

P R O Y E C T O D E D E C L A R A C I O N

La Cámara de Diputados de la Nación

DECLARA:

Expresar profunda preocupación por la decisión tomada desde el Ministerio de Educación de la Nación de no aplicar las “Pruebas APRENDER” a la totalidad de las Escuelas del País y solo realizarla en 120 establecimientos de nivel primario. La finalidad de estas Pruebas es evaluar contenidos en Matemáticas, Lengua, Ciencias Sociales y Naturales de alumnos de sexto grado y el último año de la secundaria.

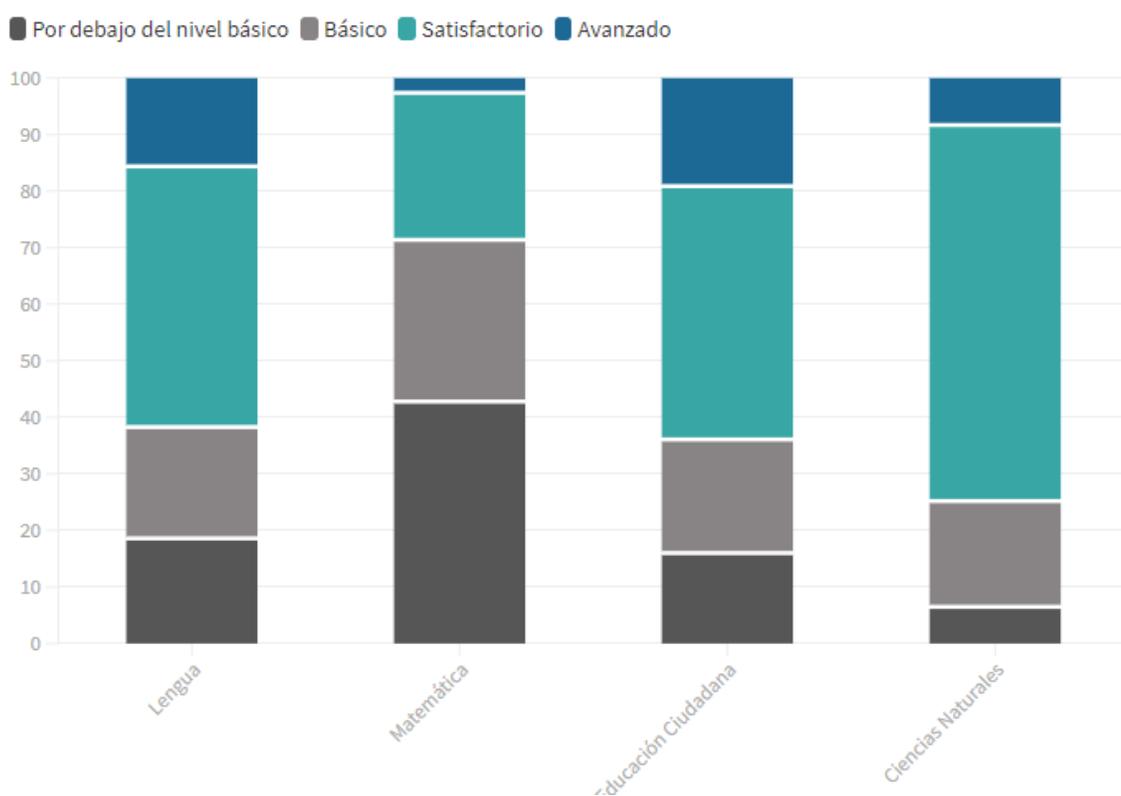
Dr. H. Marcelo Orrego
Diputado de la Nación

FUNDAMENTOS

Sr. Presidente:

En el año 2019 las Pruebas APRENDER dieron que el 72% de los alumnos terminó la secundaria sin saber lo suficiente en matemática y un 40% de los chicos tiene dificultades en lengua.

Resultados de Aprender 2019



La suspensión de las clases presenciales en 2020 y en parte de 2021, da por descontado que generará un déficit profundo en los aprendizajes.

El poder Ejecutivo Nacional decidió suspender las pruebas Aprender, esto no permitirá saber cuántos y qué contenidos son los que quedaron pendientes en el año 2021. En lugar de la evaluación estandarizada, aplicarían una prueba piloto a tan solo 120 escuelas primarias y encuestas a directivos, docentes y alumnos.

Es así que el sistema se quedará sin una herramienta clave para conocer qué tan grande fue y en qué áreas ocurrió la pérdida de aprendizajes para definir políticas educativas.

Las Pruebas APRENDER miden los aprendizajes de todos los alumnos en sexto grado de primaria y en el último año de la secundaria. Los chicos responden sobre lengua, matemática, ciencias sociales, naturales y, esporádicamente, sobre otras materias como educación sexual integral o educación cívica.

En el año 2020 en lugar de ejecutar las Pruebas APRENDER, el Gobierno evaluó la respuesta del sistema educativo en la emergencia por el COVID-19. Se hizo por medio de encuestas a directivos y familias. Esto evidenció una profunda brecha entre escuelas públicas y privadas. Se demostró que la estrategia de continuidad más recurrente era, por mucho, el contacto por WhatsApp y también reveló que poco más de un millón de chicos se habían desvinculado de la escuela.

Dado estos acontecimientos de suma preocupación es que pido que se acompañe dicho proyecto.

Dr. H. Marcelo Orrego

Diputado de la Nación