



“2021-Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein”

## PROYECTO DE LEY

El Senado y Cámara de Diputados...

### **“Día Nacional de la Concientización, Sensibilización e Información sobre el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)”**

**Artículo 1°.** - Instituir el día 28 de julio de cada año como “Día Nacional de la Concientización, Sensibilización e Información sobre el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)” en el ámbito de la República Argentina.

**Artículo 2°.** - En el día establecido por el artículo 1°, El Poder Ejecutivo Nacional a través de la autoridad de aplicación que determine, debe promover la realización de acciones y actividades alusivas a la Concientización, Sensibilización e Información sobre el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH).

**Artículo 3°.** - Invítese a las provincias y a la Ciudad Autónoma de Buenos Aires a adherir a las disposiciones de la presente ley y a incluir la fecha en sus respectivos calendarios.

**Artículo 4°.** - Comuníquese al Poder Ejecutivo Nación

Natalia Villa  
Diputada Nacional

## FUNDAMENTOS

Señor Presidente:

El trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) es una afección crónica que afecta a millones de niños y niñas que a menudo continúa en la edad adulta. Esta enfermedad incluye una combinación de problemas persistentes, tales como dificultad para mantener la atención, hiperactividad y comportamiento impulsivo.

Aunque la causa exacta del mismo no está clara, los factores que pueden estar involucrados en su desarrollo incluyen la genética, el medio ambiente o problemas con el sistema nervioso central en momentos clave del desarrollo.



## “2021-Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein”

Los niños y niñas con este trastorno también pueden tener dificultades con la baja autoestima, las relaciones problemáticas y el bajo rendimiento escolar. Los síntomas a veces disminuyen con la edad. Sin embargo, algunas personas nunca superan por completo sus síntomas, pero pueden aprender estrategias para tener éxito.

Si bien el tratamiento existente para el mismo, no lo cura por completo, puede ayudar mucho con los síntomas. El tratamiento comúnmente involucra medicamentos e intervenciones conductuales. El diagnóstico y tratamiento tempranos pueden hacer una gran diferencia en el resultado.

Las características principales del TDAH incluyen la falta de atención y el comportamiento hiperactivo-impulsivo. Los síntomas comienzan antes de los 12 años de edad y, en algunos casos, se notan a partir de los 3 años. Estos síntomas pueden ser leves, moderados o graves, y pueden continuar hasta la edad adulta.

Este tipo de padecimiento ocurre con más frecuencia en los hombres que en las mujeres, y los comportamientos pueden ser diferentes en los niños y las niñas. Por ejemplo, los niños pueden ser más hiperactivos y las niñas pueden tender a ser menos atentas.

Existen tres subtipos de TDAH:

- Falta de atención predominante. La mayoría de los síntomas corresponden a la falta de atención.
- Conducta hiperactiva/impulsiva predominante. La mayoría de los síntomas son la hiperactividad e impulsividad.
- Combinado. Esta es una mezcla de síntomas de falta de atención y síntomas de hiperactividad/impulsividad.

Una persona que manifiesta un patrón de falta de atención a menudo presenta las siguientes características:

- No es capaz de prestar atención minuciosa a los detalles o comete errores por descuido en los trabajos escolares.
- Le cuesta permanecer concentrado en tareas o juegos.
- Parece no escuchar, incluso cuando se le habla directamente.
- Tiene dificultades para seguir instrucciones y no logra terminar las tareas o los trabajos escolares.
- Tiene problemas para organizar tareas y actividades..
- Evita o le disgustan las actividades que requieren un esfuerzo mental de concentración, como la tarea escolar.



## “2021-Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein”

- Pierde los elementos necesarios para las tareas o las actividades, por ejemplo, juguetes, asignaciones escolares, lápices.
- Se distrae fácilmente.
- Se olvida de hacer algunas actividades diarias, como las tareas del hogar.

Aquellos pacientes que manifiestan un patrón de síntomas de hiperactividad e impulsividad a menudo presentan las siguientes características:

- Está inquieto o da golpecitos con las manos o los pies, o se retuerce en el asiento.
- Le cuesta permanecer sentado en el aula o en otras situaciones.
- Está en constante movimiento.
- Va de un lado para otro o trepa en situaciones no apropiadas.
- Tiene problemas para jugar o realizar actividades tranquilas.
- Habla demasiado.
- Da respuestas apresuradas o interrumpe a quien le hace preguntas.
- Tiene dificultades para esperar su turno.
- Interrumpe conversaciones, juegos o actividades de otros, o se entromete en ellas.

En el comportamiento típico de desarrollo comparado con el TDAH, se puede observar que la mayoría de las personas sanas no prestan atención o son hiperactivos o impulsivos en un momento u otro. Es típico que los niños y las niñas en edad preescolar tengan períodos de atención cortos y no puedan seguir con una actividad por mucho tiempo. Incluso en niños y niñas mayores y adolescentes, el período de atención a menudo depende del nivel de interés.

Lo mismo ocurre con la hiperactividad. Los niños y las niñas pequeños son naturalmente activos; a menudo todavía están llenos de energía mucho después de haber agotado a sus padres. Además, algunos tienen naturalmente un nivel de actividad más alto que otros. Nunca se debe decir que un niño o niña tiene TDAH solo porque es diferente a sus amigos o hermanos.

Los niños y niñas que tienen problemas en la escuela, pero se llevan bien en casa o con los amigos, probablemente tengan problemas con algo que no sea este tipo de enfermedad. Lo mismo ocurre con aquellos que son hiperactivos o que no prestan atención en casa, pero cuyas tareas escolares y amistades no se ven afectadas.

Declarar en el ámbito de la Ciudad de Buenos Aires un día específico dedicado a concientizar acerca del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), ayuda a difundir esta patología que cada vez cuenta con más casos pero que no es



“2021-Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein”

suficientemente conocida por todos. Es por eso que asignar un día anual de concientización de este trastorno, colaboraría notablemente en su difusión.

Por lo expuesto anteriormente, que solicito a mis pares la aprobación del presente proyecto de Ley.

Natalia Villa  
Diputada Nacional