



“2022 – LAS MALVINAS SON ARGENTINAS”

PROYECTO DE DECLARACION

La Cámara de Diputados de la Nación,

DECLARA

De interés cultural la obra de Pedro Francisco Spinetti, “Escuela para la resiliencia”, un libro que promete cambiar la mirada sobre la educación.

FUNDAMENTOS

“Escuela para la Resiliencia” es una producción literaria con fines pedagógicos elaborada por Pedro Spinetti, quien no solo es concejal de la ciudad de Alta Gracia Córdoba, sino que también ha ejercido la docencia durante más de 40 años.

Resiliencia se puede definir como la capacidad de las personas para superar períodos de dolor emocional y situaciones adversas, saliendo fortalecido de ellas, es decir, saber afrontar la adversidad de forma constructiva o saber adaptarse con flexibilidad a cada situación.

Todas las personas, tenemos la capacidad de sobreponernos a un estímulo adverso, pero el uso decidido y firme de esta capacidad es lo que nos hace realmente resilientes.

El hecho de salir fortalecidos de las situaciones adversas puede implicar que en un futuro, ante una situación que nos despierte los mismos sentimientos de frustración, tristeza, rabia o desesperanza, podamos reaccionar de forma distinta, escribir una historia con otro final.

La parte positiva, es que, esta capacidad está en cada uno de nosotros. Todos tenemos a nuestra disposición esta “mágica herramienta” que nos ayuda a levantarnos a diario y crecer ante la adversidad. Sin embargo, no siempre decidimos usarla.

A unos les cuesta más que a otros. Y esto no quiere decir que a las personas resilientes no les duelan o molesten las cosas. Para nada. Es, más bien, una cuestión de actitud.

“Resiliencia es una palabra que últimamente se utiliza mucho”, dice el autor.

*Spinetti plantea en el libro que es necesario ejercitarla, mostrarla y darla como un contenido más, enfatiza en la necesidad de utilizar la resiliencia como una herramienta pedagógica, como un método. Se trata de una contribución para los docentes que ejercen esta profesión en las aulas, también agregó que los métodos de enseñanza que se utilizan actualmente, vienen de Prusia en el siglo XVIII, y agrega que **ante los nuevos paradigmas, es imposible que ese modelo siga funcionando.***

Cabe destacar que, por el momento, el libro no ha sido aplicado en ninguna escuela. Se trata simplemente de un proyecto. El autor admitió que esta herramienta puede ser aplicada a cualquier país, a cualquier nivel y en cualquier tiempo, y afirma que *los niños entran al colegio con 4 años de edad y salen con 17. Este método les va a servir para que cuando tengan que enfrentarse a una nueva dinámica social y cultural, puedan hacerlo.*

Hoy los estudiantes manifiestan que están cansados del sistema educativo, que los aburre y que no ofrece contenidos que les interesen. Spinetti tiene 45 años de docencia y mucha experiencia, y es allí donde nota que el sistema, con el pasar de los años y el diálogo con los alumnos y sus pares, coinciden en que la escuela ya no cumple el rol que debe cumplir y que se debe preparar a los alumnos. Es por ello que la obra nace como una inquietud.

El escrito consta de tres capítulos donde se desarrolla el rol y funciones de la escuela.

El primero se trata de una mirada pedagógica rica en información y hace referencia a la manera en que el aprendizaje fue evolucionando y permaneciendo en el día a día de las personas.

El autor expresó que este primer capítulo en particular le costó muchísimo porque no es historiador y debió investigar mucho, para darle una mirada pedagógica a la voluntad de querer aprender, y las etapas de evolución de la educación a lo largo de la historia, pasando desde el círculo familiar, la sociedad y, finalmente, la escuela.

Por su parte, el capítulo 2, habla acerca de la realidad que vivimos, trata sobre los hechos actuales y la tecnología digital con su respectiva influencia en la educación, dentro del ciberespacio y la nueva dinámica que se ha desarrollado, junto con nuevos paradigmas. “Estamos viviendo 5 generaciones, producto de la tecnología. Unas aprenden de las otras. La escuela debe reconocerlo y ponerlo en práctica”, explica el autor.

Por último, en el capítulo 3, que le da el nombre al libro, plantea una propuesta pedagógica que puede ser aplicada en cualquier nivel, tiempo y espacio. Spinetti plantea un método flexible, dinámico y adaptativo, que incluye temas escolares y nuevas herramientas para reconocer el manejo de la información, para que el alumno tenga mayor adaptabilidad sin importar el entorno a actuar. “Es un instrumento pedagógico que abre un camino a recorrer para que pueda ser modificado y que participemos en sus modificaciones. Todos somos parte del sistema educativo”, expresa el autor.

El objetivo de su trabajo es presentar una nueva herramienta que posibilite adecuar a los alumnos que egresan del sistema con la realidad que vive el mundo, producto de la era digital y de todos los avances tecnológicos. Como nunca en la historia de la humanidad, desde hace 30 años aproximadamente, se vienen produciendo cambios profundos y lo más sorprendente de esto es que son muy vertiginosos y rápidos por lo tanto la escuela, como institución educativa, cumple un rol fundamental y debe adecuarse a producir conocimientos y una formación que le permita a esos futuros alumnos ingresar en el sistema social y poseer un instrumento que se adapte a las nuevas realidades.

El autor comenzó a trabajar en el libro hace 4 años y al principio estaba apuntado a alumnos, docentes y padres, pero luego se fue ampliando y puede cubrir bastantes expectativas en la sociedad; una sociedad que está pidiendo cambios.

Para realizar este nuevo trabajo el licenciado, quien tiene una vasta trayectoria en Educación, dijo que son muchas las personas que han colaborado, además, en las páginas se suman los aportes de sus hijos, ex alumnos, profesores y diversos agentes de la sociedad lo cual le permitió hacer un trabajo colectivo que le dio los fundamentos y las motivaciones para llevarlo a la práctica.

En reconocimiento a la encomiable labor investigativa y de colaboración para una futura educación es que solicito a mis pares el acompañamiento en este proyecto.

