



H. Cámara de Diputados de la Nación

Las Malvinas son argentinas

PROYECTO DE DECLARACIÓN

La Cámara de Diputados de la Nación

DECLARA:

Expresar rechazo de la flexibilización de las condiciones para que los alumnos pasen de grado y preocupación por la decadencia de la calidad educativa.

Dr. Marcelo Orrego
Diputado de la Nación

Cofirmantes: Dip. Susana Laciari



H. Cámara de Diputados de la Nación

Las Malvinas son argentinas

FUNDAMENTOS

Sr. Presidente:

Al menos 11 provincias han tomado medidas polémicas para flexibilizar las condiciones para que los alumnos pasen de grado. En Formosa, por ejemplo, el gobierno firmó un decreto para que los estudiantes con 19 materias previas puedan pasar. Al respecto, el Gremio de Docentes Autoconvocados (GDA) formoseño advirtió sobre un posible “genocidio educativo”

Mientras que en la provincia de Entre Ríos, por Resolución N° 1565 del Consejo General de Educación (CGE), los docentes del nivel secundario no iban a poder calificar a los estudiantes con notas menores a 4 “para no obturar a los jóvenes”. Luego el gobernador derogó la medida ante la polémica.

Meses atrás, el Consejo Provincial de Santa Cruz definió que todos los alumnos de secundaria pasaran de año sin importar cuántas materias aprobaron, en tanto que las autoridades educativas de Santa Fe decidieron que todos los alumnos de primer año pasaran de año automáticamente y subieron la cantidad de materias previas permitidas.

En San Juan (donde sólo el 38% de los alumnos completa la secundaria aprendiendo contenidos en tiempo y forma, según el observatorio de Argentinos por la Educación), los alumnos de



H. Cámara de Diputados de la Nación

Las Malvinas son argentinas

Secundario podrán tener 4 materias previas. La medida se implementó por el importante número de alumnos que tienen varias materias para rendir del ciclo 2021 y también 2020.

En Catamarca también los alumnos promocionan con hasta 4 materias pendientes, en Tucumán pueden pasar de año “con autorización de la escuela” con hasta 6 materias previas. Esos 6 espacios curriculares pueden ser de 2021 o anteriores. Mientras que en Misiones, para pasar de año los alumnos deben tener aprobado más del 50% de las materias (entre 4 y 6 materias previas dependiendo de la orientación) y en La Pampa prácticamente se eliminó la repitencia, con evaluaciones cicladas.

En tanto, en la provincia de Buenos Aires, también se flexibilizó la educación por la pandemia, por lo que los estudiantes pueden promocionar adeudando hasta 6 materias.

Además, en Río Negro, se dejó sin efecto el boletín de calificaciones en la primaria y fue reemplazado por un nuevo instrumento denominado “Apreciación de la trayectoria escolar”.

A los problemas de aprendizajes y de contenidos, se suma la problemática de abandono escolar. Un informe, elaborado por el Centro de Estudios de la Educación Argentina de la Universidad de Belgrano, reveló que el 24,1% de jóvenes no estudian ni trabajan, posicionando a nuestro país entre el grupo de naciones que más jóvenes inactivos tiene.



H. Cámara de Diputados de la Nación

Las Malvinas son argentinas

Sumado a este informe, las siguientes estadísticas muestran la crisis que atraviesa el sistema educativo:

- Sólo el 54% de los adolescentes termina el secundario en tiempo y forma. Todos los años, independientemente de la situación de la pandemia, hay alrededor de 85.000 estudiantes que llegan hasta el último nivel del colegio, pero no se reciben. El problema de terminalidad del nivel medio acumula varias décadas.

En siete provincias la situación es peor, ya que menos del 10% completan la secundaria en el tiempo estipulado: San Juan (8%), Catamarca (7%), Corrientes (7%), Misiones (6%), Chaco (5%), Formosa (5%) y Santiago del Estero (5%), según el Observatorio de Argentinos por la Educación. El estudio, también marca que a partir del noveno año lectivo (segundo año de la secundaria en Capital Federal y tercero para muchas provincias), comienza el abandono paulatino del colegio.

En el último año de secundaria, el 25% de los estudiantes tienen sobreedad.

- Solo el 16% de los alumnos termina el colegio con conocimientos suficientes de lengua y matemática, según el Observatorio de Argentinos por la Educación.
- En los sectores más vulnerables, apenas 4 de cada 10 jóvenes logra terminar sus estudios (43%)



H. Cámara de Diputados de la Nación

Las Malvinas son argentinas

- La cuarentena, como consecuencia de la pandemia declarada por la Organización Mundial de la Salud (OMS), por COVID-19, dejó afuera del sistema a más de un millón de alumnos, según estimaciones oficiales.

Por lo expuesto, solicito a mis pares el rápido tratamiento y aprobación del presente proyecto.

Dr. Marcelo Orrego

Diputado de la Nación

Cofirmantes: Dip. Susana Laciari