



PROYECTO DE RESOLUCIÓN

La Cámara de Diputados de la Nación

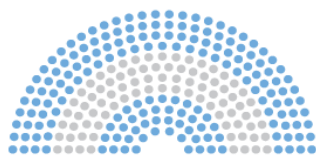
RESUELVE:

Expresar el beneplácito de esta Honorable Cámara por el 50° aniversario de la creación de la Universidad Nacional de Río Cuarto, a celebrarse el 1° de mayo de 2021, fecha que la encuentra en pleno desarrollo de sus funciones académica, de investigación científica y de extensión a la comunidad

Dr. José Luis Riccardo
Diputado de la Nación

Diputadas y Diputados co firmantes

Claudia Najul
Gabriela Lena
Hernán Berisso
Alicia Terada
Lidia Ascárate



DIPUTADOS ARGENTINA

FUNDAMENTOS

Sr. Presidente:

En la década del 40 contábamos con seis Universidades nacionales: las de Córdoba, Buenos Aires –cuyo bicentenario se celebra este año-, La Plata, Tucumán, Litoral y Cuyo, a las que se agregaron otras cuatro en otros veintitantos años: la Universidad Tecnológica Nacional, y las Universidades Nacionales del Sur, del Nordeste, y de Rosario.

La población estudiantil crecía exponencialmente, y al mismo tiempo se padecía la migración de jóvenes hacia sus localizaciones, movimiento que no siempre se revertía al graduarse.

Esto, sumado al objetivo de generar condiciones genuinas y de calidad para el desarrollo regional, motivó la elaboración del llamado “Plan Nuevas Universidades”, trabajo del Dr. Alberto Taquini (h.), con la colaboración de los Dres. Sadi, Urgoite y Rifé, cuyo cincuentenario saludamos a través de la resolución expediente 4882-D-2018, y que aún hoy se conoce como “Plan Taquini”.

Como él mismo expresa¹ la idea era “iniciar una nueva política universitaria en la Argentina basada en la creación de nuevas universidades nacionales que apuntaran a la expansión de la población estudiantil universitaria y a la problemática cultural, científica y tecnológica de las distintas zonas del país”. La idea era crear “nuevas universidades, independientes de los centros actuales de educación superior, libres de sus problemas, de orientación renovadora para insertarlas adecuadamente en la solución de la problemática de la Argentina del futuro”.

El plan comprendía la creación de una serie de universidades, con localización específica, que no se concretó tal y como se planeaba, ya que los avatares político institucionales en lo que se encontraba la Argentina no lo permitieron. Sin embargo fue central para que surgieran las que sí se crearon, la participación de la comunidad local, sus ganas de contar con un centro de altos estudios, y el esfuerzo que allí pusieron.

Es así, que el 1º de mayo de 1971 se creó la Universidad Nacional de Río Cuarto, a la que le siguieron Comahue, Salta, Catamarca, Lomas de Zamora, La Pampa, Misiones, San Juan, San Luis, Santiago del Estero, Entre Ríos, Jujuy, del Centro de la Provincia de Buenos Aires y Mar del Plata. Todo en 4 años.²

En la enumeración de propuestas del “Plan Nuevas Universidades” decía: “Finalmente, la Universidad Pampeana estaría ubicada en la Ciudad de Río Cuarto, al suroeste de la provincia de Córdoba. ... concebida con el objeto de

¹ <http://www.acaedu.edu.ar/BibliotecaDigital>. “Estudios 23. Nuevas Universidades para un nuevo país y la Educación Superior (1968/2010)” Alberto Taquini (h) Academia Nacional de Educación, pág. II

² <http://www.acaedu.edu.ar/BibliotecaDigital>. “Estudios 23. Nuevas Universidades ...”, pág. IX

solucionar los problemas “de la expansión demográfica de la Universidad de Córdoba y... de la integración tecnológica de la zona pampeana”.³

Y así nació, de acuerdo a las bases que allí se sentaban. “las nuevas casas de estudio estarían estructuradas en un campus.” ... “Construida en un área delimitada, la ciudad universitaria agruparía las distintas partes que constituyen la universidad y que configuran la vida integral universitaria: departamentos, bibliotecas, sala de espectáculos, campos de deportes, viviendas para profesores y estudiantes, entre otros.” Efectivamente, La Universidad Nacional de Río Cuarto tiene un campus de 1445 hectáreas, con áreas de experimentación y para prácticas culturales diversas”... “El predio del campus está situado en un agradable paisaje natural caracterizado por terrazas recostadas suavemente sobre la margen norte del río Cuarto, alternadas con más de 50.000 metros cuadrados de modernas construcciones que albergan amplias aulas, laboratorios y gabinetes de experimentación, funcionales oficinas administrativas, residencias estudiantiles y docentes, instalaciones deportivas y salas de reuniones y actos”.⁴

Su página nos informa: “1800 docentes, cerca de 20.000 alumnos de grado y 700 de posgrado, con un ingreso medio anual de 4.000 estudiantes y 528 personas de apoyo administrativo y técnico componen el cuadro de recursos humanos de la UNRC. A través del funcionamiento de 50 carreras de grado y carreras de cuarto nivel a término (Doctorados, Maestrías y Especializaciones), contribuye a la preparación científico-técnica, la formación profesional, la investigación científica y al desarrollo de la cultura.”⁵

Esta celebración del cincuentenario la encuentra orgullosa de cumplir con sus objetivos de “construir conocimientos y desarrollar procesos de enseñanza y aprendizaje, realizar investigación, impulsar la extensión universitaria, promover la cultura nacional, producir bienes y prestar servicios con proyección social, hacer los aportes necesarios y útiles al proceso de liberación nacional y contribuir a la solución de los problemas argentinos y latinoamericanos” en un todo de acuerdo con las funciones esenciales de la universidad argentina. Y como emergente desde su nacimiento del compromiso de toda la comunidad local y regional, lo hace con la participación de todos los actores, y teniendo en miras el crecimiento armónico de su zona de influencia.

Por todo lo expuesto, invito a las Señoras y los Señores Legisladores a que acompañen este proyecto, que en definitiva es la celebración de lo que podemos lograr cuando nos unimos tras un objetivo.

³ <http://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/39496> “La creación de nuevas universidades nacionales en la década de los años setenta. Continuidades y rupturas del plan Taquini en el marco de la coyuntura política nacional (1966-1973)” Mendonça, Mariana Perfiles Educativos | vol. XXXVII, núm. 150, 2015 | IISUE-UNAM pág. 173

⁴ <https://www.unrc.edu.ar/unrc/launiversidad/sobrelaunrc.php>

⁵ ídem