



## PROYECTO DE LEY

El Senado y la Cámara de Diputados de la Nación Argentina, ...

SANCIONAN CON FUERZA DE LEY

PROGRAMA NACIONAL EDUCATIVO CONECTAR CIENCIA,  
TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

### TÍTULO I

#### DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 1º.- OBJETO. El objeto de la presente ley es contribuir a efectivizar el derecho a la educación en ciencia, tecnología e innovación de las/os alumnas/os y de las/os docentes de la Educación Secundaria, en todas sus modalidades y orientaciones, a los efectos de promover su pleno desarrollo humano, social, educativo y laboral.

Artículo 2º.- INTERÉS PÚBLICO. Declárense de interés público los programas de educación en ciencia, tecnología e innovación, que determine la autoridad de aplicación, destinados a las/os alumnas/os y a las/os docentes de la Educación Secundaria.

Artículo 3º.- ALCANCE. La presente ley está destinada a las/os alumnas/os y a las/os docentes de todas las modalidades y orientaciones de la Educación Secundaria, dispuestas por las Leyes N° 26.206 de educación nacional, y N° 26.058 de educación técnico profesional, siendo complementaria a las mismas.



La autoridad de aplicación de la presente ley queda facultada para incluir a otros niveles y modalidades del sistema educativo en las acciones de educación en ciencia, tecnología e innovación.

Artículo 4°.- EDUCACIÓN EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN. El Ministerio de Educación de la Nación, en concertación con el Consejo Federal de Educación, y con el asesoramiento del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, evaluarán la inclusión progresiva de nuevos contenidos en ciencia, tecnología e innovación en la estructura curricular de la Educación Secundaria, en todas sus modalidades y orientaciones, teniendo en cuenta el contexto de las transformaciones sociales, educativas, laborales, productivas y ambientales del siglo XXI.

Artículo 5°.- CARRERAS ESTRATÉGICAS. Declárense carreras estratégicas a las carreras terciarias y universitarias vinculadas a la ciencia, la tecnología y la innovación, que establezca la autoridad de aplicación de la presente ley, a los efectos del acceso de alumnas/os y docentes a becas, puntajes, y a otros beneficios que determine la autoridad de aplicación.

## TÍTULO II

### PROGRAMA NACIONAL EDUCATIVO CONECTAR CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Artículo 6°.- PROGRAMA NACIONAL. Créase, en el ámbito del Ministerio de Educación de la Nación, el Programa Nacional Educativo Conectar Ciencia, Tecnología e Innovación, que estará destinado a las alumnas/os y a las/os docentes de la Educación Secundaria, en todas sus modalidades y orientaciones, con los siguientes objetivos:



- a) Estudiar y promover un abordaje integral del analfabetismo digital, científico y tecnológico;
- b) Promover la formación y la actualización de docentes de la educación secundaria en conocimientos y en carreras vinculados a la ciencia y la tecnología;
- c) Generar acciones educativas que vinculen la ciencia y la tecnología con las nuevas oportunidades y demandas laborales y productivas, y con el desarrollo local y regional donde habitan las alumnas/os;
- d) Generar conciencia sobre los desafíos y las oportunidades de la sociedad y la economía de la información y del conocimiento;
- e) Promover orientaciones y conocimientos básicos sobre metodologías para la investigación científica y tecnológica, para la innovación, para el emprendimiento, y para la actividad creadora;
- f) Contribuir a desarrollar capacidades teóricas prácticas necesarias para la comprensión y utilización inteligente y crítica de los nuevos conocimientos y lenguajes producidos en el campo de la ciencia y la tecnología;
- g) Contribuir al acceso comprensible a la información y al conocimiento sobre los progresos científicos y tecnológicos disponibles, y en los beneficios que deriven de los mismos;
- h) Contribuir a la formación de una nueva generación de científicas/os, mediante trayectorias de vinculación y de ingreso de las/os alumnas/os de la educación secundaria y de sus docentes en carreras terciarias y universitarias vinculadas a la ciencia y la tecnología;
- i) Educar en la dimensión ética y de respeto a los derechos humanos de la ciencia y la tecnología.



Artículo 7°.- ACCIONES PRIORITARIAS. El Ministerio de Educación de la Nación, en concertación con el Consejo Federal de Educación, implementará el Programa Nacional Educativo Conectar Ciencia, Tecnología e Innovación, desarrollando las siguientes acciones prioritarias:

- a) Promover y facilitar la formación y la actualización de docentes en conocimientos sobre ciencia y tecnología;
- b) Generar espacios de orientación vocacional, asesoramiento y acompañamiento para alumnas/os de la educación secundaria sobre cursos y carreras terciarias, universitarias y de formación profesional vinculadas a la ciencia y la tecnología;
- c) Promover prácticas educativas e intercambios en universidades, institutos terciarios, organismos públicos, empresas, y en otros espacios, vinculados a la ciencia y la tecnología, en el marco de las disposiciones del artículo 33° de la Ley N° 26.206;
- d) Facilitar la información en forma sistematizada, interactiva y actualizada a los conocimientos científicos y tecnológicos mediante aplicaciones, plataformas, aulas, bibliotecas y laboratorios virtuales, entre otros recursos tecnológicos;
- e) Generar espacios de concientización, divulgación y capacitación en ciencia y tecnología utilizando los distintos medios masivos de comunicación, de acuerdo a las disposiciones de la presente ley;
- f) Promover la creación de una red de tutoras/es presenciales y virtuales para orientar y acompañar a las/os alumnas/os en las acciones de educación en ciencia, tecnología e innovación;



- g) Implementar acciones extracurriculares presenciales y virtuales de vinculación de las/os alumnas/os de la educación secundaria con científicas/os; parques industriales y productivos; polos de ciencia y tecnología; jornadas de ciencia y tecnología; dependencias del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas; Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria; Instituto Nacional de Tecnología Industrial, Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, Desarrollo Tecnológico y la Innovación, entre otros organismos de gestión pública y privada de ciencia, tecnología e innovación;
- h) Promover la participación de alumnas/os de la educación secundaria y de sus docentes en convocatorias específicas del Concurso Innovar del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, y en otros concursos, vinculados a la presentación de proyectos sobre la aplicación de la ciencia y la tecnología para el desarrollo innovador nacional, provincial y local;
- i) Identificar alumnos/as con capacidades o talentos especiales vinculados a la ciencia, la tecnología y la innovación, a los efectos de brindarles una red de asesoramiento, orientación y acompañamiento para su progreso educativo;
- j) Certificar la participación de las/os alumnas/os y de las/os docentes en las acciones de educación en ciencia, tecnología e innovación;
- k) Promover redes de apoyo de organizaciones de la sociedad civil, empresas, cámaras profesionales y productivas, sindicatos, entre otras organizaciones, a las acciones de educación en ciencia, tecnología e innovación;



- l) Otras iniciativas que disponga la autoridad de aplicación vinculada al objeto de la presente ley.

Artículo 8º.- ARTICULACIÓN CON EL PROGRAMA NACIONAL CONECTAR IGUALDAD. El Ministerio de Educación de la Nación, en concertación con el Consejo Federal de Educación, y con el asesoramiento del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación, desarrollará contenidos y tutoriales curriculares y extracurriculares vinculados al conocimiento y a la aplicación práctica de la ciencia y la tecnología, para ser utilizados en las computadoras del Programa Conectar Igualdad, y en otros recursos tecnológicos que se determinen.

Artículo 9º.- EMPALME EDUCACIÓN SECUNDARIA, TERCIARIA Y UNIVERSITARIA. El Ministerio de Educación de la Nación, en concertación con el Consejo Federal de Educación, evaluará la implementación de un nuevo servicio de empalme, vinculación, prácticas educativas, y preingreso de alumnas/os y de docentes de la educación secundaria en cursos y carreras terciarias y universitarias vinculadas a la ciencia, la tecnología y la innovación.

Artículo 10º.- CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN. El Ministerio de Educación de la Nación, en concertación con el Consejo Federal de Educación, y con el asesoramiento del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación, elaborará contenidos vinculados a la información, al conocimiento y a la aplicación de la ciencia y la tecnología, destinados a las/os alumnas/os y a las/os docentes de la educación secundaria, que deberán ser difundidos en los Portales Educativos y en las Señales Televisivas, a cargo de Educ.ar



Sociedad del Estado, de acuerdo a lo dispuesto en la Ley N° 26.206; en los distintos medios del Sistema Nacional de Medios y Comunicación Pública, y en otros dominios, señales, recursos tecnológicos y modalidades multimediales que el Poder Ejecutivo nacional determine.

### TÍTULO III

#### FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Artículo 11°.- PRESUPUESTO TRANSVERSAL PARA LA EDUCACIÓN EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN. Los Ministerios del Poder Ejecutivo nacional y otras personas jurídicas públicas nacionales, vinculados al objeto de la presente ley, deberán diseñar e implementar en el marco de sus competencias, en coordinación con la autoridad de aplicación, Programas específicos transversales de apoyo a la educación en ciencia, tecnología e innovación, planificando y solicitando la inclusión de créditos presupuestarios para el financiamiento de los mismos, en la Ley de Presupuesto General de la Administración Nacional de cada año.

Artículo 12°.- PRESUPUESTO ESPECÍFICO. El Poder Ejecutivo nacional, en el proyecto de Ley de Presupuesto General de la Administración Nacional de cada año, deberá asignar créditos presupuestarios específicos para el financiamiento del Programa Nacional Educativo Conectar Ciencia, Tecnología e Innovación, que serán complementarios a los créditos presupuestarios dispuestos en el artículo 11° de la presente ley.



## TÍTULO IV

### ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL PARA LA EDUCACIÓN EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Artículo 13°.- UNIDAD DE APOYO PARA LA EDUCACIÓN EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN. Créase, en el ámbito del Ministerio de Educación de la Nación, una Unidad de Apoyo para la Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación, que tendrá como función la articulación institucional, interministerial e interjurisdiccional para contribuir a efectivizar el derecho a la educación en ciencia y tecnología de las/os alumnas/os de la educación secundaria y de sus docentes.

La Unidad estará integrada por representantes de:

- a) Jefatura de Gabinete de Ministros;
- b) Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación;
- c) Ministerio de Desarrollo Productivo;
- d) Ministerio de Economía;
- e) Ministerio de Obras Públicas;
- f) Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social;
- g) Ministerio del Interior;
- h) Instituto Nacional de Formación Docente;
- i) Instituto Nacional de Educación Tecnológica;
- j) Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas;
- k) Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria;
- l) Instituto Nacional de Tecnología Industrial;





- m) Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación;
- n) Ente Nacional de Comunicaciones;
- o) Secretaría de Medios y Comunicación Pública;
- p) Otros organismos que la autoridad de aplicación considere relevantes para la implementación efectiva de la presente ley.

Artículo 14°.- FUNCIONES. La Unidad de Apoyo para la Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación tendrá como funciones:

- a) Planificar y coordinar las inversiones de los distintos Ministerios del Poder Ejecutivo nacional, y de otras personas jurídicas públicas nacionales, en infraestructura y equipamiento para la conectividad y la inclusión digital de los establecimientos educativos secundarios, entre otras inversiones, de acuerdo a lo previsto en el artículo 11° de la presente ley;
- b) Estudiar y promover nuevas estrategias de financiamiento de la educación en ciencia, tecnología e innovación;
- c) Brindar apoyo humano, técnico y logístico para la efectiva implementación de las acciones de educación en ciencia, tecnología e innovación;
- d) Asesorar al Ministerio de Educación de la Nación y al Consejo Federal de Educación en el diseño y en la aplicación de nuevas tecnologías educativas;
- e) Facilitar la participación de las/os alumnas/os de la educación secundaria en las acciones de orientación profesional y de prácticas



- laborales y educativas vinculadas a la ciencia, la tecnología y la innovación;
- f) Contribuir a la vinculación de las estrategias de educación en ciencia, tecnología e innovación con las estrategias de formación profesional y de desarrollo productivo nacional, provincial y local;
  - g) Brindar información y asesoramiento para la efectiva implementación y actualización de las distintas acciones de educación en ciencia, tecnología e innovación en computadoras, aplicaciones, plataformas, señales televisivas y radiales, entre otros recursos tecnológicos;
  - h) Promover, registrar y certificar las acciones de responsabilidad social empresarial de apoyo a la educación en ciencia, tecnología e innovación;
  - i) Articular acciones con el Congreso de la Nación para la promoción de la educación en ciencia, tecnología e innovación;
  - j) Generar espacios de asesoramiento interdisciplinario de científicas/os y de otras/os expertas/os a las acciones de educación en ciencia, tecnología e innovación;
  - k) Otras acciones que el Poder Ejecutivo nacional determine.

## TÍTULO V

### DISPOSICIONES FINALES

Artículo 15°.- AUTORIDAD DE APLICACIÓN. El Ministerio de Educación de la Nación será la autoridad de aplicación de la presente ley.



Artículo 16°.- ADHESIÓN. Invítase a las Provincias y a la Ciudad Autónoma de Buenos Aires a adherir a la presente ley.

Artículo 17°.- FACULTADES PRESUPUESTARIAS. Facúltase al Poder Ejecutivo nacional a disponer las ampliaciones y las reestructuraciones presupuestarias, y las decisiones administrativas conducentes a la implementación efectiva e integral del objeto de la presente ley.

ARTÍCULO 18°.- Comuníquese al Poder Ejecutivo nacional.

DANIEL ARROYO  
DIPUTADO DE LA NACIÓN



## FUNDAMENTOS

Sr. Presidente:

El objeto de la presente ley es contribuir a efectivizar el derecho a la educación en ciencia, tecnología e innovación de las/os alumnas/os y de las/os docentes de la Educación Secundaria en todas sus modalidades y orientaciones.

Asimismo, el presente proyecto de ley tiene el objeto de contribuir a transformar la Educación Secundaria en tiempos de la sociedad y la economía de la información y del conocimiento, a los efectos que la misma pueda promover a las/os alumnas/os una cultura de la innovación, y que pueda contar con mayores capacidades para abordar la nueva cuestión educativa, social, económica, productiva y ambiental de nuestro tiempo.

La nueva cuestión educativa y social de nuestro tiempo, implica abordar en forma urgente e integral el creciente analfabetismo digital, científico y tecnológico. En este tiempo de múltiples y dinámicas transformaciones, es urgente diseñar e implementar una estrategia integral de orientación vocacional y de educación, para garantizar en la educación secundaria la progresiva inclusión de los conocimientos científicos y tecnológicos, y en los beneficios prácticos de sus aplicaciones, para evitar generar nuevos círculos de reproducción intergeneracional de la pobreza y de las desigualdades sociales, y para promover trayectorias de movilidad social ascendente.



El derecho a la educación en ciencia y tecnología, es un derecho humano que facilita la plena efectivización de los derechos a la educación integral, al progreso educativo, al trabajo de calidad, y al desarrollo humano integral.

La educación en ciencia y tecnología es un nuevo derecho humano del siglo XXI, garantizado por la Constitución Nacional y por los Tratados y Convenciones sobre Derechos Humanos de jerarquía constitucional, según lo dispone el artículo 75 inciso 22 de la Constitución Nacional.

La Constitución Nacional establece el “*derecho de enseñar y aprender*” (artículo 14°), y dispone que corresponde al Congreso de la Nación “*proveer lo conducente (...) a la investigación y al desarrollo científico y tecnológico, su difusión y aprovechamiento*” (artículo 75 inciso 19°).

El artículo 15° del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales establece que toda persona tiene el derecho de “*gozar de los beneficios del progreso científico y de sus aplicaciones*”, al “*desarrollo y la difusión de la ciencia*”, y a la “*libertad para la investigación científica y para la actividad creadora*”.

El artículo 27° de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, establece el derecho de toda persona a “*participar en el progreso científico y en los beneficios que de él resulten*”.

El artículo 13° de la Declaración Americana de Derechos y Deberes del Hombre establece el derecho de toda persona de participar y disfrutar “*de*



*los beneficios que resulten de los progresos intelectuales y especialmente de los descubrimientos científicos".*

En este sentido, la Conferencia Mundial sobre la Ciencia en el Siglo XXI (Budapest, Hungría, 1999) señala que *"el acceso al saber científico con fines pacíficos desde una edad muy temprana forma parte del derecho a la educación, que tienen todos los hombres y todas las mujeres, y que la enseñanza de la ciencia es fundamental, para la plena realización del ser humano, para crear una capacidad científica endógena, y para contar con ciudadanos activos e informados"*.

Asimismo, en la mencionada Conferencia se destacan diversos enfoques que se vinculan al objeto del presente proyecto:

*"La enseñanza científica, en sentido amplio, sin discriminación y que abarque todos los niveles y modalidades, es un requisito previo fundamental de la democracia y el desarrollo sostenible. En los últimos años se han tomado medidas en todo el mundo para promover la enseñanza básica para todos. (...) Hoy más que nunca es necesario fomentar y difundir conocimientos científicos básicos en todas las culturas y todos los sectores de la sociedad, así como las capacidades de razonamiento y las competencias prácticas y una apreciación de los valores éticos, a fin de mejorar la participación de los ciudadanos en la adopción de decisiones relativas a la aplicación de los nuevos conocimientos"*.

*"Los alimentos, el agua, la vivienda, el acceso a la atención médica, la seguridad social y la educación son la base del bienestar humano. Solo es posible acabar con la pobreza y la dependencia que sufren numerosos*



*países por medio de transformaciones sociales y económicas, de voluntad política, de un sistema educativo generalizado y modernizado, y del desarrollo y la utilización adecuados a la ciencia y la tecnología. El conocimiento científico ha de aplicarse a la búsqueda de maneras de paliar el desequilibrio, la injusticia y la falta de recursos que afectan especialmente a los sectores marginados de la sociedad y a los países más pobres del mundo”.*

*“Es urgente renovar, ampliar y diversificar la educación básica para todos en el campo de las ciencias, haciendo hincapié en las competencias y los conocimientos científicos y tecnológicos necesarios para participar de manera significativa en la sociedad del futuro. Debido al rápido avance del saber científico, el sistema educativo establecido no puede hacer frente por si solo a las cambiantes necesidades de la población en los distintos niveles; cada vez más la educación formal debe complementarse con sistemas no formales. Los medios y las tecnologías de comunicación pueden desempeñar una función importante a este respecto. En mayor escala, una sociedad progresivamente orientada hacia la ciencia requiere una divulgación científica en su sentido más amplio, a fin de promover una mejor comprensión de las ciencias y guiar de forma adecuada las percepciones y actitudes de la gente con respecto a la ciencia y sus aplicaciones”.*

*“Los gobiernos deben atribuir la máxima prioridad al mejoramiento de la enseñanza científica en todos los niveles, prestando especial atención a la eliminación de los efectos de la disparidad entre los sexos y de la discriminación contra los grupos marginados, así como la sensibilización del público y la vulgarización de la ciencia. Hay que adoptar medidas a fin*



*de preparar profesionalmente a docentes y educadores para hacer frente a los cambios, y hacer también todo lo posible para luchar contra la escasez de docentes y educadores debidamente calificados para la enseñanza de las ciencias, sobre todo en los países en desarrollo”.*

Asimismo, la Ley de Educación Nacional N° 26.206 contiene diversas disposiciones que se vinculan al derecho al acceso a las ciencias y las tecnologías:

*“La educación y el conocimiento son un bien público y un derecho personal y social, garantizados por el Estado” (artículo 2°)*

*“El Estado garantiza el acceso de todos/as los/as ciudadanos/as a la información y al conocimiento como instrumentos centrales de la participación en un proceso de desarrollo con crecimiento económico y justicia social” (artículo 7°)*

*“Desarrollar las competencias necesarias para el manejo de los nuevos lenguajes producidos por las tecnologías de la información y la comunicación” (artículo 11 inciso m)*

*“Promover el aprendizaje de saberes científicos fundamentales para comprender y participar reflexivamente en la sociedad contemporánea” (artículo 11 inciso s)*

*“Coordinar las políticas de educación, ciencia y tecnología con las de cultura, salud, trabajo, desarrollo social, deportes y comunicaciones, para atender integralmente las necesidades de la población, aprovechando al máximo los recursos estatales, sociales y comunitarios” (artículo 11 inciso u)*





El artículo 30° de la Ley N° 26.206 establece objetivos de la Educación Secundaria vinculados al objeto del presente proyecto de ley:

*"b) Formar sujetos responsables, que sean capaces de utilizar el conocimiento como herramienta para comprender y transformar constructivamente su entorno social, económico, ambiental y cultural, y de situarse como participantes activos/as en un mundo en permanente cambio".*

*"e) Promover el acceso al conocimiento como saber integrado, a través de las distintas áreas y disciplinas que lo constituyen y a sus principales problemas, contenidos y métodos".*

*"f) Desarrollar las capacidades necesarias para la comprensión y utilización inteligente y crítica de los nuevos lenguajes producidos en el campo de las tecnologías de la información y la comunicación".*

*"g) Vincular a los/as estudiantes con el mundo del trabajo, la producción, la ciencia y la tecnología".*

*"h) Desarrollar procesos de orientación vocacional a fin de permitir una adecuada elección profesional y ocupacional de los/as estudiantes".*

La Ley N° 26.058 dispone en su artículo 6° que son fines, objetivos y propósitos de la Educación Técnica Profesional, los siguientes vinculados al presente proyecto de ley:

*"f) Favorecer niveles crecientes de equidad, calidad, eficiencia y efectividad de la Educación Técnico Profesional, como elemento clave de las estrategias de inclusión social, de desarrollo y crecimiento socio-*



*económico del país y sus regiones, de innovación tecnológica y de promoción del trabajo docente.*

*g) Articular las instituciones y los programas de Educación Técnico Profesional con los ámbitos de la ciencia, la tecnología, la producción y el trabajo”*

Con relación al vínculo entre educación, ciencia y tecnología el informe de la OIT “*Cambio tecnológico y futuro del trabajo. Competencias laborales y habilidades colectivas para una nueva matriz productiva en Argentina*” (2019), señala que:

*“El país necesitaría desarrollar una estrategia coherente, con un “ecosistema” de políticas públicas integradas, que articule y busque sintonías entre la educación formal y no formal, la formación profesional y el conjunto de las políticas de desarrollo productivo, de comunicación y de transporte”*

*“El futuro del trabajo tiene un destino asociado con las políticas públicas que invierten fuertemente en educación en todos sus niveles, modalidades y sistemas. Para que ello se cumpla, es necesario asegurar la calidad educativa en: 1) las primeras etapas de la vida, cuando se estimulan y desarrollan las capacidades para incorporar los fundamentos básicos de la escolaridad general; 2) la formación de fundamentos provista por la educación media y media técnica; 3) la formación profesional, que vincula la formación general con el mundo del trabajo y la base de las cualificaciones medias; 4) la educación terciaria, cuya función es formar*



*profesionalmente en ocupaciones de cualificación media y media alta, que poseen una demanda en crecimiento; 5) la educación universitaria de grado y posgrados académicos y/o especializaciones profesionales; 6) la formación continua o a lo largo de la vida, que articula las formaciones de todos los sistemas educativos, formales y no formales, otorgándoles reconocimiento y dándoles coherencia en el marco de un sistema integrado”.*

La inversión en educación en ciencia, tecnología e innovación es una inversión ética, estratégica e inteligente para reducir las desigualdades sociales, para promover la igualdad de oportunidades, y para generar trayectorias de más desarrollo humano, social y económico de la Nación.

Por las razones expuestas solicito a mis pares la aprobación del presente Proyecto de Ley.



DANIEL ARROYO  
DIPUTADO DE LA NACIÓN