



PROYECTO DE DECLARACIÓN

El Senado y la Cámara de Diputados de la Nación

DECLARA

Expresar beneplácito por el Plan de Estudios del Jardín de Infantes N° 28 “Antukelen”, de la localidad de Caleta Olivia provincia de Santa cruz, el cual tiene como objetivo iniciar a niños y niñas en actitudes positivas hacia una vida saludable y el cuidado del medioambiente.



FUNDAMENTOS

Sr. Presidente,

El Jardín de Infantes N°28 “Antukelen” es una institución educativa de carácter público de primera categoría, que posee salas de 4 y 5 años en ambos turnos. Se encuentra ubicado en la Calle Av. San Martín 558 de la localidad de Caleta Olivia, Santa Cruz.

Esta institución fue creada por resolución Ministerial N°2470/83 el 27 de Octubre de 1983, siendo en sus inicios un Jardín de tercera categoría, con una matrícula de 28 alumnos y una planta funcional de tres docentes (Directora, Maestra de sección y preceptora). Actualmente la matrícula es de 160 alumnos y la planta funcional de 22 docentes incluidos equipo de gestión y secretaria.

Con respecto al nombre de la institución “ANTUKELEN”, dicho nombre proviene de la lengua araucano mapuche y significa “LUZ DE ESPERANZA”, “RAYO DE SOL”. El nombre es impuesto por acuerdo 060/89 donde se autoriza dicha denominación. La misma tiene un profundo sentido de optimismo, alegría y simplicidad por cuanto los niños.

Con respecto a su proyecto institucional “Caleta con ojos de niño”, este año se llevó a cabo la edición número XVI, la cual refleja su ideario y su propuesta educativa, la cual se propone:

- Iniciar a los niños y niñas en actitudes positivas relativas a las habilidades sociales, emocionales, cuidado del cuerpo y mejoramiento del medio ambiente a fin de promover el desarrollo de una vida saludable.
- Estimular gradualmente el proceso de socialización de los niños y niñas favoreciendo su desarrollo en forma integral.
- Propiciar el desenvolvimiento de múltiples actividades que tienden a la construcción de un conocimiento global utilizando el juego como recurso.



Los niños en edad temprana tienen una gran curiosidad y necesidad de descubrimiento, observación y exploración, por cuanto, siempre están dispuestos a aprender y conocer el mundo que los rodea, es por ello de suma importancia trabajar la incorporación de hábitos saludable desde la primera infancia para generar la toma de conciencia y para que ellos mismos sean agentes multiplicadores.

Esta estrategia, de promoción de hábitos de vida saludables, cobra especial importancia durante los primeros años, por varios motivos:

- 1) En primer lugar, porque es una época en que los niños y las familias son más permeables a estas recomendaciones y porque generalmente también, los padres participan más activa y comprometidamente en la educación formal de sus hijos.
- 2) En segundo lugar, porque estos hábitos aparecen desde los primeros meses de vida y se van consolidando a lo largo de la infancia y de la adolescencia. Y, si es así, se adquieren con mayor fidelidad y menor esfuerzo que en la edad adulta.
- 3) Y en tercer lugar, porque es imprescindible para la construcción de una persona sana en todas sus dimensiones (física, mental, espiritual y social) y, por tanto, para la prevención de enfermedades en la edad adulta.

Asimismo, otro de su eje de trabajo es la generación de hábitos de cuidado del medio ambiente y la generación de conciencia medioambiental. La educación ambiental, entendida como la formación orientada a la enseñanza del funcionamiento de los ambientes naturales para que los seres humanos puedan adaptarse a ellos sin dañar a la naturaleza.

Consideramos que las personas deben aprender a llevar una vida sostenible que reduzca el impacto humano sobre el medio ambiente y que permita la subsistencia del planeta.

Entre los principales puntos a destacar de dicho programa encontramos: estrategias para reducir la contaminación, minimizar la generación de residuos, impulsar el reciclaje, evitar la sobreexplotación de los recursos y garantizar la supervivencia del resto de las especies dentro de una educación emocional saludable. Éstos son aspectos fundamentales a



trabajar para que, de esta manera, los niños, lleguen a amar el medio ambiente, valorarlo y respetarlo.

Las infancias irán comprendiendo que el bienestar del mundo depende de todos, por ende, a los que nos compete la responsabilidad de educar, promocionaremos a través de la indagación del ambiente social y natural, la formación de hábitos positivos que generen un cambio de actitud frente al entorno en que vivimos, cultivando valores, conocimientos, sensibilidades, actitudes y prácticas cotidianas para vivir de modo sostenible porque aquello que hagamos para conservarlo es nuestra responsabilidad.

Por todo lo expuesto solicito a mis pares me acompañen con su firma en el presente proyecto.