

“2021-Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein”

La Cámara de Diputados de la Nación

DECLARA:

BENEPLACITO por la iniciativa educativa EUTOPIA (Buen Lugar) que se desarrolla en diversas provincias de nuestro País con el propósito de promover experiencias escolares que brinden a los estudiantes la oportunidad de desarrollar las habilidades y aprendizajes necesarios para la vida, en el marco de una cultura colaborativa, abierta y digital. Se trata de una iniciativa multisectorial impulsada por la **Vicaría Pastoral de Educación del Arzobispado de Buenos Aires**, en alianza con la **Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)**.

“2021-Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein”

FUNDAMENTOS:

Sra. Presidenta,

Los sistemas educativos están atravesando un proceso de revisión en todo el mundo, especialmente en el nivel secundario. Los cambios socioeconómicos y culturales junto con el avance de las tecnologías digitales desafían a educadores, pedagogos y políticos a diseñar alternativas para garantizar que los alumnos desarrollen las habilidades necesarias para desenvolverse en un futuro cada vez más incierto. En Argentina, América Latina y el mundo, la escuela está en movimiento. Construir la escuela que soñamos es el desafío que debería convocarnos como sociedad.

Si observamos los indicadores de abandono, trayectorias educativas y aprendizajes, es evidente que las realidades de los estudiantes de América Latina y en la Argentina están poniendo en jaque a la matriz escolar. Sobre todo, en el nivel secundario, dado que es el nivel en el que dichas problemáticas se profundizan. Resulta fundamental, entonces, que cada uno de los sectores de la sociedad aporte su compromiso para que la transformación del modelo escolar sea posible.

Según las estadísticas nacionales, de cada 100 estudiantes que ingresan a la secundaria, sólo 45 logran egresar y de éstos, apenas 27 lo hacen en la edad correspondiente. En el camino quedan quienes repiten y, eventualmente, abandonan. Otros terminarán sus estudios en la modalidad para adultos.

Sumado a estos indicadores, otra de las problemáticas que emerge cuando se analizan las voces de los estudiantes es la brecha que existe entre sus intereses y lo que la escuela les ofrece. Si tomamos como base la ‘Encuesta de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes 2016-2017’, presentado de manera conjunta por el INDEC y el Ministerio de Producción y Trabajo, las múltiples causas del abandono escolar están motivadas por problemas de oferta educativa (31,9%), porque el contenido impartido no logra captar el interés de los niños o ayudarlos a superar sus dificultades (26,4%), por dedicarse a tareas de cuidado (13,9%), por dificultades económicas (11,4%), o por trabajo (10%).

Eutopía surge en 2017, con la convicción de que la escuela es un buen lugar para dar respuestas a las nuevas necesidades de los jóvenes del siglo XXI. Por esa razón, su intención es promover experiencias escolares que brinden a los estudiantes la oportunidad de desarrollar las habilidades y aprendizajes necesarios para la vida, en el marco de una cultura colaborativa, abierta y digital.

Eutopía es un modelo colaborativo, inclusivo e innovador cuyo objetivo es transformar la educación, a partir de un proceso participativo que emerge desde las escuelas e implica de manera sostenida a los distintos actores de la comunidad educativa.

Se trata de una iniciativa multisectorial impulsada por la Vicaría Pastoral de Educación del Arzobispado de Buenos Aires, en alianza con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), y cuenta con el apoyo de la Fundación Telefónica Movistar y “La Caixa” Foundation, a través de su proyecto Profuturo.

“2021-Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein”

Es modelo de innovación multisectorial, parte de las realidades de un universo heterogéneo de escuelas y ofrece un marco común para que éstas piensen, diseñen e implementen propuestas de transformación, mediante el trabajo colaborativo y en red entre distintos actores del sistema educativo.

Cada uno de los actores es parte y protagonista de un proceso de cambio institucional y cultural que conlleva importantes transformaciones y aprendizajes. Su visión, esfuerzos e inversiones, sumado al compromiso de las escuelas y educadores, posibilitaron que Eutopía convierta en un modelo escalable y aplicable en múltiples contextos. En la actualidad, más de 100 escuelas de la Argentina, se encuentra diseñando propuestas de cambio con impacto en más de 4.700 educadores y 43.000 estudiantes.

El impacto que la innovación de Eutopía viene realizando, muestra la importancia de partir del trabajo colectivo y en red entre educadores, familias, jóvenes, organizaciones de la sociedad civil, empresarios y funcionarios.

Eutopía invita a la comunidad de tomadores de decisión no sólo a pensar en cómo cambiar las condiciones de infraestructura o las normativas que rigen nuestros sistemas educativos, sino a ser parte de un cambio cultural. De este modo, busca interpelarnos como protagonistas, promotores y constructores de una visión distinta sobre cómo impulsar transformaciones en la educación desde las escuelas. Trabajando en red es posible articular, potenciar y sostener cambios que nos inspiran a revisar las políticas públicas para que respondan a los desafíos del presente y del futuro.

Por todo lo anteriormente expuesto, solicito a mis pares que acompañen este Proyecto de Declaración.