

## PROYECTO DE DECLARACIÓN

*La Cámara de Diputados de la Nación*

### DECLARAR

El beneplácito de esta Honorable Cámara de Diputados de la Nación por el aporte a la educación pública Argentina que viene desarrollando el Instituto Balseiro de la ciudad de San Carlos de Bariloche, institución que el pasado mes de julio sumó 20 nuevos egresados, 13 para la carrera de Ingeniería Nuclear y 7 para la de Ingeniería Mecánica. Demostrando una vez más que la educación pública de calidad es la más poderosa herramienta igualadora.

## Fundamentos

### **Sr. Presidente:**

El Instituto Balseiro es una institución pública y gratuita con una serie de características que lo hacen único. Creado en 1955, mediante el convenio firmado entre la Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA) y la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo). Sus objetivos se reflejan en la Resolución del Rectorado 0445 de 1999, donde ambas partes reiteran su voluntad en formular conjuntamente la política académica del Instituto Balseiro, aunando esfuerzos a los fines de coadyuvar solidariamente a la formación de especialistas en Ciencias e Ingeniería y renuevan su objetivo de contribuir a la investigación y desarrollo de actividades que satisfagan los intereses del país, a través de LA UNIVERSIDAD y LA CNEA. A la vez, el Instituto Balseiro es una unidad académica integrada al Centro Atómico Bariloche (CAB) que cuenta con laboratorios de punta en investigación y desarrollo a los que los estudiantes del IB tienen acceso para realizar prácticas.

El IB trabaja en forma permanente con la misión de aportar de un modo sustancial al crecimiento del país en Ciencias y Tecnología a través de la generación de desarrollos científicos y tecnológicos tanto en el área nuclear con fines pacíficos como en la no-nuclear. Estos logros se alcanzan a partir del fomento y concreción de actividades académicas de alto nivel.

La Comisión Nacional de Energía Atómica en adelante CNEA ofrece todos los años una cantidad limitada de becas (beca interna de perfeccionamiento) para los participantes argentinos que se destaquen por sus méritos y antecedentes, a recomendación de la Comisión de Selección.

Todos los estudiantes de las carreras de grado (Licenciatura en Física, Ingeniería Nuclear, Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Telecomunicaciones) reciben becas CNEA para cursar sus estudios. Las becas están destinadas a cubrir los gastos de estadía en San Carlos de Bariloche, y permiten una dedicación exclusiva al estudio por parte del alumno becado.

En esta oportunidad fueron 20 los nuevos egresados, uno de ellos Juan Ignacio Villafañe tiene 24 años y tras finalizar la carrera seguirá sus estudios en Francia, dado que accedió a una beca Erasmus. Para su tesis diseñó un "revolucionario" generador de vapor.

Este joven jujeño comentó ante los medios locales que el título de su tesis fue "Diseño termo hidráulico de un generador de vapor tipo K para centrales PWR" y consideró que su diseño era "bastante revolucionario".

El objetivo de este joven científico argentino es volver al país, al culminar sus estudios en Francia, para trabajar en el INVAP, la empresa argentina dedicada al diseño de equipamiento de alta complejidad como energía nuclear, tecnología espacial, tecnología industrial y equipamiento médico y científico.

Juan Ignacio cursó sus estudios secundarios en el Colegio Del Salvador e inició su carrera universitaria en Córdoba, en donde estudió Ingeniería en Exactas y en paralelo cursó en la Facultad de Matemática, Astronomía y Física de la Universidad Nacional de Córdoba. En 2018 ingresó al Instituto Balseiro.

Este grupo de 20 egresados está integrado por: la 17<sup>a</sup> promoción de Ingeniería Mecánica 7 alumnos, Cristian Allione, Rolando Cabrera Blanch, Francesco Camussoni, Matías Gaudenzi Samper, Manuel Lima, Franco Schenone y Benjamín Tapia Sal Paz. La 42<sup>a</sup> promoción de Ingeniería Nuclear está compuesta por 13 alumnos, Raúl Aramayo Marca, Ignacio Bartol, Ivan Belenky, Santiago Brühlmann. Aylén Córdoba, Mauro Daniel Diale, Fernando Engels Crespo, Joaquín Itria, Cristian Martinez Perez, Pedro Montenegro Marcuzzi, Zoe Prieto, Bruno Sandrini y Juan Ignacio Villafañe de quien contamos brevemente su historia.

Estos 20 nuevos científicos que nos brinda nuestra educación pública y gratuita son la demostración de que solo la educación nos iguala y nos hace libres.

Por tales motivos expuestos solicito a mis pares acompañen el presente proyecto de ley.