



H. Cámara de Diputados de la Nación

"2021-Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein"

PROYECTO DE RESOLUCIÓN

La Honorable Cámara de Diputados de la Nación...

RESUELVE:

Manifiestar la más profunda preocupación por la falta de la actualización, con evidencia en datos científicos, de los protocolos para la actividad educativa presencial evaluados a la fecha por parte del Ministerio de Educación de la Nación, muchos de los cuales son presentados y expuestos ante la opinión pública por Organizaciones No Gubernamentales u organizaciones científicas, las que no encuentran recepción por parte de las autoridades de la Presidencia de la Nación.

Autora: Gisela Scaglia.

Coautor: Dip. Federico Angelini



H. Cámara de Diputados de la Nación

"2021-Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein"

Fundamentos

Presidente:

Desde el año pasado venimos reclamando por vía de declaraciones, pedidos de informes, publicaciones en medios de difusión de alcance provincial y nacional, por la apertura de las aulas y las clases presenciales con protocolos que posibiliten el acceso a la educación en condiciones de igualdad para todas las modalidades dentro del sistema.

En este sentido, la organización la Organización Padres Organizados, viene realizando actividades para solicitar y dar a difusión la necesidad y la seguridad, frente a otras actividades, de la vuelta a clases presenciales con el cumplimiento de protocolos basados en evidencias científicas probadas en distintos países.

Por citar un caso, Uruguay, se encuentra bajo un esquema de apertura por etapas y ya se encuentra en una tercera etapa, de apertura total, a partir del 29 de junio. Esto, en en todo el país y centros de educación primaria, secundaria y técnica, tanto públicas como privadas. Y aún cuando los espacios físicos no sean los suficientes, la apertura es total hasta tanto se adecuen todas las estructuras edilicias lo cual puede dar lugar en algún caso a tener clases en grupos días de por medio pero por condicionamiento aúlico no sanitario.

Para agregar más evidencia, en España mediante el CDC, las actualizaciones al protocolo aún con la variante Delta instalada reitera la necesidad y el beneficio de la enseñanza presencial y el retorno a clases de forma segura en el otoño como prioridad siempre que se cumplan las medidas de control y seguridad sanitaria en los ámbitos de enseñanza.

Finalmente, recientemente se ha anunciado un nuevo estudio del ministerio de Salud de Reino Unido afirma que el retorno a las clases presenciales es seguro: "Las infecciones de COVID-19 son muy bajas" y si exige, a la necesidad de la realización masiva de testeos entre los jóvenes debido a la posibilidad de casos asintomáticos. Hecho que en Argentina, sin criterio sanitario que lo asista no se encuentra realizando.

Por todo lo expuesto, es que solicito a mis pares tengan a bien acompañarme con la aprobación del presente proyecto.

Autora: Gisela Scaglia.

Coautor: Dip. Federico Angelini



H. Cámara de Diputados de la Nación

"2021-Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein"