



*"2022 – Las Malvinas son argentinas"*

## **PROYECTO DE RESOLUCIÓN**

***LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS***

***DE LA NACIÓN***

***RESUELVE***

Declarar de interés de la H. Cámara de Diputados de la Nación el 50° aniversario de la Escuela Albergue N° 247 de Aguada Florencio, departamento Catan Lil, provincia del Neuquén.



*"2022 – Las Malvinas son argentinas"*

## **FUNDAMENTOS**

### **Señor Presidente:**

El 24 de mayo la Escuela Albergue N° 247 de Aguada Florencio, departamento Catan Lil, provincia del Neuquén, celebró su 50° aniversario. Las escuelas albergue cumplen un rol fundamental en zonas rurales o lugares inhóspitos porque brindan alojamiento durante la semana para que los alumnos no deban regresar a su casa cada día por las distancias o las características geográficas del lugar.

Precisamente, con el fin de posibilitar el acceso a la educación a los niños residentes en zonas rurales de población diseminada y carente de vías de comunicación o transporte adecuado para trasladarse a las escuelas de zonas urbanas, se crearon en la provincia del Neuquén en el año 1978 las primeras escuelas de jornada completa con albergue anexo.

Esta política pública se enmarca en los artículos 257 y 259 de la Constitución provincial que expresan en sus textos: "...que la educación será gratuita y obligatoria, hasta completar el ciclo, que la difusión de la instrucción primaria será acentuada en la zona rural, que se establecerán los regímenes de concentración y traslado de alumnos, que la dispersión y distancia de la población aconseja



*“2022 – Las Malvinas son argentinas”*

como más conveniente”, “... que se propenderá al establecimiento de escuela hogar, urbanas y rurales...”.

La escuela primaria albergue de Aguada Florencio tiene una matrícula de 60 alumnos pertenecientes a la comunidad Paineo que viven y estudian allí de lunes a viernes y luego regresan a sus hogares en comunidades mapuches y parajes rurales cercanos a Aguada Florencio, ubicada a 40 km al sur de la ciudad de Zapala, a la vera de la ruta nacional 40.

Esta institución tuvo su primera ubicación en el Paraje Caichihue a iniciativa de doña Carmen Antigual que se asentó en el lugar junto a su familia y animó a otras a nuclearse alrededor de la escuela. Así, la población escolar fue creciendo con alumnos de parajes de la región de influencia como La Amarga, El Marucho y La Picasa.

A partir de la década del '80, el matrimonio de docentes cordobeses compuesto por Delia Martínez y Luis Eduardo Luján, comenzó a gestionar un nuevo edificio para la escuela 247 y lo lograron. El Automóvil Club Argentino donó las instalaciones de su estación de servicio que estaba abandonada desde hacía varios años.

Con el respaldo de la comunidad a partir del año 2000 la escuela se trasladó al edificio que actualmente ocupa y reconvertida en escuela albergue.



*"2022 – Las Malvinas son argentinas"*

La interculturalidad y la inclusión han sido sus banderas, tanto es así que un ex alumno e integrante de la comunidad - Pedro Pérez- es hoy uno de los docentes del establecimiento, es maestro de idioma mapudungún y cultura mapuche.

Por todo lo expuesto, agradezco a mis pares su voto positivo para con la presente iniciativa.