



*"2020- Año del General Manuel Belgrano"*

***PROYECTO DE RESOLUCIÓN***  
***LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS***  
***DE LA NACIÓN***  
***RESUELVE***

Expresar su beneplácito por la edición del libro "Pensar la educación en tiempos de pandemia: entre la emergencia, el compromiso y la espera" compilado por Inés Dussel, Patricia Ferrante y Darío Pulfer y editado por la Universidad Pedagógica Nacional (Unipe).



*"2020- Año del General Manuel Belgrano"*

## **FUNDAMENTOS**

Señor Presidente:

El ministerio de Educación de la provincia del Neuquén presentó el libro "Pensar la educación en tiempos de pandemia: entre la emergencia, el compromiso y la espera" mediante una actividad realizada on line el 8 de octubre, de la que participaron la ministra de Educación, Cristina Storioni y los especialistas Adriana Puiggrós, Daniel Brailovsky, Darío Pulfer y Adrián Cannellotto.

La obra, compilada por los especialistas Inés Dussel, Patricia Ferrante y Darío Pulfer, propone reflexionar acerca de los efectos de la pandemia en la educación e indagar sobre los vínculos que tienen con las viejas y nuevas desigualdades. ¿De qué modo se reconfigura la transmisión en la escuela en esta coyuntura?, ¿cómo reconsiderar el papel de las tecnologías en estos cambios?, ¿qué se puede avizorar de la escuela en la pospandemia?, son algunas de las problemáticas para abordar desde las ciencias de la educación.

En el inicio, el libro recupera experiencias de la historia educativa nacional en las que el sistema enfrentó pestes y epidemias, y tuvo que diseñar estrategias y dispositivos para lidiar con sus efectos. En este sentido, el texto busca captar fenómenos en pleno desarrollo, proponiendo una mirada histórica que recupera situaciones del pasado argentino que supusieron interrupciones de la cotidianidad escolar. Se incluyen perspectivas de época en distintos niveles; la situación de la mujer y las políticas de cuidado; y el lugar de la tecnología en la sociedad y sus impactos en el ámbito educacional. Asimismo, se presentan análisis del funcionamiento del sistema educativo, en sus diferentes niveles y atendiendo a viejas y nuevas desigualdades.

Otros trabajos que integran esta propuesta editorial exploran la situación de los docentes, las clases y las pedagogías pandémicas, y en el cierre se presentan líneas de análisis sobre el futuro próximo, basadas en distintos escenarios y atendiendo a las configuraciones emergentes en la relación entre sociedad, tecnologías, escuelas y Estado.

Cabe destacar que la Universidad Pedagógica Nacional (Unipe) basa su proyecto institucional en la convicción de que la educación es un bien público social, un derecho humano y universal y un deber del Estado. Esta institución viene realizando actividades en la provincia del Neuquén, aportando espacios de formación para docentes en diferentes temáticas y se proyectan distintas acciones conjuntas para capacitación docente.

Por todo lo expuesto, agradezco a mis pares su voto positivo para con la presente iniciativa.