

PROYECTO DE DECLARACIÓN

La Cámara de Diputados de la Nación,

DECLARA:

De interés de esta Honorable Cámara de Diputados de la Nación el proyecto **"Aisladx pero no solxs,"** sobre el retorno a la presencialidad escolar de adolescentes y jóvenes sin cuidados parentales, organizado por la Asociación Civil "Doncel"

FUNDAMENTOS

Durante el 2020, en el marco de la crisis ocasionada por la COVID 19 y de la crítica situación que atravesaron NNYA alojados en dispositivos de cuidado residencial en Argentina, se llevó adelante el proyecto "Aisladx pero no solxs" para acompañar y dar contención y apoyo a los Hogares de cuidados.

Doncel es una asociación civil que desde 2004 busca mejorar la transición de estos jóvenes a su vida adulta, para que puedan acceder a sus derechos de obtener una vivienda, trabajo y educación, acompaña a más de 500 adolescentes sin cuidados parentales y actúa a través de más de 200 profesionales, que en equipos, tienen a su cargo el cuidado en 9 jurisdicciones del país.

Volver a la escuela después del aislamiento es un gran desafío en el sostenimiento de la integración y seguimiento de las trayectorias escolares. La pandemia nos afectó a todos, pero mucho más a tantos niños, niñas, adolescentes y jóvenes que viven en Hogares residenciales.

El objetivo del proyecto que lleva adelante la Asociación es apoyar el retorno a la presencialidad y los formatos duales de adolescentes y jóvenes sin cuidados parentales asegurando que no haya abandono y que se garantice la finalización de la secundaria

En 2021, el desafío es que NNYA que residen en estas instituciones y que enfrentan más dificultades puedan volver a las escuelas para reducir las brechas educativas. Las

estadísticas nos dan datos que preocupan ya que en hogares más favorecidos todos finalizan la secundaria, mientras que en hogares pobres hay 8 de cada 10 que no finalizan el nivel

El proyecto "Aislados pero no solos", se diseñó teniendo en cuenta que esta población sufre desigualdades preexistentes en el acceso al derecho a la educación y en la finalización de estudios secundarios y que además suma la vulnerabilidad con que se dieron sus trayectorias en tiempos de pandemia:

- **Dificultades para el acceso a la conectividad de internet, y a la disponibilidad de equipamiento.**
- **Dificultades para contar con espacios de apoyo para la realización de tareas escolares por reducción de personal esencial.**
- **Baja o nula intensidad de la relación con la escuela en 2021**

El proyecto focaliza 2 grandes Ejes:

1- Campaña de concientización a adolescentes y jóvenes que viven en Hogares convivenciales, y a equipos de estas instituciones, sobre la importancia de la continuidad educativa y de generar compromiso y apoyos de parte de actores de la comunidad. Incluye los recursos técnicos y equipamiento que hacen falta.

2- Formación de Grupos de apoyo entre pares, adolescentes y jóvenes que se guiarán mutuamente para superar las dificultades de retomar la escolaridad y vivir en Hogares y podrán intercambiar estrategias, técnicas y recursos para hacerlo, formando una red sostenida con la finalidad de crear espacios donde puedan hablar sobre las actividades cotidianas y dificultades en el aislamiento, denunciar situaciones vinculadas al cuidado o malos tratos hacia niños y niñas. Además, permite monitorear la calidad del cuidado y la implementación efectiva de acciones de cuidado y de derechos humanos a nivel institucional

No cabe duda de que el encierro en espacios institucionales puede tener efectos negativos y generar situaciones de violencia, negligencia y malos tratos imposibles de denunciar en contextos de aislamiento social. Iniciar un proyecto integral que incluye el acompañamiento, atención, contención y apoyo tanto a adolescentes y jóvenes como a equipos de dispositivos de cuidado alternativo, así como de asistencia técnica a las políticas públicas de protección, merece un reconocimiento por lo que solicito a mis pares me acompañen en la presente declaración .