huesos, por ejemplo, quedan ahora sin salida por la exorbitancia de los fletes, no sucederá lo mismo con el fósforo, el negro animal, los abonos fosfatados, la gelatina o cola.

En fin, a la tecnología química, de la cual puede decirse que es la ciencia de agrandar la tierra y el arte de utilizar los desperdicios, y que comprende las aplicaciones químicas al arte del ingeniero, al de la guerra, etcétera, hay que agregar ahora las prodigiosas e interminables aplicaciones químicas de la electricidad; siendo oportuno recordar asimismo que la higiene es pura química, y que la medicina moderna no puede prescindir del químico en los diagnósticos ni en las modificaciones sucesivas del tratamiento para muchas enfermedades.

Y la República necesita ciudadanos habituados al ejercicio de la inteligencia y de la voluntad; necesita muchos, muchísimos industriales que sepan agrandar al país utilizando los desperdicios, transformando en mercaderías los materiales indígenas, integrando la potencia organizadora de su suelo, elaborando los productos de su agricultura y ganadería, y convirtiendo en acción profícua, en calor y en luz las innumerables cascadas y torrentes cuya energía importa hasta hoy gastos, peligros y perjuicios para las poblaciones ribereñas.

Desintegrar el ácido acético en alcohol y oxígeno es hacer vino del vinagre; conservar las legumbres y las frutas, esterilizar los líquidos a la temperatura ordinaria y sin drogas, es escudar la salud de la humanidad; fabricar cianamida, ácido nítrico puro y ozono, es emplear el aire como materia prima; sacar aceite del abrojo y la mostaza es convertir en fuentes de prosperidad dos agentes dañinos.

A la iniciativa de nuestros químicos corresponderá señalar, entre muchos otros, el aprovechamiento industrial de la chilquilla y del gusano de cesto.

Tal es el resumen de los hechos y de las aspiraciones que han motivado el decreto que parcialmente se reproduce a continuación, creando la Sección de Industrias Químicas en la Escuela Nacional de Minas de San Juan.

#### Decreto del Poder Ejecutivo creando la Sección de Industrias Químicas

Buenos Aires, 20 de abril de 1906.

El presidente de la República, en acuerdo general de ministros,

#### DECRETA:

Artículo 1º — Créase una Sección de Industrias Químicas en la Escuela Nacional de Minas de San Juan, con el objeto de formar personal apto para dirigir las industrias químicas propias de la República. Dicha enseñanza se hará con arreglo al siguiente:

#### PLAN DE ESTUDIOS

##### Primer año

ASIGNATURAS	Horas semanales
Elementos de química inorgánica . . . . .	4
Ejercicios de química . . . . .	2
Física experimental (primera parte) . . . . .	2
Ejercicios de física . . . . .	1
Aritmética . . . . .	3
Algebra (primera parte) . . . . .	2
Geometría (primera parte) . . . . .	2
Dibujo a pulso . . . . .	3
Fisiografía vegetal . . . . .	2
Idioma francés (primera parte) . . . . .	3
Suma . . . . .	24

##### Segundo año

Química inorgánica (primera parte) . . . . .	2
Laboratorio en química inorgánica . . . . .	2
Elementos de química orgánica . . . . .	3
Ejercicios de química orgánica . . . . .	2
Física experimental (segunda parte) . . . . .	2
Ejercicios de física . . . . .	1
Algebra (segunda parte) . . . . .	2
Geometría (segunda parte) . . . . .	2
Dibujo lineal (primera parte) . . . . .	3
Trigonometría . . . . .	2
Idioma francés (segunda parte) . . . . .	3
Suma . . . . .	24

##### Tercer año

Química inorgánica (segunda parte) . . . . .	3
Laboratorio en química inorgánica . . . . .	3
Química orgánica (primera parte) . . . . .	2
Laboratorio en química orgánica . . . . .	3
Fisiografía mineral y ejercicios . . . . .	2
Física experimental (tercera parte) . . . . .	2
Ejercicios de física . . . . .	3
Mecánica práctica . . . . .	2
Dibujo lineal (segunda parte) . . . . .	4
Elementos de construcciones (primera parte) . . . . .	2
Dibujo de construcciones . . . . .	2
Suma . . . . .	28

##### Cuarto año

Química orgánica (segunda parte) . . . . .	2
Laboratorio en química orgánica . . . . .	3
Química analítica (primera parte) . . . . .	1
Laboratorio en química analítica . . . . .	4
Química industrial (primera parte) . . . . .	3
Laboratorio en química industrial . . . . .	6
Electrotécnica . . . . .	2
Ejercicios de electrotécnica . . . . .	3
Elementos de construcciones (segunda parte) . . . . .	2
Dibujo de construcciones . . . . .	2
Motores térmicos . . . . .	2
Suma . . . . .	30

## Quinto año

ASIGNATURAS	Horas semanales
Química analítica (segunda parte) . . . . .	1
Laboratorio en química analítica . . . . .	6
Química industrial (segunda parte) . . . . .	3
Laboratorio en química industrial . . . . .	9
Electroquímica (primera parte) . . . . .	2
Ejercicios de electroquímica . . . . .	3
Topografía . . . . .	3
Máquinas empleadas en las industrias químicas (primera parte) . . . . .	2
Higiene industrial . . . . .	1
Proyectos (primera parte) . . . . .	3
Suma . . . . .	33

## Sexto año

Química analítica aplicada a las industrias . . . . .	1
Laboratorio en química analítica aplicada . . . . .	3
Química industrial (tercera parte) . . . . .	3
Laboratorio en química industrial . . . . .	9
Electroquímica (segunda parte) . . . . .	2
Ejercicios de electroquímica . . . . .	3
Máquinas empleadas en las industrias químicas (segunda parte) . . . . .	2
Hidráulica práctica (canales y receptores) . . . . .	2
Proyectos (segunda parte) . . . . .	3
Contabilidad industrial . . . . .	2
Explotación de fábricas, economía y legislación industrial . . . . .	4
Suma . . . . .	34

Artículo 3º — Para ser admitido como alumno oficial de primer año en la Sección de Industrias Químicas, se requiere:

- Haber cumplido 14 años de edad;
- Estar vacunado;
- Acreditar, por medio de certificado, que se ha estudiado con aprovechamiento en los institutos nacionales, o acogidos a la ley de enseñanza, las siguientes materias: idioma nacional (análisis lógico inclusive); aritmética (completa, excepto logaritmos e interés compuesto); geometría (plana y del espacio); dibujo de objetos y elementos de perspectiva; geografía argentina y nociones de geografía general; historia argentina y nociones de historia general; instrucción cívica; nociones de botánica, mineralogía, geología, anatomía, fisiología e higiene (estas materias están comprendidas en el sexto grado de las escuelas graduadas provinciales y en las de aplicación anexas a las escuelas normales).

Artículo 4º — El que desee ser admitido como alumno oficial, deberá presentar al director de la escuela, antes del primero de marzo, una solicitud en papel sellado, acompañada del certificado a que se refiere el artículo anterior.

A falta de certificado bastará rendir examen de las materias precitadas.

Artículo 3º — Los alumnos aprobados en todas las asignaturas que comprende el plan de estudios establecido por este decreto, podrán optar al título de «ingeniero químicos», el cual será otorgado por la escuela y visado por el Ministerio de Instrucción Pública. — FIGUEROA ALCORTA. — Federico Pinedo. — Miguel Tedín. — N. Quirno Costa. — E. Ramos Mexía. — *Gnófre Betbeder.*

Pablo A. Ramella.

—A la Comisión de Instrucción Pública.

5

## LICENCIA

Sr. Secretario (Reales). — El señor senador Avendaño solicita licencia para faltar a la sesión del día de hoy.

—Se vota y se concede con goce de dieta.

6

## RETIRO DE UN PROYECTO DEL PODER EJECUTIVO

Sr. Presidente. — La Presidencia entiende que se necesita el asentimiento del Honorable Senado para el retiro, por parte del Poder Ejecutivo, del proyecto de ley sobre reorganización de los ministerios.

Sr. Gómez del Junco. — Entiendo que la Presidencia está autorizada para ello.

Sr. Bavio. — Corresponde prestar el asentimiento para retirar el proyecto, y hago indicación en ese sentido.

Sr. Presidente. — Se va a votar la indicación del señor senador por Salta.

—Se vota y resulta afirmativa.

7

## SITUACION DE LA INDUSTRIA VITIVINICOLA Y CUESTIONES CONEXAS

Sr. Mathus Hoyos. — Pido la palabra.

Antes de considerar el orden del día deseo formular algunas breves consideraciones sobre el pronunciamiento que el Honorable Senado prestó en la segunda sesión ordinaria de junio 28 de 1946, a un proyecto de declaración que varios senadores presentamos, sobre la situación de la industria vitivinícola y algunas otras cuestiones conexas articuladas en dieciséis puntos concretos.

Girada la declaración del Honorable Senado al Poder Ejecutivo, éste la cursó, por el órgano del Ministerio de Agricultura, a la Secretaría de Industria y Comercio. Con posterioridad se levantó la intervención de la Dirección Nacional de Vitivinicultura, designándose al ingeniero César. Seguí el trámite de la declaración del Honorable Senado porque consideraba que ha-