



*H. Cámara de Diputados de la Nación*

“2021 Año de homenaje al premio Nobel de Medicina César Milstein”

**PROYECTO DE LEY**

*El Senado y Cámara de Diputados...*

ARTÍCULO 1º - Declárase de Interés Nacional la carrera de grado “Ingeniería Pesquera”, atento la importancia estratégica para el desarrollo soberano de la República Argentina.

ARTÍCULO 2º - Comuníquese al Poder Ejecutivo Nacional.



## *H. Cámara de Diputados de la Nación*

“2021 Año de homenaje al premio Nobel de Medicina César Milstein”

### **FUNDAMENTOS**

Señor presidente:

La Universidad Tecnológica Nacional es una Institución educativa de nivel superior <estatal y pública> con más de sesenta años de historia. Heredera de la Universidad Obrera Nacional, busca promover la movilidad social ascendente y fomentar diferentes ingenierías en cada una de sus 30 Facultades Regionales, cada una de ellas planificada en forma estratégica para potenciar la Economía de la Región dónde se dicta.

La Ingeniería Pesquera es una carrera joven en la Argentina, que sólo existe en la Universidad Tecnológica, siendo dictada en tres de sus sedes; en Puerto Madryn desde 1994, en Ushuaia desde 2004, y en Mar del Plata desde el 2009.

La última actualización curricular se realizó en el año 1997, mediante la ordenanza número 842. Contempla dos orientaciones, "Captura" por un lado y "Procesamiento" por otro.

Si uno tuviera que describir rápidamente la actividad, debería referirse a la cadena de valor de las pesquerías en tres ejes prioritarios que son: la actividad extractiva, su procesamiento y agregado de valor; y su comercialización.

En la sede marplatense, así como en Puerto Madryn, se dicta la orientación de procesamiento, mientras que en la extensión áulica Ushuaia se orienta a captura.

Su implementación puede traducirse como el reflejo del esfuerzo por generar actividades vinculadas a distintas áreas relacionadas al puerto con el propósito de formar y capacitar a la comunidad, estimulando el talento, la creatividad y la especialización.

Los ingenieros pesqueros son profesionales preparados para desarrollarse profesionalmente en Empresas Pesqueras, Emprendimientos acuícolas, Buques Factoría, Investigación y Desarrollo de productos Pesqueros, Administración Pesquera, Diseño de Emprendimientos, entre otros.

La carrera está desarrollada sobre los alimentos en general y sobre la actividad pesquera en particular, con un marcado perfil productivo.

Si bien la manera de definir una carrera del punto de vista académico se inicia desde la definición de su perfil para plantear los objetivos del profesional que se persigue, el alcance o incumbencias del mismo, y el desarrollo de sus contenidos, es bueno graficar qué es lo que se espera que un ingeniero haga cotidianamente dentro de la cadena de valor:

-Diseño: definición de las plantas, líneas de proceso y pre dimensionamiento de equipos, de la industria pesquera.

-Desarrollo: las tareas que involucran la innovación, renovación y reemplazo de productos que se necesitan para responder a la demanda.



## *H. Cámara de Diputados de la Nación*

“2021 Año de homenaje al premio Nobel de Medicina César Milstein”

-Producción: planificación y optimización de los procesos productivos.  
-Investigación: actualización permanente, que permite al profesional participar incluso en organismos que dedican tareas específicas, relacionadas con la temática.  
Como todas las ingenierías, dentro de su estructura de contenidos, se encontrará una componente básica, común a todas las especialidades, y una componente aplicada, que define y perfila el profesional que se busca.

A su contenido específico lo define su Tronco Integrador compuesto por:

-Recursos Pesqueros I y II: estudia por un lado el recurso pesquero de interés comercial desde el punto de vista biológico, incluyendo conceptos tales como la geocalización, esfuerzo de pesca, biodiversidad, masa crítica y dinámica poblacional, en el segundo apartado analiza de manera global la actividad extractiva con una leve profundización de las artes y métodos de pesca, y se introduce en las tecnologías de producción.  
-Tecnología del Producto Pesquero I, II y III: introduce al alumno en las tecnologías de producción, involucradas en los tres grandes bloques que pueden distinguirse en la industria de las pesquerías, qué son: ‘fresco y congelado’, ‘preservas y conservas’, ‘harinas aceites e hidrolizados’.  
-Proyecto Integrador I y II: propone dos actividades integradoras, una en cuarto año y otra en quinto: la primera desarrolla y ejercita las habilidades y herramientas necesarias para resolver una consigna técnica; y la segunda, materia con que el alumno se recibe, se plantea la necesidad de desarrollar las actividades que requiere insertar un producto, partiendo desde el análisis de Mercado y demanda, la implementación técnica, el estudio de factibilidad, y la presentación de un producto terminado.

Es por ello que pido el acompañamiento de mis pares para lograr la sanción de este proyecto, en el convencimiento de la importancia de esta especialidad, que las carreras de grado participan de las cadenas productivas y generan puestos de trabajo genuinos. Además, la inserción de profesionales idóneos en la industria, genera mandos intermedios que permiten la expansión y jerarquización de la misma, pudiendo lograr productos innovadores que accedan a mercados más competitivos y logrando un máximo aprovechamiento de las materias primas debido al mayor nivel de valor agregado y a la mejora continua de los procesos.