



H. Cámara de Diputados de la Nación

“2022 Las Malvinas son argentinas”

PROYECTO DE DECLARACIÓN

La Cámara de Diputados de la Nación argentina...

DECLARA

Expresar preocupación por los resultados de las Pruebas Aprender para el año 2021 a nivel nacional en nuestro país, y, en particular, los obtenidos en la provincia de La Pampa.



H. Cámara de Diputados de la Nación

“2022 Las Malvinas son argentinas”

Señor presidente,

La educación es el baluarte primordial e indispensable de toda nación, sin el cual no hay progreso posible. Por eso, es fundamental poder medir con indicadores concretos el nivel educativo de nuestra población, para poder pensar políticas públicas que ayuden a corregir los daños y promover una verdadera educación de calidad.

En Argentina, se mide la calidad de la educación a través de lo que se conoce como Pruebas Aprender. Luego del impacto de la pandemia, las escuelas cerradas y la intermitencia en las trayectorias de aprendizaje de los estudiantes, se generó gran expectativa sobre los resultados del último relevamiento, que en el año 2020 no se realizó por la falta de presencialidad escolar y que estuvo a punto de suspenderse también en el año 2021 pero que finalmente se realizó gracias al incesante pedido de la oposición y de la población. Esto motivo varios proyectos de los diputados de esta Cámara, incluido proyectos de mi autoría, repudiando la decisión de suspenderlas y solicitando su realización.

Finalmente, el 23 de junio de 2022, se publicaron los resultados de las evaluaciones Aprender 2021. La misma fue realizada sobre más de 623.000 estudiantes, de sexto grado, de todas las escuelas de gestión estatal y privada del país de nivel primario en las asignaciones de Lengua y Matemática.

Los datos obtenidos para el año 2021 se dieron a conocer a mediados de junio del 2022, y sostienen que el 56% de los estudiantes de sexto grado de las escuelas primarias alcanzaron los niveles de aprobación (satisfactorio y avanzado) en Lengua, mientras que el 44% tuvo problemas para la lectocomprensión y el 22,3% se mostró por debajo del nivel básico. Si lo comparamos con el año 2018, implica una caída de 15,2 puntos porcentuales, ya que hay alumnos ubicados por debajo del nivel básico. Esto es un dato realmente alarmante, implica que hay mas de un 22% de jóvenes de nuestro país que no alcanzan el nivel básico en la



H. Cámara de Diputados de la Nación

“2022 Las Malvinas son argentinas”

asignatura de Lengua. Respecto a Matemáticas, el 23,1% de los estudiantes se ubicó por debajo del nivel básico, mientras que el 54,8% logró los niveles de aprobación (satisfactorio y avanzado)

Estos números pusieron de manifiesto que el contexto educativo que estamos viviendo es verdaderamente preocupante, peor aún si lo analizamos a nivel subnacional.

En el caso de la provincia de la que soy oriundo, La Pampa, los datos son muy preocupantes si los comparamos con la última evaluación aprender que se realizó en 2018. En 2018, el 83,3% de los estudiantes de la provincia alcanzaron el nivel avanzado y muy satisfactorio en la asignatura de Lengua. Según los datos de las pruebas aprenden 2021, el 61% de los estudiantes alcanzó este nivel en la asignación de lengua, por lo que se observa una reducción de 9,3 puntos porcentuales. Para la asignatura de matemática, los datos son extremadamente alarmantes si comparamos 2018 con los datos de 2021, debido a que el 83,3% de los estudiantes alcanzaron el nivel avanzado y muy satisfactorio en esta asignatura mientras que en 2021 sólo lo alcanzaron el 60,5%. Hablamos de una reducción de 22,8 puntos porcentuales, un 22,8% menos de estudiantes alcanzaron este nivel.

Es importante resaltar que la deserción escolar es una de las principales problemáticas de la educación secundaria tanto para Argentina como para los demás países de América Latina y el Caribe. La suspensión de la presencialidad agravó esta situación. El BID estimó que 1,2 millones de niños, niñas y jóvenes podrían abandonar sus estudios como consecuencia directa de la pandemia durante el 2020 en América Latina y el Caribe. El 90% serían adolescentes que asisten al nivel secundario. Este escenario implica un retroceso de casi una década de inclusión educativa.

A esto se le suma los datos obtenidos por el Observatorio de Argentinos por la Educación, de la Asociación Civil Educación para Todos. Según el informe, de cada 100 chicos que



H. Cámara de Diputados de la Nación

“2022 Las Malvinas son argentinas”

empiezan primer grado en La Pampa, sólo la mitad están cursando el secundario 12 años después en el tiempo teórico. Pero el dato más alarmante es que sólo el 19% de los jóvenes de la provincia termina la escuela a tiempo y con los conocimientos necesarios en Lengua y Matemática. A nivel nacional, el promedio es el 16% lo cual pone en evidencia una realidad mucho más preocupante.

Para obtener estos datos, el documento cruzó dos variables que hasta el momento no se habían cruzado: la trayectoria de los jóvenes que ingresaron a la escuela en 2009 y los resultados de las Pruebas Aprender 2018, que eran las últimas publicadas hasta ese momento por lo cual, si tomáramos los porcentajes 2021, los resultados serían aún peor.

Que sólo 16 estudiantes de cada 100 logre culminar su escolaridad a tiempo y con los saberes esperados, encierra problemas profundos hasta ahora no asumidos por la dirigencia de nuestro país.

Que en el año 2021, el 44% de los alumnos del país tenga problema de lectocompresión y más del 22% se ubique por debajo del nivel básico en Lengua; como así también que más de 22% de alumnos se encuentren por debajo de los niveles básicos en Matemática, son datos realmente alarmante que ponen de manifiesto la enorme crisis educativa que estamos viviendo.

Hoy tenemos a millones de estudiantes de todo el país con mayores dificultades para leer y escribir, con el agravante de que no existe un plan para recuperar los aprendizajes perdidos producto de las medidas tomadas durante la pandemia.

El contexto exige tomar medidas urgentes y diseñar un plan de acción con políticas públicas específicas que permitan corregir errores y garantizar educación plena y de calidad para todos los jóvenes de nuestro país.



H. Cámara de Diputados de la Nación

“2022 Las Malvinas son argentinas”

Resolver los problemas de la Educación debe ser la prioridad número uno de todo el arco dirigencial de nuestro país. Si no tomamos medidas profundas y urgentes que nos permitan revertir esta situación estaremos embargando el futuro de nuestro país para siempre. Sin educación no hay progreso ni futuro posible.

Por las razones expuesta, solicito a mis pares acompañar el presente proyecto de declaración.

Martin Maquieyra
Diputado Nacional