



PROYECTO DE DECLARACION

La Honorable Cámara de Diputados de la Nación

DECLARA:

Declarar de interés de esta Honorable Cámara el Programa Jóvenes y Memoria organizado por la Comisión Provincial por la Memoria, destinado a jóvenes y adultos de escuelas secundarias, organizaciones sociales, políticas, culturales y grupos juveniles de la provincia de Buenos Aires, a lo largo de todo el ciclo anual, entre los meses de Abril y Diciembre del presente año.



FUNDAMENTOS

Señor presidente:

A lo largo de este año, se realizará el Programa Jóvenes y Memoria, organizado por Comisión Provincial por la Memoria de la Provincia de Buenos Aires, desde el Área Educación, Investigación y Archivo. Las actividades comenzaron en el mes de Marzo/Abril y continuarán hasta el mes de Diciembre del corriente año, en todos los distritos de la Provincia de Buenos Aires.

El Programa busca promover en los jóvenes el sentido y la valoración crítica del pasado como parte del proceso de construcción de su identidad y su afiliación a la sociedad a la que pertenecen, en el marco del proceso de profundización de la democracia.

Está destinado a jóvenes y adultos de escuelas secundarias, organizaciones sociales, políticas, culturales y grupos juveniles de la provincia de Buenos Aires. Con la intención de propiciar preguntas, propone a los grupos interesados en participar, desarrollar una investigación anual sobre alguna problemática en derechos humanos y memoria que esté situada en la localidad o barrio donde está inserta la escuela u organización social. El tema elegido debe inscribirse en la trama local y estar incluido en los ejes sugeridos en las bases de participación.

El Programa Jóvenes y Memoria fue creado en el año 2002, su punto de partida fue el reconocimiento del derecho a la memoria de las nuevas generaciones y pensar a la escuela no como vehículo para la transmisión de un legado sino como espacio para la apropiación de las experiencias pasadas. Esta idea-fuerza fue transformando la agenda temática del Programa a lo largo de los años, ampliando el margen de “lo recordable”, y acercando el pasado al presente. De este modo, los problemas actuales son comprendidos y puestos en la historia, al mismo tiempo que el pasado se hace presente al revelar sus consecuencias y huellas en los procesos de investigación. Los nuevos abordajes fueron provocando también el acercamiento de las organizaciones sociales y políticas que trabajan con jóvenes, potenciando aún más la pluralidad de perspectivas para abordar



las problemáticas, y fortaleciendo la trama social en el territorio a través de la participación.

El eje de este año es “Hagamos la historia, activemos el presente”, constituye el marco de la propuesta pedagógica que pretende guiar los procesos de investigación y canalizar la curiosidad de los jóvenes por comprender el contexto en el que viven.

La participación en el Programa implica:

- Elaborar y desarrollar un proyecto de investigación sobre un tema local acerca de las memorias del pasado reciente y/o los problemas actuales de las comunidades vinculados con la vulneración de los derechos humanos.
- Identificar y reconstruir acontecimientos significativos de las comunidades donde está inserta la escuela u organización social.
- Participar en todas las instancias de capacitación e intercambio que propone el Programa tanto para coordinadores como para jóvenes.
- Construir un relato que permita transmitir los resultados de la investigación a través de una producción concreta que sirva como vehículo de transmisión: obra de teatro, documental audiovisual, música, libro, página web, etc.

Cronograma de actividades: las actividades del Programa están organizadas de la siguiente forma:

- Marzo: Difusión del Programa/ Inscripción/ Convocatoria
- Abril: Cierre de Inscripción/Primera Capacitación Docente
- Mayo: Presentación de Proyectos de Investigación/Devolución de proyectos de investigación
- Junio: Segunda Capacitación Docente
- Julio/Agosto: Encuentros Regionales
- Septiembre: Talleres de Producción
- Octubre: Convocatoria al Encuentro de Cierre en Chapadmalal
- Noviembre: Encuentro de Cierre en Chapadmalal



-Diciembre/Marzo: Presentación de las producciones en cada localidad.

Convocatoria e inscripción: la convocatoria es abierta y voluntaria a grupos de jóvenes coordinados por un adulto o más y nucleados en una institución u organización social. La convocatoria e inscripción es mediante correo postal y por correo electrónico, por esta vía también se difunde y estimula la creación de Equipos de investigación. La Comisión cuenta con una base digital propia que le permite sostener una comunicación cotidiana; masiva o personalizada según el caso, con todos los inscriptos y desde donde pueden asesorar; tutelar; convocar y demás acciones necesarias para contener las dudas y aspiraciones de los participantes durante el año.

Capacitación a coordinadores: el Programa incluye Jornadas de Capacitación a los coordinadores de proyectos de investigación. Las temáticas acompañan la demanda en torno a tres ejes estructurantes del Programa: Pedagogía de la Memoria; Historia de la Memoria y Derechos Humanos y Democracia.

Se realiza una jornada obligatoria inicial destinada a un coordinador por cada Proyecto de Investigación y una segunda, luego de la presentación del Proyecto, relacionada a la temática elegida.

Previo al Encuentro de Cierre en Chapadmalal, se ofrecen capacitaciones según el Producto Final seleccionado para socializar los resultados de la Investigación: Video; Teatro; Fotografía; Mural; Revista, etc.

Teniendo en cuenta que cerca del 80% de las instituciones participantes constituyen escuelas públicas, el Programa Jóvenes y Memoria un espacio institucional de formación docente permanente, gratuito y colectivo, donde la práctica participativa habilita intercambios académicos e intergeneracionales.

Presentación y devolución de los Proyectos: luego de la recepción de los Proyectos de Investigación, se realiza una lectura y devolución de cada proyecto, tarea que está a cargo de algunos integrantes de la Comisión Provincial por la Memoria, profesionales de trayectoria y/o estudiantes Universitarios avanzados.

Encuentros regionales: los encuentros constituyen el primer momento de reunión entre los diferentes Equipos de Investigación; los jóvenes participantes entre sí, entre los coordinadores y con el Equipo de Jóvenes y



Memoria. Según los inscriptos por zona, puede variar la sede y la porción de participantes convocada.

El propósito de los Encuentros Regionales consiste en generar debates e intercambios entre todos los participantes por región. El tema a abordar se centra en el eje de la Convocatoria, “Democracia y Derechos Humanos” y, frecuentemente, una introducción a la metodología de la investigación.

Encuentro de cierre: en el mes de Noviembre se realizará el Cierre del Programa en el Complejo Hotelero de Chapadmalal, perteneciente al Ministerio de Turismo de la Nación. Allí, los equipos, se reunirán a mostrar el resultado de sus investigaciones en diferentes formatos artísticos: video, teatro, fotografía; mural; revista o libro; murga, etc. Es un espacio para que los jóvenes construyan información, expongan su trabajo frente a una audiencia, la fundamenten, vivencien, transmitan y descubran sus potencialidades y las del trabajo colectivo.

Los asistentes sólo permanecerán en el Complejo Hotelero durante dos días, de este modo, los grupos y localidades se van renovando en cada tanda (en el año 2017 se sucedieron 9 tandas con 1400 participantes en cada una).

Por todo lo expuesto y resaltando la relevancia e impacto de este Programa, tanto en los jóvenes como en los docentes que participen en él, solicito a mis pares el acompañamiento en la presente iniciativa legislativa.



ANEXO 1



PROGRAMA JOVENES Y MEMORIA. RECORDAMOS PARA EL FUTURO

¿QUE ES EL PROGRAMA?

El Programa Jóvenes y Memoria fue creado en el año 2002 por la Comisión Provincial por la Memoria. Su objetivo es promover en los jóvenes el sentido y la valoración crítica del pasado como parte del proceso de construcción de su identidad y su afiliación a la sociedad a la que pertenecen, en el marco del proceso de profundización de la democracia.

Está destinado a jóvenes y adultos de escuelas secundarias, organizaciones sociales, políticas, culturales y grupos juveniles de la provincia de Buenos Aires. Con la intención de propiciar preguntas, propone a los grupos interesados en participar, desarrollar una investigación anual sobre alguna problemática en derechos humanos y memoria que esté situada en la localidad o barrio donde está inserta la escuela u organización social. El tema elegido debe inscribirse en la trama local y estar incluido en los ejes sugeridos en las bases de participación.

CONSIDERACIONES TEÓRICAS

El punto de partida fue el *reconocimiento del derecho a la memoria de las nuevas generaciones* y pensar a la escuela no como vehículo para la transmisión de un legado sino como *espacio para la apropiación de las experiencias pasadas*. Esta idea-fuerza fue transformando la agenda temática del Programa a lo largo de los años, ampliando el margen de “lo recordable”, y acercando el pasado al presente. De este modo, los problemas actuales son comprendidos y puestos en la historia, al mismo tiempo que el pasado se presentiza al revelar sus consecuencias y huellas en los procesos de investigación. De la misma forma, estos nuevos abordajes fueron provocando también el acercamiento de las organizaciones sociales y



políticas que trabajan con jóvenes, potenciando aún más la pluralidad de perspectivas para abordar las problemáticas, y fortaleciendo la trama social en el territorio a través de la participación.

En los primeros tiempos del Programa, la dictadura, en sus distintas dimensiones, constituía el núcleo principal de los problemas de investigación. Pero poco a poco la agenda actual fue ocupando un espacio cada vez más relevante: desde la violencia de las fuerzas de seguridad sobre los jóvenes hasta los problemas socio ambientales que padecen en sus comunidades.

BASES DE PARTICIPACION Y ETAPAS DEL PROGRAMA

El deseo de conocer de los participantes encuentra un espacio pedagógico en el cual desarrollarse, aunque enmarcado en un eje que fue modificado en algunas convocatorias, el carácter no obligatorio o extra curricular del Programa habilita una elección de los contenidos y la metodología. El eje de este año: “Hagamos la historia, activemos el presente” constituye el marco de la propuesta pedagógica que pretende guiar los procesos de investigación y canalizar la curiosidad de los jóvenes por comprender el contexto en el que viven.

La participación en el Programa implica:

1. Elaborar y desarrollar un proyecto de investigación sobre un tema local acerca de las memorias del pasado reciente y/o los problemas actuales de las comunidades vinculados con la vulneración de los derechos humanos.
2. Identificar y reconstruir acontecimientos significativos de las comunidades donde está inserta la escuela u organización social.
3. Participar en todas las instancias de capacitación e intercambio que propone el Programa tanto para coordinadores como para jóvenes.
4. Construir un relato que permita transmitir los resultados de la investigación a través de una producción concreta que sirva como vehículo de transmisión: obra de teatro, documental audiovisual, música, libro, pagina web, etc.

Según el ciclo anual, generalmente, las actividades del Programa se organizan de la siguiente forma:

-Marzo: Difusión del Programa/ Inscripción/ Convocatoria

-Abril: Cierre de Inscripción/Primera Capacitación Docente

-Mayo: Presentación de Proyectos de Investigación/Devolución de proyectos de investigación

-Junio: Segunda Capacitación Docente

-Julio/Agosto: Encuentros Regionales

-Septiembre: Talleres de Producción

-Octubre: Convocatoria al Encuentro de Cierre en Chapadmalal

-Noviembre: Encuentro de Cierre en Chapadmalal



-Diciembre/Marzo: Presentación de las producciones en cada localidad.

CONVOCATORIA E INSCRIPCIÓN

La convocatoria es abierta y voluntaria a grupos de jóvenes coordinados por un adulto o más y nucleados en una institución u organización social.

Mediante correo postal y por correo electrónico difundimos e incentivamos la creación de Equipos de investigación y la consecuente inscripción al Programa. Para ello, contamos con una base digital propia que nos permite sostener una comunicación cotidiana; masiva o personalizada según el caso, con todos los inscriptos y desde donde podemos asesorar; tutelar; convocar y demás acciones necesarias para contener las dudas y aspiraciones de los participantes durante el año.

CAPACITACIONES A COORDINADORES

A lo largo de estos quince años brindamos cerca de 60 Jornadas de Capacitación a los coordinadores de proyectos de investigación participantes del Programa. Las temáticas fueron acompañando la demanda en torno a tres ejes estructurantes: *Pedagogía de la Memoria*; *Historia de la Memoria* y Derechos Humanos y Democracia.

Usualmente, en cada uno de los ciclos, planificamos una jornada obligatoria inicial destinada a un coordinador por cada Proyecto de Investigación y una segunda, luego de la presentación del Proyecto, relacionada a la temática elegida.

Previo al Encuentro de Cierre en Chapadmalal, ofrecemos, generalmente, capacitaciones según el Producto Final seleccionado para socializar los resultados de la Investigación: Video; Teatro; Fotografía; Mural; Revista, etc.

Si tenemos en cuenta que cerca del 80% de las instituciones participantes constituyen escuelas públicas, encontramos en el Programa Jóvenes y Memoria un espacio institucional de formación docente permanente, gratuito y colectivo donde la práctica participativa habilita intercambios académicos e intergeneracionales (al socializar los aprendizajes con el Equipo de Investigación participante).

PRESENTACION Y DEVOLUCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

A mediados del mes de mayo finalizamos con la recepción de los Proyectos de Investigación y proseguimos con la lectura y devolución de lo leído. Algunos integrantes de la Comisión Provincial por la Memoria, profesionales de trayectoria y/o estudiantes Universitarios avanzados realizan una evaluación de cada proyecto.

Quienes se inscriben, reciben una apreciación sobre su proyecto que, en contadas ocasiones, resulta en desaprobación. Entendemos que las bases de inscripción enmarcan las exigencias de esta etapa y que es posible seguir profundizando algunas inexactitudes a lo largo del año. En definitiva, la mayor parte de los inscriptos continua participando y concebimos a la “segunda capacitación a coordinadores” como una instancia de trabajo donde abordar con mayor profundidad lo presentado.



ENCUENTROS REGIONALES

Estos Encuentros constituyen el primer momento de reunión entre los diferentes Equipos de Investigación; los jóvenes participantes entre sí, entre los coordinadores y con el Equipo de Jóvenes y Memoria¹. Según los inscriptos por zona, puede variar la sede y la porción de participantes convocada.

El propósito de los *Encuentros Regionales* consiste en generar debates e intercambios entre todos los participantes por región. El tema a abordar se centra en el eje de la Convocatoria, “*Democracia y Derechos Humanos*” y, frecuentemente, una *introducción a la metodología de la investigación*. En ocasiones, solemos proponer algún tema de la agenda coyuntural del momento o en paralelo a alguna campaña específica lanzada por la Comisión Provincial por la Memoria como ha sucedido respecto a la Violencia Institucional.

En los 17 años de trayectoria del Programa hemos realizado cerca de 250 Encuentros Regionales cuyas sedes, fueron en su mayoría instituciones educativas: escuelas o Universidades pues resultan lugares ideales para las actividades programadas: talleres con jóvenes y, por otra parte, con coordinadores.

Allí, dividimos a cada Equipo de Investigación en subgrupos a fin de que un mismo proyecto de cuenta con representantes en más de un taller y se obtengan diferentes percepciones sobre el mismo producto. Cada taller está compuesto por 30 o 40 integrantes aproximadamente y coordinado por, al menos dos integrantes del Programa Jóvenes y Memoria.

Por otras parte, la división por territorio, facilita usualmente la socialización de problemáticas o temáticas de interés regionales y su análisis lo cual nos permite, a su vez, acceder a un somero diagnóstico zonal sobre los Derechos Humanos.

ENCUENTRO DE CIERRE EN CHAPADMALAL

Durante el mes de noviembre realizamos el Cierre del Programa en el Complejo Hotelero de Chapadmalal, perteneciente al Ministerio de Turismo de la Nación. Allí, los equipos, se reúnen a mostrar el resultado de sus investigaciones en diferentes formatos artísticos: video, teatro, fotografía; mural; revista o libro; murga, etc.

Los asistentes sólo permanecen en el Complejo Hotelero durante dos días, de este modo, los grupos y localidades se van renovando en cada tanda. En 2017 se sucedieron 9 tandas con 1400 participantes en cada una.

Chapadmalal es una “usina” creativa donde el trabajo anual; el intercambio y el regreso al barrio se retroalimentan en cada convocatoria. Los jóvenes construyen información, exponen su trabajo frente a

¹ El Programa Jóvenes y Memoria cuenta con un Equipo de Voluntariado Universitario que, además de planificar actividades propias y de formación, complementa las actividades en instancias de participación masiva.



una audiencia, la fundamentan, la vivencian, la transmiten. Al salir, descubren, constantemente, sus potencialidades y las del trabajo colectivo.

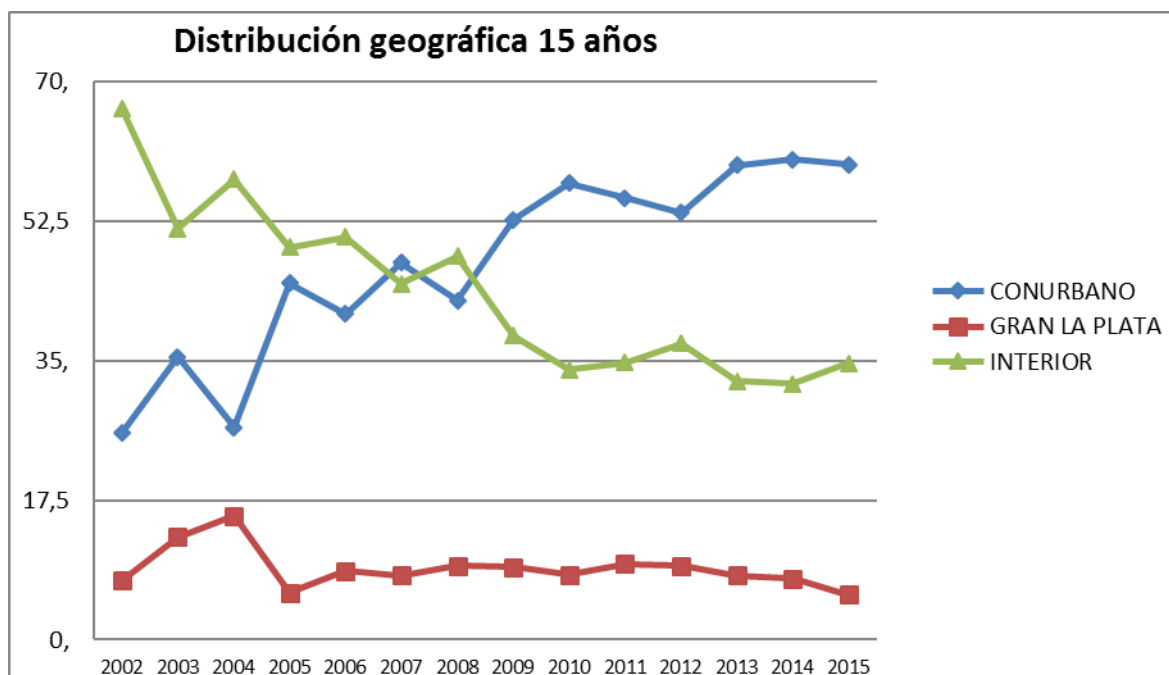
Se trata de un espacio donde la recreación y el conocimiento conforman una apuesta pedagógica singular: conocemos y nos reconocemos junto a otros en un devenir pautado, programado pero en un marco de libertad de elección.

PROGRAMA JÓVENES Y MEMORIA. 17 AÑOS

La Participación en el Programa no ha cesado de crecer desde su creación, comenzó con la inscripción de 27 escuelas en el año 2002 y, en la última convocatoria: año 2018, fueron 1298 los Equipos inscriptos.

Esa curva de crecimiento nos permite inferir que los procesos sociales constituyen una preocupación de los jóvenes que resulta abordable como contenido pedagógico cuando existe una política pública sostenida e ininterrumpida como la que llevamos adelante. El compromiso y las expectativas de los Equipos de Investigación participantes se evidencia también cuando observamos que más del 50% de las instituciones reinciden en su participación.

Nos propusimos un trabajo con toda la población de la Provincia de Buenos Aires lo cual implica, en muchos casos, traslados y organización de eventos en diferentes Distritos del territorio provincial. En promedio durante estos 15 años: 12% de las instituciones participantes pertenecen a La Plata y alrededores, 48% a instituciones del Conurbano y, lejos de creer que los temas del Programa son una preocupación de las grandes urbes, observamos que cerca del 40% de los equipos son del denominado interior de la Provincia.



Respecto a las instituciones participantes a lo largo de los 17 años de implementación del Programa en el territorio provincial, aproximadamente el 60% han tenido experiencias previas en el Programa y 40% constituyen instituciones nuevas, es decir, sin experiencias previas en el mismo.

Del total de las instituciones participantes, cerca del 5% son organizaciones sociales; 85% escuelas públicas y 10% escuelas privadas. Dentro de las escuelas públicas, casi un 0,5% son escuelas en contexto de encierro, una apuesta del Programa por traspasar los muros y ofrecer a sus jóvenes una alternativa



pedagógica diferente a la tradicional. Cabe destacar que, lejos de su peso en números, ha sido novedosa y altamente significativa la participación de los jóvenes provenientes de estas instituciones.

En el año 2010 realizamos un convenio con el Ministerio de Defensa de la Nación que propiciaba la participación de los Liceos Militares y, si bien resultó escaso el número de instituciones inscriptas en relación al total: 0,1%, fue un desafío interesante para el Equipo profesional del Programa y para los jóvenes.

En relación a las temáticas elegidas por los Equipos de Investigación, desde el surgimiento del Programa existió el interés por tratar temas del presente (violaciones a los Derechos Humanos padecidas actualmente) pero su peso va cobrando relevancia en los últimos años del Programa. Entre el 2002 y el 2007 los temas abordados se relacionaban más con el pasado reciente aunque podemos observar una constante en el interés por la biografía de las personas desaparecidas.

Según datos relevados hasta el año 2013, a partir del año 2007 las temáticas seleccionadas con mayor frecuencia fueron: Discriminación y Exclusión Social; Identidades sexuales y Violencia de género; violencia institucional en la actualidad y Transformaciones Económicas.

María Elena Saraví
Directora del Programa Jóvenes y Memoria

COMISIÓN PROVINCIAL POR LA MEMORIA

Área Educación, Investigación y Archivo
Avda. 7 N° 499 esq. 42 - La Plata (1900)
Tel: 54-221-4831737/4262936