



“2022 - Las Malvinas son Argentinas”

**PROYECTO DE DECLARACIÓN**

LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADAS Y DIPUTADOS DE LA NACIÓN

DECLARA:

De interés de esta Honorable Cámara de Diputados de la Nación el libro **“Tan mal sí salimos. Cómo dejar de educar para empezar a criar”** de la psicóloga y psiconeuroeducadora Sofía Celeste Lewicki, publicado en el año 2022.

## Fundamentos

Sr. Presidente:

Sofía Celeste Lewicki es madre y licenciada en psicología. Escritora autora del libro **"Tan Mal sí salimos. Cómo dejar de educar para empezar a criar"** de Editorial Planeta. Diplomada en Psiconeuroeducación. Se formó en el Instituto Europeo de Salud Mental Perinatal y realizó diferentes formaciones en torno a la clínica psicológica con niños y la salud mental perinatal. Se especializa en crianza y es docente adjunta de la diplomatura "Nuevos paradigmas en crianza y desarrollo infantil" en el Instituto Universitario de Salud Mental.

Además es coordinadora de grupos de crianza y asesora en instituciones educativas. Acompaña a familias en la crianza de sus hijas e hijos y atiende en consultorio privado. Brinda talleres de formación para familias y profesionales y escribe para distintos medios gráficos.

Es una referente en relación a la crianza respetuosa y escribe sobre psicología perinatal y de la crianza en las redes sociales. Su cuenta @soymamaypsicologa alcanza a miles de seguidores con quienes interactúa y acompaña constantemente en el afán de aportar a relaciones sociales y familiares basadas en el respeto y que coloquen a las niñas en el centro a partir de lo que ella denomina la crianza del reconocimiento.

Históricamente, las niñas no fueron reconocidas como sujetos de derecho. La Lic. Lewicki plantea en su libro "Tan mal sí salimos" la necesidad de que las personas adultas se re-conozcan, miren y cuestionen la forma en que fueron educadas para, de esta forma, poder pasar de la educación a la crianza.

Partiendo de la base que quienes actualmente crían fueron previamente niñas o niños criados, la autora propone repensar sus vivencias, conectarse con sus memorias que remontan a ese "no reconocimiento", el de las niñas no reconocidas como sujetos. Sostiene la necesidad de que las personas adultas se hagan cargo de sus vivencias, experiencias y sentires para poder transformar sus prácticas actuales sobre crianza.

Lewicki nos invita a reemplazar la educación por la crianza ya que esta última reconoce al otro, al niño y niña como semejante, teniendo en cuenta sus procesos y subjetividades. La educación parte de que el niño 'no entiende y no sabe', de que las niñeces están incompletas, algo les falta. En cambio, la crianza las reconoce como sujetos completos y no a completar o educar.

En "Tan mal sí salimos" Lewicki re-piensa y re-construye el espacio dedicado a las infancias y sostiene que criar implica abandonar la idea de control y pensarse desde la cohabitación con los niños. Por la cercanía con nuestras propias crianzas, propone no repetir la historia.

El libro rescata las voces de las niñeces y, en especial, de aquellas niñas y niños que fueron las personas adultas actuales partiendo del lugar en donde previamente estuvieron: el lugar de no reconocimiento a nivel social. Ello para promover otras formas de crianzas más acordes al respeto de la autonomía y los derechos. No es posible practicar el respeto cuando ese respeto no es y no fue experimentado en nosotros.

El reconocimiento es un aspecto fundante del psiquismo que se estructura en los primeros años de vida y sobre lo que se construye en la vida adulta, tan importante y básico como respirar, alimentarse, dormir, etc. "El reconocimiento no es como aquel premio que me da alguien por algo que yo hice, sino un "re-conocerse", un volver a pasar por nosotros mismos, un volver a encontrarnos con un saber que no sabíamos que habitábamos: una niña herida, una separación temprana, un trauma, una burla, una crianza, una no madre o padre, o un exceso de todo eso, entre otras cosas", enfatiza la autora en las primeras páginas.

Como hilo conductor, la Lic. Lewicki desanda el concepto de crianza respetuosa y lejos de ajustarse al "manual" sobre cómo deber ser ejercida refiere que en general se interpreta como un conjunto de ideales imposibles de alcanzar mientras que, en realidad, la crianza respetuosa está relacionada con la necesidad de tener en cuenta la noción de semejante, de lo contrario estamos educando, disciplinando, pero no criando. Sustenta que para criar con respeto es necesario haber experimentado previamente el respeto por el propio cuerpo. Es por ello, que propone abandonar la mirada adultocéntrica por la del reconocimiento de las niñas y niños como personas y, por ende, sujetos de derechos.

Por todo lo expuesto anteriormente, invito a mis compañeras y compañeros Diputadas y Diputados a acompañar el presente proyecto y solicitamos la aprobación del mismo en el convencimiento de que el libro **“Tan mal sí salimos. Cómo dejar de educar para empezar a criar”** de la Lic. Sofía Celeste Lewicki aporta herramientas valiosas para repensar y construir nuevas relaciones con las niñas desde el respeto y recupero de sus voces y a partir de una crianza que pone sus necesidades y sentires en el centro y las reconoce como sujetos de derecho.