



# *H. Cámara de Diputados de la Nación*

*"2021 - Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein"*

## *Proyecto de Resolución*

**La Honorable Cámara de Diputados de la Nación**

### **RESUELVE**

Solicitar al Poder Ejecutivo Nacional a través del Ministerio de Educación de la Nación, informe a esta Cámara sobre las siguientes cuestiones del programa educativo “aprender conectados”:

- Numero de módulos de educación digital del programa “aprender conectados” destinado a la educación digital, programación y robótica en los jardines de infantes de todo el país que, se han entregado hasta el momento.
- Listado de las Instituciones que han sido beneficiarias del programa, detallado por provincias.
- Porcentaje del cumplimiento de la aplicación de este programa, y los motivos por los cuales el Estado Nacional no ha podido cumplir en su totalidad con esta política pública.
- Tiempo estimado para hacer efectivo el cumplimiento total de este programa para que, todas las instituciones públicas de nivel inicial, reciban los módulos antes mencionados.

***Lorena Matzen***  
***Diputada Nacional***

Diputados/as Nacionales Cofirmantes: Gustavo Menna, Roxana Reyes, Claudia Najul, Hernán Berisso, Victoria Morales Gorleri.



# *H. Cámara de Diputados de la Nación*

*"2021 - Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein"*

## **Fundamentos**

**Sr Presidente,**

Mediante el trabajo territorial que realizo en mi carácter de Diputada Nacional he podido constatar que la mayoría de las instituciones de nivel inicial de mi provincia, no han recibido aún los módulos digitales del programa aprender conectados del Ministerio de Educación de la Nación. A esto se le suman las comunicaciones y reuniones que he mantenido con docentes, directivos y supervisores que me han manifestado que hasta la fecha han sido pocos los Jardines de Infantes de Río Negro a los que se la han entregado las herramientas para llevar adelante esta política educativa.

Los profesionales en esta área tecnológica han manifestado más de una vez la importancia de la educación digital en las escuelas, ya que esto ayudará a nuestros niños, niñas y adolescentes, tener una mayor capacidad de desarrollo en sus vidas. La programación se ha dicho más de una vez, es el lenguaje del futuro y por lo tanto como servidores públicos es nuestra responsabilidad en esta era, brindarles a las generaciones más jóvenes las herramientas que permitan y faciliten su incorporación al mundo digital.

Con la pandemia del COVID muchos alumnos y alumnas o sus padres han visto frustrados los intentos de mantener la educación de los mismos. Incluso en los Jardines de Infantes y debido a la alta desigualdad social que existe en nuestro país, existen niños y niñas que no han tenido ningún tipo de contacto con sus maestros y compañeros, aumentando aún más el nivel de desdolarización de la Argentina.

Estos módulos que contienen distintos tipos de herramientas podrían haber significado un cambio rotundo sobre lo



## *H. Cámara de Diputados de la Nación*

*"2021 - Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein"*

anterior, permitiendo que más niños y niñas accedan a la educación digital que se llevó adelante durante todo el año 2020.

Los directivos y docentes de los jardines de infantes han remarcado la importancia del cumplimiento de este programa de educación digital, e incluso han manifestado que se han capacitado sobre programación y educación tecnológica para volcar esos conocimientos en las aulas.

Por esto, solicitamos la mayor celeridad en la resolución de esta cuestión, ya que cada día que pasa nuestros niños y niñas de los jardines de infantes, pierden tiempo valioso de formación que les impedirá en el futuro insertarse en un mundo completamente digital.

Es por todo lo hasta aquí expuesto que solicito el acompañamiento de mis pares en el presente proyecto.

***Lorena Matzen***  
***Diputada Nacional***

Diputados/as Nacionales Cofirmantes: Gustavo Menna, Roxana Reyes, Claudia Najul, Hernán Berisso, Victoria Morales Gorleri.