



“2021-Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein”

Proyecto de Resolución

Cámara de Diputados de la Nación...

RESUELVE

Expresar el más ENÉRGICO REPUDIO y RECHAZO al accionar de Laura Radetich, docente de e la Escuela Secundaria Técnica N°2 “María Eva Duarte”, de la localidad bonaerense de Ciudad Evita, partido de La Matanza, provincia de Buenos Aires, por cuanto llevó a cabo frente a los alumnos, un ***discurso exacerbado de adoctrinamiento kirchnerista, incitando al odio, faltando el respeto de los chicos, y realizando afirmaciones que configuran una conducta delictiva.*** Asimismo, se solicita a las autoridades competentes lleven a cabo las medidas urgentes y necesarias para lograr una sanción ejemplificadora y sea apartada en lo inmediato de su cargo como docente.

Alberto Asseff

Diputado Nacional

Cofirmantes. Diputados: Martín Grande, Diego Mestre, Gabriela Lena, Jorge Enríquez, Omar De Marchi, Francisco Sánchez y Marcela Campagnoli.

FUNDAMENTOS

Sr. Presidente,

El fanatismo nuevamente toma protagonismo en la agenda política argentina con un reiterado agravante: dentro del ámbito escolar. La escuela debe ser ámbito cívicamente sagrado para impartir el conocimiento y la instrucción. Allí se forjan ciudadanos comprometidos con su país. En ella todo lo que sean contenidos educativos deben ser incluidos, pero hay una frontera intraspasable: la política partidista.

A los gritos, exaltada y violenta. Así se mostró una docente de historia de la Escuela Secundaria Técnica N°2 “María Eva Duarte”, de la localidad bonaerense de Ciudad Evita, partido de La Matanza, que intentó adoctrinar y exponer a un alumno en plena clase de historia por pensar diferente a ella sobre los gobiernos kirchneristas y de Mauricio Macri. Se trata de Laura Radetich, a quien se puede ver -mediante un video grabado por los alumnos- gritando y defendiendo la gestión oficialista en medio de una clase de historia. “Gracias a Dios Macri perdió”, dijo la mujer.

“Macri te robó”, así se escucha en el video conforme la desgrabación realizada por Infobae. “¿Que esto es gratis? ¿qué porque tiene ojitos celestes no va a robar? Te robó. Te robó el futuro”, le dijo la docente con el tono de voz elevado e increpando al estudiante. “¿Y este no?”, le contestó el chico para indicarle si con el actual presidente, Alberto Fernández no ocurría lo mismo. “No me robó nadie, nadie te robó. vos podés venir acá y comer esta porquería porque te lo da el Estado. Andá a pagar con el sueldo de tu papá una escuela privada como esta... andá dale, andá!”, atacó la docente.

En ese momento, la profesora de historia le preguntó al alumno con ironía si su padre tenía el dinero suficiente para pagar la cuota de un colegio privado. La tensión aumentaba segundo a segundo. “¿Sabés cuánto cuesta la cuota en una escuela técnica? 10 lucas pa’riba. ¿Tiene tu papá 10 lucas para pagar? Eso es lo que dejó Macri, porque eso es lo que dejó Macri”, insistió.

El alumno quiso responder, pero no lo dejaron terminar de expresar su idea para contribuir al intercambio de ideas. La maestra, fuera de sí, no tenía interés en escuchar al otro. Quería imponer una idea a como diera lugar. Únicamente la suya. “Bueno, pero entonces tengo una pregunta, si Macri cagó tanto al país y ellos buscan salir...”, consultó el chico. Ahí la mujer lo interrumpió y apeló a uno de los argumentos más utilizados por la militancia K: las elecciones de 2019.

“Perdió, perdió, gracias a Dios perdió. Perdió. Por eso perdió, perdió porque atacó al pueblo, atacó al pueblo y se llevó la tarasca él y sus amigos. ¿La entendés o no? ¿Vos te pensás que el pueblo es boludo? En serio ¿vos te pensás que el pueblo es boludo?”, exclamó con violencia. Lejos de amedrentarlo, el estudiante otra vez quiso rebatir los dichos de la mujer al recordar los procesos judiciales en contra de Cristina Kirchner. “Yo creo que sí... votan a una vicepresidenta que tiene causas”, argumentó el chico.

La respuesta del menor terminó por sacar a la docente, que nuevamente recordó lo hecho por el ex presidente Macri y hasta las acciones de la Justicia en contra de Cristina Kirchner, que dejó el mandato en 2015. Ahí la defensa de la mujer a la ex presidente se tornó todavía más pasional y con varios exabruptos.

“¿Causas de qué? ¿quién se las hizo papi? ¿vos leíste cómo se la hicieron? Dios mío, en serio. Un presidente que puso por decreto dos jueces de la corte. Papi qué estás diciendo. Un presidente que se reúne con un juez para decirle “tenés que meterla presa”. ¡No le pudieron probar nada, nada! Le cavaron toda la fucking patagonia. Yo vi a un fiscal (por Guillermo Marijuán) montado en una retroexcavadora, haciendo el papel de pelotudo, para llenarte las horas de televisión a vos y a gente que piensa como vos”, continuó.

La discusión con el alumno no terminó. Después de defender judicialmente a Cristina Kirchner, comenzó a enumerar los supuestos logros de la administración kirchnerista. “¿Cuántas rutas hicieron? ¿Cuántos jardines de infantes hicieron? ¿Dónde están? ¿Dónde están? Y yo te pregunto: ¿vos sabés donde estás parado?, ¿sabés quién hizo esto? ¿sabés quién hizo esto? Te pregunto”, dijo.

La catarata de argumentos para tratar de convencer al menor siguió. Después de hablar de las obras que se hicieron en el período K, comenzó a hablar directamente de la “bicicleta financiera” y a explicarle en qué consistía. Esto con la intención de indicarle que es una de las causas de la crisis que atraviesa el país. El chico, con cierta ironía le respondió pero apenas se escuchó lo que le dijo. Después, la mujer sostuvo que “Macri en cuatro años arruinó el país” pero en ese momento el alumno le preguntó que “si en los 37 años que estuvo el peronismo en el poder”, la Argentina no sufrió lo mismo.



“2021-Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein”

La situación es grave y empeora cada día. Se confunde la educación y la formación ética ciudadana y social, con la propaganda política y la formación de pensamiento político partidario. Situación totalmente alejada de un Estado de Derecho y democrático. Hay que cuidar a las generaciones futuras, ayudándolas a conocer, estudiar y tener un pensamiento crítico. La escuela es un lugar donde las familias depositan su confianza.

Por todo lo expuesto, solicito el acompañamiento de mis pares.

Alberto Asseff

Diputado Nacional

Cofirmantes. Diputados: Martin Grande, Diego Mestre, Gabriela Lena, Jorge Enríquez, Omar De Marchi, Francisco Sánchez y Marcela Campagnoli.