



H. Cámara de Diputados de la Nación

“2021 – Año de homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein”

Proyecto de Declaración

La Cámara de Diputados de la Nación...

DECLARA:

Solicitar al Poder Ejecutivo Nacional que, a través del Consejo Federal de Educación, arbitre las medidas necesarias para desarrollar “la semana de difusión escolar a la memoria, legado, máximas y pensamientos de Manuel Belgrano”. A partir del 3 de Junio, día del natalicio del prócer de la patria, y creador de nuestra bandera nacional.

En el transcurso de dicha semana, se buscará concientizar a todos los alumnos de la república argentina, sobre la vida y obra de nuestro prócer. Instando a realizar distintas actividades para generar el verdadero y genuino reconocimiento, promoviendo sus conceptos, ideas, pensamientos, respeto por la Nación, y sin lugar a dudas, el amor por la Patria.

FIRMANTES: Berisso Hernán

Ruarte Adriana

Ascarate Lidia

Morales Gorleri Victoria

Del Cerro Gonzalo

Aicega Juan



H. Cámara de Diputados de la Nación

“2021 – Año de homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein”

FUNDAMENTOS

Señor Presidente:

El presente proyecto de declaración, solicita al Poder Ejecutivo Nacional que, a través del Consejo Federal de Educación, arbitre las medidas necesarias para desarrollar la semana de difusión escolar a la memoria del legado, máximas y pensamientos de Manuel Belgrano. Dicha actividad, se desarrollaría a partir del 3 de Junio, día del natalicio del prócer de la patria, y creador de nuestra bandera nacional. Intentando generar un reconocimiento más profundo a la vida y obra de nuestro prócer.

Durante la semana de difusión escolar, se pretende instar a que las instituciones educativas puedan desarrollar distintas actividades que tengan como protagonista a nuestro prócer de la patria, realizando trabajo para concientizar sobre su vida y obra, mediante charlas, eventos culturales, exposiciones, y otras propuestas inclusive, que surjan a la luz de las propias iniciativas de los alumnos y docentes.

Generalmente, a la hora de referirnos a Manuel Belgrano, para gran parte de nuestra población, lo reconoce en primera instancia por haber sido ni más ni menos que el creador de la bandera nacional, y por supuesto, pero aún con menos noción, en cuanto a su verdadero desempeño en sus roles tanto políticos, como militares en las guerras de la Independencia entre 1810 y 1820. Inclusive, se puede ahondar aún más, en su formación, valores y convicciones, así como también en sus funciones previas a la Revolución de Mayo, como su función a cargo del consulado de comercio, donde plasmo en sus memorias ideas revolucionarias para potenciar la industria, el comercio y el desarrollo del campo. Y en este sentido, también podemos recordar su labor como periodista, dado que se destacó como fiel defensor de la libertad de prensa.



H. Cámara de Diputados de la Nación

“2021 – Año de homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein”

En este sentido, entendemos que la necesidad de tener una memoria viva sobre el legado, máximas y pensamientos de Manuel Belgrano, resultan sin lugar a dudas, de suma importancia. Sus valores en referencia al ámbito educativo y del arte, resultaban ya para la época, sinceramente de una gran innovación, dado que él consideraba y entendía la figura de la denominada institución escolar, como un lugar clave para una sociedad moderna. Dado que si profundizamos en su obra, siempre encontraremos una connotación pedagógica, que los educadores hasta la actualidad, valoran.

De hecho, en general en el ámbito educativo, se reconoce a Manuel Belgrano como el primer estadista-educador de la sociedad criolla pre y pos revolucionaria. Dado que asumió el compromiso político en articular los saberes tanto de los nuevos conocimientos de las denominadas ciencias experimentales, con los de la economía política, así como también la visualización de la institución escolar en la formación de una sociedad moderna pos colonial, en relación a los nuevos conocimientos de las ciencias experimentales.

En este sentido, se puede observar en los distintos documentos, como nuestro prócer, se preocupaba y ocupaba constantemente por fomentar todo lo referente a la industria, comercio y agricultura, propiciando el desarrollo económico, a fin de llegar a lograr un bienestar, que no solo se fundamente en lo material, sino que también, en cuanto a lo humano, y para esto él sentía que era necesario sin lugar a dudas como principal herramienta el fomentar la educación, en los diferentes niveles. De hecho, en la primera Memoria de mediados de 1796, propicia la creación de una Escuela Práctica de Agricultores, y otra de Comercio. Era tal su convicción ante la generación de estos cambios, que por ejemplo frente a la situación de los habitantes de la campaña detalló: “...*Esos miserables ranchos donde se ven multitud de criaturas, que*



H. Cámara de Diputados de la Nación

“2021 – Año de homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein”

llegan a la edad de la pubertad, sin haberse ejercitado en otra cosa que la ociosidad, deben ser atendidos hasta el último punto. Uno de los principales medios que se deben adoptar a este fin son las escuelas gratuitas, a donde puedan los infelices mandar sus hijos, sin tener que pagar cosa alguna por su instrucción; allí se les podrán dictar buenas máximas, e inspirarles amor al trabajo, pues en un pueblo donde reine la ociosidad, decae el comercio y toma su lugar la miseria”, y de hecho, donó sus premios por el desempeño en dicha campaña a la construcción de 4 escuelas.

Por eso, podemos concluir que los valores que Manuel Belgrano pensaba en una educación al servicio del progreso material, social, humano. Claramente este horizonte, objetivo, tenía que ver con su formación en España, que le había enseñado o mostrado, una nueva forma de entender cuál era el rol y el lugar del ser humano en el mundo. Para Belgrano todas las realizaciones materiales comienzan a tener mucha más importancia a la hora de pensar la cosa pública y política. Estamos convencidos, que su legado fue y será fundamental, entendiendo que muchos de sus proyectos se han puesto en práctica en la época de la denominada organización nacional. Su ejemplo, su hombre de bien, su valores y convicciones, deberían ser rescatados en la actualidad. Como bien sabemos, nació en una familia adinerada, pero murió en la pobreza, jamás buscó sacar provecho alguno de las funciones que ha llevado adelante en el ámbito público a fin de mejorar su propia situación, y distintos documentos relatan cómo inclusive ha tenido que pedir dinero para alimentarse. Nuestra república, sin duda alguna necesita más personas como él, por su mirada en cuanto a la educación, a lo social, a su

responsabilidad cívica, dado que siempre sus propuestas pregonaban sobre el poder mejorar las condiciones de toda la sociedad, y como bien se relata en distintos textos “ *no por medio de la dádiva que humilla y somete, sino por medio*



H. Cámara de Diputados de la Nación

“2021 – Año de homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein”

de la difusión de la educación y la cultura del trabajo”, y en tal sentido, en su autobiografía, afirma que “No hizo otra cosa que echar semillas que algún día fuesen capaces de dar sus frutos, ya que, porque algunos estimulados del mismo espíritu se dedicasen a su cultivo, ya que porque el orden mismo de las cosas las hiciera germinar”

La educación y los ámbitos educativos son el mejor lugar para crear la memoria colectiva. Manuel Belgrano, es parte de la historia fundacional de nuestro país, pero todavía podemos hacerlo más presente que nunca, intentando comprenderlo en profundidad desde la actualidad.

Por todo lo aquí expuesto, solicito a mis pares me acompañen en el presente proyecto de declaración.

FIRMANTES: Berisso Hernán

Ruarte Adriana

Ascarate Lidia

Morales Gorleri Victoria

Del Cerro Gonzalo

Aicega Juan