

DIPUTADOS  
ARGENTINA

“2022 – Las Malvinas son Argentinas”

## *Proyecto de resolución*

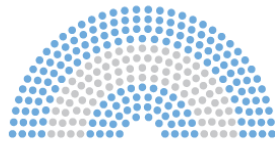
La Cámara de Diputados de la Nación...

### RESUELVE

Solicitar al Poder Ejecutivo Nacional que, conforme el artículo 71 de la Constitución Nacional y del 204 del reglamento de esta Honorable Cámara de Diputados de la Nación, informe, a través del **Ministerio de Educación**, las políticas coordinadas con las veinticuatro jurisdicciones para apalejar la deserción escolar producto de los cierres de las escuelas por las medidas sanitarias dispuestas por el Gobierno Nacional durante los años 2020 y 2021.

Además, el informe deberá expedirse sobre las siguientes cuestiones:

1. ¿Cuántos alumnos en edad escolar (primaria y secundaria) posee cada una de las veinticuatro jurisdicciones de la República Argentina?



## DIPUTADOS ARGENTINA

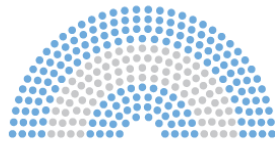
“2022 – Las Malvinas son Argentinas”

2. ¿Qué provincias permanecieron más tiempo implementando la política sanitaria conocida como ASPO que acarreó cierres de escuelas?
3. ¿Cuántos alumnos dejaron de asistir a las clases virtuales y/o presenciales en cada una de las veinticuatro jurisdicciones?
4. ¿Cuáles son los programas que se implementarán en coordinación con las provincias y la CABA para los alumnos que volverán a integrarse a las aulas luego de abandonar los estudios?
5. ¿Qué porcentaje de deserción escolar existía previo a la pandemia?
6. ¿Se prevé implementar planes de estudios especiales para regularizar el nivel de los alumnos que abandonaron la escuela?

Alberto Asseff

Diputado Nacional

Cofirmantes. Diputados: Aníbal Tortoriello, Alfredo Schiavoni, Héctor Stefani, Gerardo Cipolini, Francisco Sánchez, Gerardo Milman y Juan Martín.



## DIPUTADOS ARGENTINA

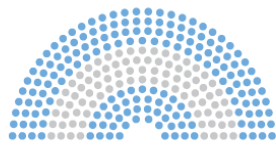
“2022 – Las Malvinas son Argentinas”

### FUNDAMENTOS

Sr. Presidente,

Ante la gran preocupación que representa la deserción escolar, se presenta este proyecto de resolución para solicitar a la autoridad competente en materia de educación que informe fehacientemente las acciones implementadas y las que se harán en defensa de la educación y recuperar a los miles de alumnos que abandonaron las aulas.

*Luego de un 2020 sin clases presenciales por las estrictas medidas que dispuso la autoridad sanitaria nacional para contener el avance del coronavirus, 1.100.000 chicos se desvincularon de la escuela, según cifras del Ministerio de Educación de la Nación. De ese alarmante número, si bien no hay cifras precisas, cerca de 500.000 estudiantes de primaria y secundaria regresaron a las aulas. Esto quiere decir que 600.000 chicos y chicas no regresaron a la escuela*



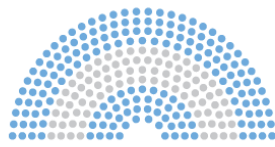
## DIPUTADOS ARGENTINA

“2022 – Las Malvinas son Argentinas”

*Esa cifra habla de una catástrofe educativa si se la compara con los chicos salidos sin pase —es decir, que se fueron de una escuela y no se anotaron en otra— de años anteriores. Por ejemplo, según el relevamiento anual que realiza el Ministerio de Educación, en 2018 los salidos sin pase fueron 109.554 y en 2019 se sumaron otros 97.961. Estos números indican que las clases a distancia generaron una desvinculación seis veces mayor a la del año previo a la pandemia.*

*“Al cierre del mes de noviembre suministraron información certificada 15 provincias. El número total de alumnos revinculados de todos los niveles asciende a 376.500. Las cifras las suministraron 15 provincias más el proyectado de las nueve jurisdicciones daría un total aproximado de 500.000 alumnos revinculados. Es una realidad que existen dificultades y demoras con la carga de datos, el Ministro tiene la decisión de trabajar para mejorar los sistemas de gestión de la información”, señalaron desde el Ministerio de Educación de la Nación.*

*Guillermina Tiramonti, politóloga e investigadora del Área de Educación de Flacso, opinó que la cuarentena solo dejó en*



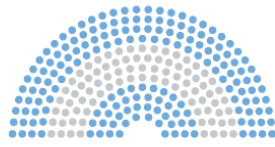
## DIPUTADOS ARGENTINA

“2022 – Las Malvinas son Argentinas”

*evidencia y profundizó falencias de un sistema que castiga a los que menos tienen. Además, señala que la dirigencia argentina está “incapacitada” para diseñar políticas para morigerar el impacto de la pandemia en los alumnos.*

*“En la educación, como en muchas otras actividades de nuestra sociedad, la situación de cuarentena corrió un velo que dejó ver qué hay detrás de las apariencias. Corrido el velo, lo que vimos es un sistema que no pudo sostener a todos los chicos en la escuela, que no brinda las condiciones de conectividad que son imprescindibles en esta época, que siempre castiga a los más pobres y que tenemos una dirigencia incapacitada para diseñar políticas inteligentes que amortiguaran el golpe en los conocimientos y en la psicología de los alumnos”, dijo Tiramonti.*

*Por su parte, el ministro de Educación de la Nación, Jaime Perczyk, dijo a LA NACION: “Esta problemática ocupa un lugar central en nuestra agenda porque la escuela es definitivamente el lugar donde las chicas y los chicos tienen que estar. Por eso, el plan Volvé a la escuela es nuestra apuesta más fuerte para la cual creamos un fondo de 5000 millones de pesos con estrategias que*



## DIPUTADOS ARGENTINA

“2022 – Las Malvinas son Argentinas”

*nos permitan recuperar a todos los estudiantes que se alejaron de la escuela y reforzar sus trayectorias educativas.*

*Para nuestro Gobierno, la educación es una prioridad y en ese sentido venimos desplegando distintas políticas públicas con acciones concretas, como clases a contraturno, más horas de clases durante los fines de semana, escuelas de verano y un ciclo lectivo previsto para el próximo año de 190 días”. (Horvat, A. “Catástrofe educativa: la pandemia generó una deserción escolar crítica en la Argentina. La Nación 9-12-21)*

Evitar una catástrofe educativa que afectará a varias generaciones, debe ser un eje central de la política. Sin educación no hay futuro, ni progreso ni sociedad que evolucione. Debe ser prioridad buscar a todos y cada uno de los alumnos que abandonaron las aulas.

Por todo lo expuesto, solicito el acompañamiento de mis pares.

Alberto Asseff

Diputado Nacional

Cofirmantes. Diputados: Aníbal Tortoriello, Alfredo Schiavoni, Héctor Stefani, Gerardo Cipolini, Francisco Sánchez, Gerardo Milman y Juan Martín.