

## **PROYECTO DE RESOLUCIÓN**

*La H. Cámara de Diputados de la Nación*

### **RESUELVE:**

Expresar su beneplácito por la selección de la docente Ana María Stelman de la Escuela Primaria N° 7 "Fragata La Argentina" de la ciudad de La Plata, Provincia de Buenos Aires, dentro de los diez finalistas para recibir el premio "Global Teacher Prize 2021", por parte de la Fundación Varkey.

**FIRMANTE:**

Mercedes JOURY

## FUNDAMENTOS

Señor Presidente:

A través del presente proyecto de resolución propiciamos que esta Honorable Cámara exprese su beneplácito por la selección de la docente Ana María Stelman de la Escuela Primaria N° 7 de la ciudad de La Plata, Provincia de Buenos Aires, dentro de los 10 finalistas para recibir el premio "*Global Teacher Prize*", por parte de la Fundación Varkey.

El Global Teacher Prize consiste en un premio de US\$ 1 millón que se otorga anualmente a un maestro excepcional que ha realizado una contribución sobresaliente a su profesión.

Se trata de una iniciativa de la Fundación Varkey, en colaboración con la UNESCO, con el objeto de resaltar la importancia de los educadores y el hecho de que, en todo el mundo, sus esfuerzos merecen ser reconocidos y celebrados. De esta manera, busca reconocer los impactos de los mejores profesores del mundo, no sólo en sus alumnos, sino también en las comunidades a su alrededor.

Los candidatos al Global Teacher Prize son juzgados por un riguroso conjunto de criterios por parte de un jurado compuesto por directores, expertos en educación, comentaristas, periodistas, funcionarios públicos, empresarios tecnológicos, directores de empresas y científicos de todo el mundo, que permiten identificar a un profesor destacado que haya contribuido de forma sobresaliente a la profesión.

En ese sentido, el jurado busca pruebas de una combinación de:

1. Empleo de prácticas de instrucción eficaces que sean replicables y ampliables para influir en la calidad de la educación a nivel mundial.
2. Empleo de prácticas educativas innovadoras que aborden los retos específicos de la escuela, la comunidad o el país y que hayan mostrado suficientes pruebas que sugieran que podrían ser eficaces para abordar estos retos de una manera nueva.
3. Logros de resultados de aprendizaje de los estudiantes demostrables en el aula.

4. Impacto en la comunidad más allá del aula, que proporciona modelos de excelencia únicos y diferenciados para la profesión docente y otras.
5. Ayuda a los niños para convertirse en ciudadanos del mundo proporcionándoles una educación basada en valores que les prepare para un mundo en el que potencialmente vivirán, trabajarán y se relacionarán con personas de diferentes nacionalidades, culturas y religiones.
6. Mejoras para la profesión docente contribuyendo a elevar el nivel de la enseñanza, compartiendo las mejores prácticas y ayudando a los colegas a superar los retos a los que se enfrentan en sus centros.
7. Reconocimiento de los profesores por parte de los gobiernos, las organizaciones nacionales de educación, los directores, los compañeros, los miembros de la comunidad en general o los estudiantes.

Recientemente, la fundación dio a conocer el listado de los 10 finalistas del premio y dentro de ellos se encuentra la docente argentina Ana María Stelman, de la Escuela Primaria N° 7 de la ciudad de La Plata, provincia de Buenos Aires.

Para su selección, la Academia destacó que Ana María *"enseña a niños de una zona muy vulnerable"* de La Plata y que *"a través de la empatía, la escucha y la comprensión, desarrolla proyectos y trata de implicar a sus familias en la educación de sus hijos"*.

Además, recordaron que el bienestar emocional de los niños y niñas *"es tan importante como su trayectoria académica, y Ana María se concentra en todas estas áreas relevantes. Utilizando la innovación y la creatividad para mostrarles las maravillas del mundo, a menudo con cualquier tecnología que tenga a mano, establece videollamadas con personas en diferentes partes del mundo y escuelas a miles de kilómetros de distancia, alimentando una profunda comprensión entre sus alumnos de temas como el medio ambiente y la astronomía, lo que ayuda a muchos de ellos a destacar en los concursos de las ferias de ciencias"*.

Por último, destacaron sus enormes esfuerzos por sostener las trayectorias educativas de sus alumnos durante la vigencia de las medidas de aislamiento social, preventivo y obligatorio en el marco de la pandemia de COVID-19, al señalar que *"durante el cierre por pandemia, Ana María sostuvo la continuidad pedagógica de 37 estudiantes trabajando la alfabetización primero en una biblioteca y luego utilizando caballos en el hipódromo de la zona y perros"*.

Con su selección, Ana María es la única representante argentina dentro de los 10 finalistas y una de las dos representantes de América Latina. Los otros 9 finalistas que disputarán el premio son Breanna Heels, de Canadá; Bryant Acar, de Filipinas; David Swanston, de Reino Unido; Diana Lorena Rubio, de México; Evans Odei, de Ghana; Juline Rault, de Francia; Keishia Thorpe, de Estados Unidos; Rebecca West, de Australia y Soraya Motaharnia, de Irán.

Por los fundamentos expuestos, solicito a mis pares me acompañen en la aprobación del presente proyecto de resolución.

**FIRMANTE:**

Mercedes JOURY